

## 第三单元学业质量测评

班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 学号:\_\_\_\_\_



班级开展了“民间故事传承人”选拔活动,请你参与其中。

### 第一关:识故事人物。根据人物介绍完成练习。(20分)

他,热心助人,经常把 liè wù ( ) 分给大家。他救小白蛇得 chóu xiè ( ), 获赠 zhēn bǎo ( )。……听到灾难将临,他为了让乡亲们不再拖延,迅速 bān jiā ( ), 不顾小白蛇的 dīng zhǔ ( ), zhèn dìng ( ) 地说出原委,牺牲了自己。他就是顶天立地的英雄海力布。

他,在 diē niáng ( ) 死后,成了哥嫂的眼中钉;她,受够了被关在监狱一样的机房里每天织锦做 yún xiá ( ) 的生活,趁王母娘娘打瞌睡偷偷下凡。他们惺惺相惜,结为 fū qī ( )。后来被王母娘娘棒打鸳鸯,只能七夕相会。他们就是牛郎、织女。

她,不忍心看小伙子吃 shèng fàn ( ), 就每天出来帮他料理一日三餐,还帮他整理 chuáng pù ( )……没几天,小伙子发现了她,就追着她刨根问底,她拗不过,只好如实相告。她就是勤劳善良的田螺姑娘。

1. 读人物介绍,根据语境,看拼音,写词语,注意书写规范。(11分)

2. 给下面的加点字选择正确的读音,打“√”。(3分)

监狱(yù yòu)      打瞌睡(kē kuō)      拗不过(ào niù)

3. 第1自然段中“拖延”的“延”的意思是( )。(2分)

A. 伸展,变长      B. 推迟      C. 聘请,邀请      D. 姓

4. 福建真题 第3自然段中的“刨根问底”可以替换为“打破砂锅问到底”,像这样意思相近的成语和俗语还有很多。下列句子中,加点的成语与括号内的俗语意思不同的一项是( )。(2分)

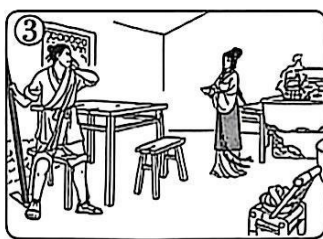
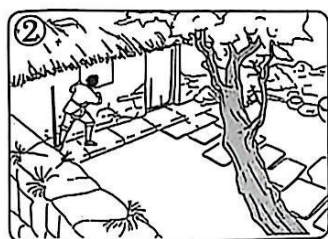
- A. 在成长的道路上,不能因为一时的困难而畏首畏尾。(前怕狼后怕虎)
- B. 年迈的母亲望眼欲穿地盼着出门的儿子早日回家。(盼星星盼月亮)
- C. 看到我犯了错误,同学们直言不讳,帮助我改正。(鸡蛋里挑骨头)
- D. 我们要饮水思源,尊敬父母,感恩父母。(吃水不忘挖井人)

5. 第2自然段让我想起了《乞巧》中的“\_\_\_\_\_”，  
这两句诗。(2分)

第二关：讲民间故事。淘淘为了讲好《田螺姑娘》，认真做了以下准备。(20分)

【材料】从前，有个年轻人，他孤苦无依，但常常热心帮助老弱邻居。他的善良打动了天帝，天帝便派仙女下凡帮助他。一天，年轻人在水塘边捡到一个田螺，便带回家养在水缸里。奇怪的是，从那以后年轻人每天干活回来，家中都会出现一桌丰盛的饭菜。为了弄清真相，一天他早早回家，透过窗户发现一位仙女从田螺里钻出来，给他做了饭菜。后来，年轻人娶了田螺姑娘，并过上了幸福美好的日子。

1. 理清故事顺序。根据材料，下列连环画排序正确的一项是( )。(2分)



A. ①②③④

B. ②①④③

C. ①④②③

D. ①②④③

2. 丰富故事细节。想象田螺姑娘在厨房里做饭的画面：  
(2分)

3. 联系材料，根据提示补充年轻人与田螺姑娘第一次见面时的对话。(2分)

