

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day1 be 动词的用法和常见句型

be 动词的变化

- 人称变化：第一人称单数 (I,我) 用 **am**,第三人称单数 (he,他; she,她; it,它) 用 **is**,第二人称和复数人称(you,你,你们; we,我们; they,他/她/它们) 用 **are**。
- 数的变化：单数名词和不可数名词用 **is**,复数名词用 **are**。

更多学习资料加VX: xxy005801

含有 be 动词的常见句型

- 含 be 动词的肯定句：结构为“主语+be (am,is,are) +其他.”。**be 动词后**可以是形容词,用来描述特征; 也可以是名词或名词短语,用来描述某个身份、对象等; 还可以是介词短语等。如: **He is kind. 他很和蔼。**
- 含 be 动词的否定句：在 **be 动词**后面加 **not**。其中, is not 可缩写成 isn't; are not 可以缩写成 aren't。如: **Your books are not/aren't on the table. 你的书不在餐桌上。**

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

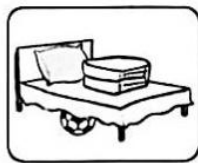
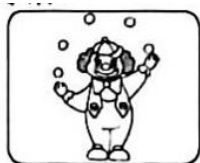
Day1 be 动词的用法和常见句型

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、用 be 动词的适当形式填空。

- I _____ a student. I have a friend. She _____ an English girl.
- Zoom and Zip _____ in the house.
- What _____ that? —It _____ a plant.
- _____ your mother strict? —Yes, she _____.
- This _____ a bathroom. Those _____ bedrooms.
- Miss Wang will _____ our new Chinese teacher. She _____ kind.

二、看图,补全对话。



- _____ he _____? —He's funny.
- Where _____ the football?
—_____ the bed.

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day2 特殊疑问词 who

特殊疑问词 who

这句话通常用来询问他人的身份，特殊疑问词 who 用来对人提问。

“Who is...?” 可缩写为 “Who’s...?” 意为 “...是谁？”

答语为：She/He is + 姓名 + 身份/职业。

更多学习资料加VX: xxy005801

例：— Who is your Math teacher? 你的数学老师是谁？

— Miss White. 怀特老师。

— Who is your music teacher? 你的音乐老师是谁？

— John Smith. 约翰·史密斯。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day2 特殊疑问词 who

姓名：_____ 分数：_____ 日期：_____

一、选择题

1. — Who's this man? — _____.()

A. She is my teacher. B. He is my uncle. C. He's strong.

2. _____ your new PE teacher? ()

A. Who's B. When C. What'

3. — What's he like? — _____.()

A. He is my father B. He is shy. C. He is a doctor.

二、根据提示补全句子

1. Miss Liu is our art teacher. (对划线部分提问)

_____ your art teacher?

2. This tall man is my uncle. (对画线部分提问)

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day3 可数名词和不可数名词

可数名词及变复数的规则

1. 一般情况下直接在可数名词词尾加 **s**。
如: desk→desks; friend→friends。更多学习资料加VX: xxy005801
2. 以 **s, x, ch, sh** 结尾的可数名词, 在词尾加 **es**。
如: class→classes; box→boxes; sandwich→sandwiches。
3. 以“辅音字母+y”结尾的可数名词, 变 **y** 为 **i** 再加 **es**。
如: factory→factories。
4. 以“元音字母+y”结尾的可数名词, 复数直接加 **s**。如: boy→boys。
5. 以 **o** 结尾的可数名词, 有生命的加 **es**, 无生命的加 **s**。
如: tomato→tomatoes; potato→potatoes; photo→photos。
6. 以 **f** 或 **fe** 结尾的可数名词, 多数情况下变 **f** 或 **fe** 为 **v** 再加 **es**。
如: knife→knives。
7. 有些名词的单复数形式是一样的。如: deer→deer; sheep→sheep。
8. 极少数名词的变化是不规则的。
如: man→men; woman→women; child→children。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day3 可数名词和不可数名词

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、用所给单词的适当形式填空。

1. Would you like some _____ (sandwich)?
2. Have some _____ (beef) _____ (noodle), please.
3. The pandas have fat _____ (body).
4. The dog is between two _____. (box).
5. There are some (tomato) _____ and _____ (onion) in the basket.
6. —Look at these _____ (dress). —How nice!
7. There are some _____ (fish) in the river.
8. Mike has some _____ (chicken) for lunch today.

