

棠外附小五年级上册13周语文知识要点与易错题练习

姓名

班级

一、看拼音写词语

liè wù	zhèn dìng	wǎn xiá	bēng tā	bēi tòng
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
dǎn qiè	huáng hūn	sǔn shī	fǎng zhào	fǔ chōng
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

二、辨字组词。

- 【悔 诲】( ) 恨 懊( ) 教( ) ( ) 人不倦
- 【延 廷】( ) 长 宫( ) 朝( ) ( ) 年益寿
- 【谎 慌 荒】惊( ) ( ) 言 ( ) 地 说( )
- 【俭 检 捡】勤( ) ( ) 查 节( ) ( ) 柴
- 僻( ) 委( ) 耽( ) 抑( )  
避( ) 萎( ) 耽( ) 仰( )

三、将四字词语补充完整，并选词填空。

震( )动( ) 富丽( )( ) 日( )( )长 相依( )( )  
飞禽( )( ) ( )真( )确 眉开( )( ) 狂( )( )号

- 蜀绣作品选材丰富，有花草树木、\_\_\_\_\_、山水虫鱼等。
- 我们下周要去郊游的消息，\_\_\_\_\_，你可以提前准备出行用品了。
- 沙漠中的天气太恶劣了，经常会遇到\_\_\_\_\_、飞沙走石的情况。
- 仿照画横线的词语再写两个词语\_\_\_\_\_。

四、用修改符号在原句上修改病句。

(1) 八月，来到藏北草原，你会看到成群的牛羊和醉人的香味。人们在这里举办各种比赛，赛马、赛牛、射箭……等，内容丰富，精彩纷呈。

(2) 夕阳西下，朝霞染红了天边。自然小组的同学们都高高兴兴地返回学校，大家的书包里都装了各种矿石标本。通过这次活动，大家因为增长了知识，所以磨炼了意志。同学们都兴奋地说：“真是太有意义了这次活动！”

五、按要求完成练习。

- 变换人称是创造性地复述故事的一种方法。根据提示转述句子

小白蛇说：“敬爱的猎人，你是我的救命恩人，我要报答您。”以海力布的口吻转述：小白蛇对我说，\_\_\_\_\_

- 大胆想象，把下面情节写得更加具体、生动。

(1) 龙王带海力布到宝库选珍宝—————

(2) 孟姜女得知丈夫已死，哭啊哭，把长城哭倒了八百里——

3. 花木兰、田螺姑娘、白娘子、牛郎……如果有机会带上其中一人去旅行，你会带上谁？结合人物特点或故事情节说明你的理由。（至少两点理由）

六、带着问题快速阅读短文，完成练习。

（一）（ ）的赵奢

从哪里可以看出赵奢是一个秉公执法的人？

赵奢年轻时曾担任赵国征收田税的小官。官职虽小，可赵奢忠于职守，秉公办事，不畏权势。

一次，赵奢带着几名手下到平原君家去征收田税。平原君是赵国的相国，又是赵王的弟弟，位尊一时。管家见赵奢前来收税，态度十分骄横，招来一伙家丁，把赵奢和几个手下围了起来，不但拒缴田税，还无理取闹。赵奢大声呵斥道：

“谁敢聚众闹事，拒缴田税，我就按国法处治！”管家仗着自己有平原君撑腰，对赵奢的话满不在乎。结果，赵奢真的按照国家法令，杀了平原君家包括管家在内的九个参与闹事的人。

平原君知道这件事后，大发雷霆。大家都劝赵奢躲一躲，免遭杀身之祸。赵奢一点儿也不害怕，他说：“我以国家利益为重，依法办事，为什么要害怕？”

他主动到平原君家，劝平原君说：“您是赵国的王公贵族，不应该放纵家人违反国家法令。如果大家都不缴纳田税，国家的力量就会遭到削弱。国家一削弱，就会遭到别国的侵犯。如果您能带头遵守国家各项法令制度，带头缴纳田税，天下人也会心悦诚服地缴租纳税，国家才会强盛起来。”