年轻人：姑娘，你从哪里来？为什么每天帮我做饭呢？

田螺姑娘：

4. 配上动作表情。淘淘讲到“年轻人透过窗户发现一位仙女从田螺里钻出来”时，动作和表情搭配正确的一项是( )。(2分)

A. 连连后退 / 惊吓 B. 紧握拳头 / 生气 C. 连忙推门进去 / 惊喜

5. 按要求完成句子练习。(12分)

(1) 学习了本单元的内容后，对民间故事产生了浓厚的兴趣。(用修改符号修改病句)

(2) 海力布说：“我可以发誓，我说的话千真万确。”(改为转述句)



(3)海力布把消息告诉了乡亲们。(把句子写具体,至少扩写两处)

(4)围绕关键语句,用本单元学到的方法丰富细节。

壮壮专心致志地听老师讲民间故事。

第三关：整本书阅读。(8分)

民间故事口耳相传,是老百姓智慧的结晶。请完成下面的习题。

1.下面民间故事的主人公分别是谁?请你连一连。(4分)



鲁班

海力布

田螺姑娘

牛郎织女

2. 浙江真题 壮壮到学校图书馆借书,“民间故事”书架上放着四本书,其中放错位置的一本是( )。(2分)

- A.《猎人海力布》 B.《田螺姑娘》 C.《西游记》 D.《列那狐的故事》

3.你最喜欢哪位民间故事人物?把你的阅读感受填写在下面的表格中。(2分)

人物	喜欢的理由

#### 第四关：阅读分享。（22分）

（一）广东真题 阅读下面的民间故事，完成练习。（12分）

##### 包公审驴

①从前，有个叫王五的穷人养了一头驴。他对驴爱得像宝贝似的，把驴养得毛光皮亮。

②一天，王五赶驴驮了两筐炭到镇上去卖。他把驴拴在买主家门前的树上，自己进去送炭。出来时，自己的驴不见了，树上却拴了一头癞（lài）驴。他急得从镇东跑到镇西，从镇南跑到镇北，连自己那头驴的影子也没瞧见。他只好拉着癞驴上衙门告状。告谁呢？只好告癞驴。

③审案的是包公，他问明了经过，冲着癞驴喝道：“好大胆的癞驴，怎么敢冒名顶替！”癞驴耷拉着脑袋，一声不吭。

④包公越发恼怒了，命令道：“快给这可恶的癞驴戴上笼嘴，禁止吃草饮水，关押三天，再审问。”

⑤衙役们大眼瞪小眼，都觉得可笑，可又不敢笑，按照包公的命令把驴关了三天。消息传出后，老百姓都十分吃惊，这真是有生以来闻所未闻的奇案。当三天期满，包公再次升堂审癞驴的时候，看热闹的人足足来了好几百。

⑥癞驴被牵上堂，肚子瘪（biě）瘪的。包公二话不说，吩咐道：“把这癞家伙重打四十大板。”

⑦癞驴又饿又渴，还挨了板子，受够了惊吓，刚脱开缰绳就没命地跑了。包公叫王五和一个衙役暗中跟着癞驴，看它跑到谁家，谁就是癞驴的主人，也就是偷驴的人。王五他们足足跟了五十里，只见它直直跑进一个独院。王五跟进去，果然找到了自己那头好驴，还抓住了偷驴的贼。

1. 用成语替换俗语“大眼瞪小眼”，恰当的一项是（ ）。（2分）

- A. 目不转睛      B. 目瞪口呆      C. 望眼欲穿      D. 面面相觑

2. 请简要概括这个故事的主要内容。（2分）

3. 下列说法错误的一项是（ ）。（2分）

- A. “癞驴耷拉着脑袋，一声不吭。”这句话把驴当作人来写，幽默感十足。

- B. 从包公断案的过程来看，他对案情已经胸有成竹。
- C. 王五丢了驴一点儿也不着急，因为他知道包公会帮助他的。
- D. “看热闹的人足足来了好几百”说明大家对包公的做法很好奇。