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day4 make 为使役动词和 make 的过去式

make 为使役动词

这是表达“让某人做某事”的句型。**make** 为使役动词, 后面只能跟动词原形。
类似的单词还有 **let, have, help**。

例: My mother makes me do my homework. 我的妈妈让我做作业。

She makes me laugh. 她让我发笑。

更多学习资料加VX: xxy005801

make 的过去式

made 是 **make** 的过去式, 意为“制造, 做”, 后面可直接跟某物, 表示“制作某物”。
Make 和 do 都可以表示“做”后面可直接跟某物, 但 **make** 指用原材料做出一种新的物品; **do** 通常指做某项具体的工作。

例: My father made a toy bike. 我的爸爸制作了一辆玩具自行车。

My mother does housework every day. 我的妈妈每天都做家务。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day4 make 为使役动词和 make 的过去式

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、根据提示补全句子

1. 运动使得我们健康又强壮。(补全句子)

Sport _____ us _____ and _____.

2. Let me _____ .  (在横线上填出正确的短语)

3. Let me _____ (help) you. (按所给单词的正确形式填空)

二、用 do 或 make 填空

1. He _____ a mistake and I told him to do _____ exercise again.

2. He _____ business in Australia and _____ a lot of money.

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day5 will 的用法

will 的用法

这个句子用来表达将要发生的事情。will 表示将来的动作或状态,意思是“将要”句型结构: 主语+Will+动词原形+其他。

例: It will be rainy tomorrow. 明天将会下雨。

We will go to the park this weekend. 这个周末我们要去公园。

更多学习资料加VX:xy005801

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day5 will 的用法 练习

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、选择题

1. In five years, Sally _____ a basketball player. ()

A. was B. is C. will be D. will

2. I'm going to _____ the long jump. ()

A. does B. do C. did

二、选词/短语填空。

(1) We are going to _____ (have / has) a sports day.

(2) Today we'll _____ (learn / learns) some kung fu.

三、按照所给单词的正确形式填空。

They _____ (take) a trip next week.

四、仿照上面例句再造两个句子 will+动词原形的句子。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day6 一般疑问句询问他人

一般疑问句询问他人

用一般疑问句询问他人的外貌或性格。

句型结构: Be + 主语 + 形容词? 用于询问他人是否具有某种特征。

肯定回答: Yes, 主语+be 动词.

否定回答: No, 主语+be 动词+not.

例: —Is she fat? 她胖吗?

—Yes, she is. 是的, 她胖。

更多学习资料加VX: xxy005801

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day6 一般疑问句询问他人 练习

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、选择题

1. Are you Helen ? () — _____ .I' mSu Hai.

A.Yes,I am B.No,I' m not C.No, I am

2.—_____ the men_____? () —No, they_____.

A.Is; a doctor; aren't B.Are; doctor; aren' t C.Are; doctors; aren't

3.—Is it on the chair? () —_____

A.Yes, it is. B.No, it is. C.Yes, he is.

4._____ your uncle a factory worker? ()

A.Are B.Is C.Does

二、根据提示完成句子

1.too, chickens, those, are (?) (连词成句)

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day7 情态动词 can 的用法

情态动词 can 的含义

情态动词 **can** 后面接动词原形,没有人称和数的变化。

“can+动词原形”表示能力,意为“可以,能,会（做某事）”。

含有情态动词 can 的句型

1.含有 can 的肯定句结构为“主语+can+动词原形+其他.”。

如: John **can play** football. 约翰会踢足球。 更多学习资料加VX: xxy005801

2.含有 can 的否定句,在 can 后加 **not**, 写为 **can not**, 也可以缩为 **cant**。

否定句中用 **any** 代替 **some**。

如: Oliver can't do any kung fu. 奥利弗不会练功夫。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day7 情态动词 can 的用法

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、选词填空。

1. My friend _____ (can/like) draw pictures.

2. My sister can swim, but I _____ (can/can't) .

3. Can you play _____ (pipa/the pipa)?

二、按要求完成句子。

1. Danny's sister can dance. (对画线部分提问)

2. Robin can do some kung fu. (改为一般疑问句,并作肯定回答)

3. She can make some puppets. (改为否定句)

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day8 询问及回答某人的日常安排

询问及回答某人的日常安排

这组对话用来询问及回答某人的日常安排, 第一个 **do** 为助动词, 第二个 **do** 是实义动词。这是一个特殊疑问句, 不能用 **yes/no** 回答, 而要根据实际情况回答。

句型结构: **What do/does** + 主语 + **do on/in** + 时间?

回答: 主语 + 动词/动词短语 + 其他.

更多学习资料加VX: xxy005801

例: — What do you do on Saturdays? 星期六你做什么?

