

2025~2026 学年度上期教学质量评估检测题

小学五年级 语文（1—2 单元）

积累运用

一、看拼音写词语。

傍晚，冀中平原的地道里，战士们 tóng xīn xié lì（ ），誓要把 qīn lüè（ ）的敌人赶出家园。为避免敌人发现，洞口被 yīn bì（ ）在厚厚的草皮下。村民把仅有的 gāo bǐng（ ）掰成小块，分给战士们，战士们把 ēn huì（ ）记在心里。而那些 lǎn duò（ ）消极的敌人，在面对战士们的英勇表现时，无不露出 nán yǐ zhì xìn（ ）的神情。

二、选择正确的读音或字，打“√”。

1. 在任丘（rén rèn）一带，民兵待（dāi dài）在洞里，等敌人靠近再出击。
2. 地道间隔（jiān jiàn）五十米就有一盏油灯，照亮被水（侵 浸）湿的泥（壁 璧）。
3. 将军亲自规划（huà huá）出口，把一（框 筐）干粮发给战士，并痛斥剥削（xuē xiāo）百姓的侵略者。

三、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. 郭沫若笔下的白鹭，如诗如画，处处蕴含着他对白鹭的喜欢和赞美之情。（ ）
2. 我们在讨论并制定班级公约时，要听从大家的意见，不需要说出自己的不同意见。（ ）
3. 为了提高阅读的速度，我们要集中注意力，尽量连词成句地读，不要回读，也不要一边读，一边想，以免浪费时间。（ ）
4. “勉强”和“……您要是强逼我……”中的“强”读音一样。（ ）
5. 《什么比猎豹的速度更快》一文中，多数自然段讲的是一种事物要比另一种事物的速度快。（ ）

四、句子练习。

1. 秦王没有办法，只得客客气气地把蔺相如送回赵国。（改为双重否定句）

-
2. 模仿例句描写事物的方法，把下面的句子补充完整。

①例句：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。

白鹭不会唱歌，不像_____，也不像_____，但是白鹭本身不就是一首很优美的歌吗？

②例句：青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着的一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

3. 根据同一个词语的不同意思写句子。

成熟：

①（形容果实或谷物）：_____

②（形容人）：_____

4. 把成语的意思用具体的情景表现出来。

心不在焉：_____

五、选择恰当的名言或诗句填空。（填序号）

A. 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。

B. 不饱食以终日，不弃功于寸阴。

C. 居高声自远，非是藉秋风。

D. 莫等闲，白了少年头，空悲切。

1. 老槐树上传来悠长蝉鸣，小宇立刻掏出笔记本写下“_____”，提醒自己要做品格高洁的人。

2. 老师指着钟表台说：“一寸光阴一寸金，大家还记得吗另一句类似的名言吗？”同学们齐声背诵“_____”。

3. 黑板倒计时牌写着“距期末还有 10 天”，小林还在折纸飞机，同桌推给他一张字条，上面写着：“_____”

4. 看到溪中桃花瓣顺水漂远，小涵脱口吟出“_____”，伙伴们齐声叫好。

阅读理解

袅袅（ ），悠悠（ ）

离乡二十多年，每每梦到故乡的青山、故乡的绿水时，总能梦到弥漫在房舍上的袅袅炊烟；每每梦中游走着故乡的红砖、故乡的黛瓦时，总能梦到徐徐盘旋的袅袅炊烟；每每梦中涌动着故乡的小桥、故乡的流水时，总能把记忆定格在几里之外就能看到的百缕炊烟。二十多年过去了，故乡的炊烟像一根丝线，一头系（jì xì）着家乡，一头系在我的心头，它陪伴我度过漫漫岁月，成为我生活中难以忘却的记忆。