4. 包公是怎样审驴的呢？照样子填一填，并回答问题。（3分）



从包公的做法中，我知道他是一个\_\_\_\_\_的人。

5. 王五找到自己的驴后会发生什么事情呢？请续编故事。（3分）

---

---

---

（二）北京真题 阅读下面的材料，完成练习。（10分）

【材料一】民间故事是动态的民间文学，是当地百姓向社会表达情感愿望的重要渠道，主要特征有：时代久远，口头传播，情节夸张，充满幻想，多采用象征手法。由于故事口耳相传，为百姓所承认和保存，所以地方方言是主要的表达方式，一个故事常有多个版本。

民间故事内容丰富，情节完整，语言生动，深受群众喜爱。它们既保留了当地民间故事资料，传承了历史文化典故，同时也丰富了旅游文化资源。

【材料二】 《xx民间故事集》部分目录

第一章（ ）	第二章 幻想故事	第三章（ ）
十二生肖的故事 ..... 3	百草帽..... 20	巧媳妇..... 52
鲤鱼跳龙门..... 6	夜明珠..... 23	徐文长难倒窦太师..... 57
义犬救主..... 8	飞来峰..... 26	三个和尚..... 62
幸福鸟..... 10	湘妃竹..... 30	阿诗玛的故事..... 68
年兽 ..... 13	神奇的红石榴..... 36	阿凡提斗国王..... 74

【材料三】 顾况钉鞋

顾况自幼聪明，得到周围人夸奖后，便有些骄傲。一天，顾况从学堂里溜出来玩，鞋钉掉了好几颗，便到鞋铺去修。修鞋师傅见他是个少年书生，有心考考他，就对顾况说：



“我有一上联，你要是能对出下联，修鞋的钱我就不要啦。要是的对不出来，可得给我双倍的钱！”顾况满不在乎地答应了。修鞋师傅说道：“铁钉钉钉鞋，钉钉停停，停停钉钉，牢。”顾况想来想去，怎么也想不出好的下联，急得头上冒出了汗。这时，隔壁油漆店里走过来一个伙计。他一手拿刷，一手拿盘，边走边说道：“树漆漆漆盘，漆漆歇歇，歇歇漆漆，亮。”顾况听了，禁不住拍手叫好：“真是一个好下联，以俗对俗啊！”从这以后，顾况发奋读书，最终成为唐朝有名的大诗人。（改编自民间故事）

1. 根据材料判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

- (1) 壮壮听奶奶讲《顾况钉鞋》时发现和材料三情节不同，肯定是他的奶奶讲错了。（      ）
- (2) 《梁山伯与祝英台》中主人公化为蝴蝶体现了民间故事时代久远的特点。（      ）
- (3) 民间故事口耳相传，往往寄托了当地百姓的美好情感与愿望。（      ）

2. 材料二是学校文学社编写的《xx 民间故事集》的部分目录。（3分）

- (1) 依依应选择(      )作为第一章目录的标题，选择(      )作为第三章目录的标题。
- A. 生活故事      B. 民间寓言      C. 动物故事
- (2) 材料三也被选入了《xx 民间故事集》，壮壮把它收录在(      )更合适。
- A. 第一章      B. 第二章      C. 第三章

3. 壮壮读完《中国民间故事》后，特别想和大家分享，请你完成下面两题。（4分）

(1) 用“/”给下面画横线的句子断句，限断2处。

铁钉钉钉鞋，钉钉停停，停停钉钉，牢。

(2) 请你根据壮壮的阅读感受，推测他读的是哪个民间故事。

阅读感受：讲述了一条修炼千年的蛇妖，为了报答书生许仙前世的救命之恩，化为人形并与他相识的故事。蛇妖的勇气和牺牲精神，打动了我。

壮壮读的民间故事是：《\_\_\_\_\_》。

第五关：故事缩写。（30分）

《孟姜女》《白娘子》《田螺姑娘》……你读过哪些民间故事？请选择自己喜欢的一个民间故事进行缩写，注意不要漏掉主要情节。要求：语句通顺，情节连贯，不少于400字。