— I help my mother clean the house. 我帮我妈妈打扫房子。

注意: 当**主语**为**第三人称单数**时, 前面的助动词要用 **does**, 其他人称用 **do**。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day8 询问及回答某人的日常安排 练习

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、选择题

1. — What do you do on Tuesdays? () — _____

A. I do my homework. B. I like it. C. We are young and happy.

二、补全对话

A: 1. _____ B: It's Friday.

A: 2. _____ B: We have music, art and English on Fridays.

A: Tomorrow is Saturday. 3. _____

B: I often play football and do homework. 4. _____

A: I often do sports and fly kites on Saturdays. Do you like Saturdays?

B: 5. _____

A. What do you have on Fridays?

B. What day is it today?

C. What about you?

D. Yes. I do.

E. What do you do on Saturdays?

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day9 be 动词开头的一般疑问句

be 动词开头的一般疑问句

这句话问句是以 be 动词开头的一般疑问句, 用来询问是不是星期几

句型结构: Is it+表示星期的名词?

肯定回答: Yes, it is. 否定回答: No, it isn't.

例: —Is it Friday? 是星期五吗

—Yes. 是的。

—Is it Tuesday? 是星期二吗?

—No, it isn't. 不, 不是。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day9 be 动词开头的一般疑问句练习

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、选择题

1. We go to school from _____ to _____. ()
A. Monday; Friday B. Monday; Sunday C. Saturday; Sunday
2. Students have no classes on the _____. ()
A. week B. day C. weekend
3. —_____ today? —No, it isn't. ()
A. It is Friday B. Is it Friday C. What day

二、补全对话

1. Is it cold? (肯定回答)

2. Is this a garden? (否定回答)

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day10 What about 用法

What about 用法

在问同样的问题时为在问同样的问题时为避免重复, 可以用 “What about you?” 来反问别人的情况。也可以用 “And you?” 或者 “How about you?”。

句型结构: What about + 代词?

例: — I would like a hamburger. What about you? 我要一个汉堡包。你呢?

— I'd like some French fries. 我要一些炸薯条。

— How are you? 你好吗?

— I'm fine, and you? 我很好, 你呢?

— I'm fine, too. 我也很好。

更多学习资料加VX: xxy005801

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day10 What about 用法 练习

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、选择题

1. I often clean my room, _____. ()

A. What's that?

B. How are you?

C. What about you?

2. What about _____ out for a walk? ()

A. go

B. going

C. to go

3. _____ some apples? ()

A. What's that

B. How are you

C. What about

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day11 there be 句型的疑问句

句型的一般疑问句

1. 基本结构: Is/Are + there + a/an/any...+名词+其他?

肯定回答: Yes, there is/are. 是的, 有。 **否定**回答: No, there isn't. 不, 没有。

2. 将 **there be 句型** 的陈述句改为一般疑问句时, 首先找出句中的 **be 动词**, 将其提前到句首且大写首字母; 句中有 **some** 时, 把 **some** 改为 **any**; 另外人称要做相应的变化, 数的变化还是遵循 **“就近原则”**。

如: There are some keys in my schoolbag. 我的书包里有一些钥匙。

→ Are there any keys in your schoolbag? 你的书包里有钥匙吗?

There be 句型的特殊疑问句

1. 询问物品的数量: How many + 可数名词复数 + are there + 地点状语?

如: — How many eggs are there in the kitchen? 厨房里有多少个鸡蛋?

— There are three./Three. 有三个。

2. 询问某处有什么: What's + 地点状语?

— What's in the box? 盒子里有什么。 — There are some candies. 有一些糖果。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day11 there be 句型的疑问句 练习

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、用 **be** 动词的适当形式填空。

1. _____ there a robot on the bed?

2. _____ there a lot of tigers in the forest?

3. _____ there any cola in the fridge?

4. _____ there a boy and two girls in the classroom?

二、按要求完成句子。

1. There is some milk on the table. (改为一般疑问句, 并作肯定回答)

2. There are forty students in the room. (对画线部分提问)

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day12 should 用法

should 用法

should 是情态动词, 意思是“应该, 应当”, **should** 后面动词原形。

它的否定形式为 **should not** 或 **shouldn't**。 **Every day** 是一个时间副词。

肯定句句型结构: 主语 + **should** + 动词原形 + 其他. 更多学习资料加VX:xy005801

否定句句型结构: 主语 + **should not/shouldn't** + 动词原形 + 其他.