清晨，缕缕炊烟袅娜（nuò nà）在村庄的额头，那是初醒的小村脱去轻纱般的睡衣，浓郁的原野升腾起的是蓝色的希望，那是大地深厚的恩情，是母亲的辛劳、父亲的爽朗。

午间，缕缕轻烟飘向蔚蓝的天空，那是屋顶上的庄稼，山冈上的羊群，是父亲在高高的

山坡挥起的手，是母亲站在门口呼儿的柔唤。

夕阳西下，黄昏降临，袅袅炊烟，轻柔无骨却万种风情，那是父亲(恭 躬)耕的犁，那是父亲古铜色脊背上的汗，那是母亲的慈(详 祥)，那是我童年的温暖。

如今，故乡的青山依旧，绿水依流，故乡的炊烟已脱去锦织的轻纱，离我愈来愈远，我难以再见徐徐升腾的炊烟。但是，无论走到哪，在我的记忆深处，故乡的袅袅炊烟，让我刻骨铭心，让我永远怀恋。

1. 用“√”选择正确的读音和字。

2. 摘抄 4 个描写炊烟的四字词写在下面横线上。

3. 本文作者是按照_____顺序来描写炊烟的。请用“_____”勾画出表示这种顺序的词语。

4. 初步了解文章抒情的方法，完成下列题目：

(1) 作者在文中多次描写“袅袅炊烟”，它就像一根_____，一头系着_____，一头系在_____。

(2) 文中“故乡的炊烟像一根丝线”这句话，把“_____”比作“_____”，这根“丝线”实际串联起的是作者和_____。

(3) 通过_____ (A. 抓关键词句 B. 想象画面 C. 联系资料) 这个方法，我知道全文围绕“_____”这个事物，表达了作者对故乡的_____之情。像这样借助具体事物来表达情感的写法就叫_____。

5. 请把短文题目补充完整。

(二) 昆虫的“鼻子”——触角

①古代流传过这样一个有趣的故事：秦朝灭亡后，楚汉相争，刘邦节节胜利，项羽步步败退，一直被逼到乌江边，项羽在江边看到由无数蚂蚁麇集而成的六个大字：“霸王自刎乌江”，以为蚂蚁代表了天意，于是拔剑自刎身亡。

②其实哪有什么天意啊，这只不过是刘邦手下足智多谋的军师张良所施的小计！张良算计着项羽必定要退到乌江，便事先派人用蜜糖水在江边写了六个大字，引来了无数的蚂蚁在字迹上吃糖，鲁莽的项羽果然上了当。

③蚂蚁怎么会知道江边有蜜糖吃呢？这全凭着它头上长的两个小“犄角”——触角！我们知道，昆虫头上都长着触角，只是不同种类的昆虫有着不同形态的触角而已。就拿我们常见的昆虫触角的形态来说吧：蟋蟀的触角像一簇_____；蝴蝶的触角像两个_____；白蚁的触角像一串_____；苍蝇的触角像多芒的_____；而蛾子的触角则像一片小_____。

()

④形形色色的昆虫触角虽然很不起眼，却在昆虫的生活中起着相当重要的作用。例如蝴蝶的聚会、蜜蜂的采蜜、蚂蚁的麇集、苍蝇的逐臭等现象，无一不是依靠触角的作用。触角就是昆虫灵敏的“鼻子”。()

⑤触角为什么能闻到气味呢？原来触角上分布着许许多多能辨别气味的嗅觉器。据动物学家研究，蜂王的每个触角上有 2000 多个嗅觉器，工蜂有 6000 多个，雄蜂有 3000 多个；雄金龟子的每个触角上有 40000 多个嗅觉器……昆虫的嗅觉器如此之多，难怪昆虫的触角要比人

的鼻子灵敏亿万倍啊！（ ）

⑥触角除了有嗅觉功能外，**有的**还具有触觉、听觉等功能。像蟑螂，如果你在它探头探脑觅食时，轻轻地碰一下它那细长的触角，它便会立即逃掉；雄蚊子凭着触角，能听到雌蚊子发出的营营声，找到雌蚊子在哪里呼唤；水中生活的仰泳蜻蜓用触角来平衡身体；水龟虫则用触角来帮助呼吸……（ ）

⑦仿生学家们也因此受到启迪。他们模拟触角的特点，制造出现代化的精密仪器。如装置在宇宙飞船座舱里的一种仪器，能及时发出警报，以避免事故的发生。看来，昆虫小小的触角里大有学问啊！（ ）

1. 阅读以上文本，我用了____分钟，我用了（ ）的方法提升了阅读速度。
2. 本文说明的对象是_____。题目中“鼻子”加上引号表示（ ）（填序号）。
A. 引用 B. 表示特定称谓 C. 表示否定或讽刺（说反话）
3. 快速浏览文章，并用简洁的语言概括③-⑦自然段的内容，写在括号内。（不超过 10 个字）
4. 开头为什么要讲述“霸王自刎乌江”的故事？

5. 在第③段的横线上依次选填恰当的词语：____、____、____、____、____。
（填序号）
A. 小麦穗 B. 小鼓槌 C. 小胡子 D. 小小的羽毛 E. 念珠
6. 第⑤段主要运用了____、____的说明方法，说明了_____。
7. 第⑥段加粗的词“有的”不能去掉的理由是什么？

8. 第⑦段“因此受到启迪”中的“此”指_____；“启迪”具体表现为_____。

（三）非连续性文本

材料一：自 2012 年年末开始，“舌尖上的浪费”成为热议话题。最新统计数据显示，中国每年浪费的粮食总数约 500 亿公斤，接近全国粮食总产量的十分之一。即使按保守推算，每年最少倒掉约 2 亿人一年的口粮。人民网在全国范围内针对“舌尖上的浪费”展开大规模民意

	20 岁及以下	21-30 岁	31-40 岁	41-50 岁	51-60 岁	60 岁以上
打包比例	38. 6%	43. 2%	56. 5%	58. 7%	53. 3%	56. 5%
浪费情况	16. 1%	12. 6%	13. 5%	10. 3%	11. 6%	10. 5%

调查。下面是调查表。

不同年龄段打包比例、浪费情况统计

材料二：“一粥一饭当思来处不易，半丝半缕恒念物力维艰。”厉行节约，反对浪费，不仅意味着对资源的珍视，更意味着对他人劳动的尊重。古人尚懂得“____”的道理，今人更不能浪费食物，糟蹋资源。我们都应该从自身做起，外出用餐时，不做“必剩客”，争当“光盘

族”，吃不了“兜着走”。

1. 文中的“必剩客”指的是_____“光盘族”指的是_____“兜着走”指的是_____。

2. 根据图表信息，可以看出节约意识最强的是（ ）的人群，最需要接受节约教育的年龄段是（ ）

A. 20 岁及以下

B. 21-30 岁

C. 31-40 岁

D. 41-50 岁

E. 51-60 岁

F. 60 岁以上

3. 联系上下文，给“材料二”文中横线上补充一句关于珍惜粮食的古诗或名言。

(4) 请写一条关于节约粮食的宣传标语。

笔下生花

一、口语交际

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”班级公约是同学们共同制定、认可的规则。制定班级公约，可以营造良好的学习环境，建设团结友爱的班集体。自己的笔记录下这些变化吧！

1. 制定班级公约的步骤是：_____（填序号）

①分租讨论，形成小组意见

②全班表决，形成公约

③提出班级建设的目标

2. 小明在制定班级公约时，由于自己制定的几条公约内容都被同学们否定了，就特别不高兴，他说：“你们不同意我的公约，我也不会同意你们的公约。”针对这样的说法，你该怎样劝解呢？

二、小练笔

“落花生”让人想到那些默默无闻作者贡献的人，下面的事物让你想到身边的哪些人，填一填，并选择一个事物试写一段话。（不少于 100 字）

竹子——（ ）

蜜蜂——（ ）

蜡烛——（ ）

梅花——（ ）

黄牛——（ ）

抹布——（ ）

三、习作

你喜欢看漫画吗？漫画里的人，特点非常突出，配上独特的画风和夸张的情节，给我们留下了深刻的印象。如果要给一位老师画漫画，你会选择谁呢？请选择一位可爱的老师用文字把他（她）“画”出来吧！

要求：

1. 先想一想你的老师有什么突出的特点，如外貌、衣着、性格、喜好，再选择一两件能突出其特点的具体事情来写。

2. 注意语言一定要有漫画的风格。

3. 题目自拟。