例: She **should do** homework on the weekend. 她应该在周末做作业。

You **should** finish the work today. 你应该今天完成工作。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day4 make 为使役动词和 make 的过去式 Day12should 用法练习

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、选择题一、选择题

1.You should _____ sports every day. ()

A.play B.plays C.to play

2. You should do homework _____. ()

A. Fridays B. every day C. everyday

3.You _____ finish your homework first. ()

A.should B.can C.are

二、给下列句子选择相应的答语。

①What do you have on Mondays ? ()

②Do you often play football on Friday? ()

③Is it Friday? ()

④I like Sundays.What about you? ()

⑤What do you often do on the weekend? ()

A. No, it's Thursday.

B.We have a football.

C. I often play sports.

D.Yes, we do.

E.I like Tuesdays.

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day13 某人需要做某事和某人想要某物

某人需要做某事

这个句子用于表达某人需要做某事。need 作实义动词,意思是“需要”。

句型结构: 主语 + need/needs + to + 动词原形 + 其他. 更多学习资料加VX: xxy005801

例: — Mum, I need to buy some school things. 妈妈,我需要买些学习用品。

— OK. Let's do some shopping. 好的。我们去购物。

注意: 当主语是第三人称单数时, need 要用第三人称单数形式 needs。

在这个结构中, need 后面接动词不定式 to do。

某人想要某物

这个句子用于表达某人想要某物, want sth. 意思是“想要某物”。

例: I want a new dress. 我想要一条新连衣裙。

知识拓展: want 的用法

(1) want to do sth. 想要去做某事。例: She wants to go climbing. 她想去爬山。

(2) Want sth. 想要某物。例: I want a new schoolbag. 我想要一个新书包。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day13 某人需要做某事和某人想要某物 练习

姓名: _____ 分数: _____ 日期: _____

一、选择题

1. We _____ clean the classroom. ()

A. need B. need to C. needs to

2. I need _____ up early tomorrow morning. ()

A. get B. go C. to get D. to go

3. He want _____. ()

A. talk B. talked C. to talk D. talking

4. I _____ a toy car on my birthday. ()

A. take B. look C. see D. want

5. I want to play ping-pong _____ you. ()

A. with B. and C. to

6. — What do you want to _____ in the future? ()

— I want to _____ in the World Cup.

A. be; playing B. do; play C. be; play

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day14 描述某人的感受

描述某人的感受

这个句子用来描述某人的感受。注意 **be 动词** 要随主语的变化而变化。

句型结构：主语 + **be 动词** + 表示感受的**形容词**。

例：I'm cold. 我冷。

The poor little boy is thirsty. 那个可怜的小男孩渴了。

We are very happy today. 今天我们很开心。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day14 描述某人的感受 练习

姓名：_____ 分数：_____ 日期：_____

一、选择题

1. — I'm _____. () — Here's some water for you.

A hungry B. thirsty C. happy

2. Mum, I'm _____ I'd like a sandwich, please. ()

A. happy B. hungry C. thirsty

3. I'm hungry. _____ go to the restaurant. ()

A. Let B. Let's C. Lets

4. The poor old man is _____. ()

A. thirst B. thirsty C. thirstily

5. We are very _____ today. ()

A. happy B. happily C. feel happily

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晨读

Day15 时间介词

常见的的时间介词辨析：

in	1. 表示 <u>一般意义上的上午、下午或傍晚的一段时间</u> 。 如：in the afternoon 在下午 2. 表示 <u>在某段较长的时间(月、季节、年等)内</u> 。 如：in spring 在春天；in December 在十二月；in 2023 在 2023 年 3. 表示 <u>从现在起一段时间以后</u> 。 如：They will be back in a week. 他们一周之后就会回来。
on	1. 表示 <u>具体的某一天</u> 。 如：on Sunday. 在周日。 on my birthday. 在我生日这天。 On New Year's Day. 在元旦 on a sunny day. 在晴朗的一天。 2. 表示 <u>具体的、特定的某一天的上午、下午或晚上</u> 。 如：on Friday morning. 在周五早上。
at	1. 表示 <u>具体某一时间点, 某一刻</u> 。 如：at five. 在五点。 at seven thirty. 在七点半。 2. 固定搭配： <u>at noon</u> . 在中午。 <u>at night</u> . 在夜里。

五年级上册英语语法 每日一练小纸条 晚练

Day15 方位介词 练习

姓名：_____ 分数：_____ 日期：_____

一、用 at,in 或 on 填空。

- Sometimes,I watch TV _____ the evening,and then I go to bed _____ eleven.
- My sister gets a lot of presents _____ her birthday.
- My birthday is _____ October (十月) .
- Betty will be 23 years old _____ 2026.

二、根据汉语提示补全句子。

- Can you be back _____ (在周三早上) ?
- I often draw pictures _____ (在周末).
- Miss Li goes home _____ (在五点钟) every afternoon.