平原君被这一席话说得心服口服，也对赵奢以国家利益为重、秉公办事的态度十分赞赏。

1. 请根据短文内容制作人才推荐卡，把赵奢推荐给赵王。

人才推荐卡	
姓名：	赵奢
性格特点：	
事迹简介：	

2. 抓住段落的主要意思，能提高阅读速度。阅读短文第4自然段，用简洁的语言概括出主要意思。

3. 带着短文开头处方框内的问题阅读短文，在文中做批注。

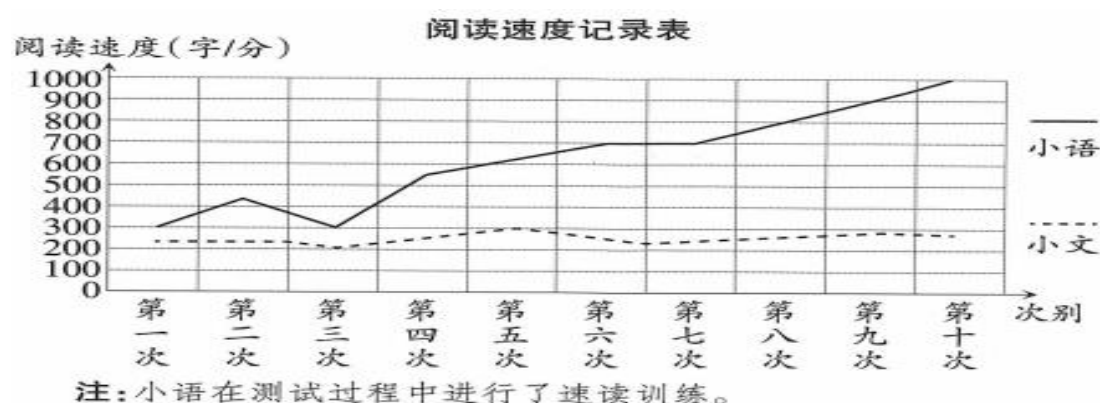
4. 把短文的题目补充完整。

5. 结合具体事例说一说平原君给你留下了怎样的印象？\_\_\_\_\_

（二）运用学过的方法快速阅读材料，完成练习。

【材料一】2025年4月26上午，第五届少儿阅读马拉松季度赛正式拉开帷幕。本次赛事以科幻小说《牧星人的孩子》为指定书目，参赛选手需在限定时间内完成整本书的阅读。比赛从阅读速度、理解深度和答题准确率三个维度综合评估选手的阅读能力，旨在培养少年儿童的自主阅读习惯、专注力和持久阅读的耐力。通过这场兼具挑战性和趣味性的活动，营造了“爱读书、读好书”的文化氛围。

【材料二】小语和小文在班级测试中的阅读速度记录。



【材料三】小语写给远方朋友小美的一封信。

亲爱的小美：

你好！最近在学习上，你一定有很多收获吧。我最近也在为参加市里的阅读马拉松大赛而努力训练。

经过一个月的训练，我的阅读速度突飞猛进。今天的语文课上，我阅读1080个字的文章只用了1分零2秒，比第二名同学快了整整45秒。老师表扬我就像一匹飞奔的猎豹驰骋在阅读的草原上。可令人烦恼的是，我的阅读速度明明已经很快了，阅读测试却总是不理想，真不知道是哪里出了问题。

值得高兴的是，在这次比赛的激励下，我们班很多同学渐渐喜欢上了阅读，真希望这样的班级氛围能够延续……

祝读书破万卷，下笔如有神。

小语

2025年11月28日

1. 根据材料一，本次阅读马拉松季度赛的评估不包括（ ）

A. 阅读速度 B. 书籍记忆完整度 C. 理解深度 D. 答题准确率

2. 请阅读材料一，完成以下题目：

（1）本次少儿阅读马拉松季度赛的指定书目是哪本？它属于什么题材？

(2) 比赛从哪几个方面评估选手的阅读能力?

(3) 结合材料, 说说这场赛事的目的是 \_\_\_\_\_

3. 材料三中, 小语提到“阅读测试却总是不理想”, 结合材料二备注信息, 原因可能是\_\_\_\_\_。

4. 针对小语的情况, 下面最适合的阅读组合方法是( )

A. 跳读+连词成句读 B. 连词成句读+抓关键词句读 C. 跳读+带着问题读

请说明推荐理由: \_\_\_\_\_

### (3) 守护“舌尖上的文明”

【材料一】习近平总书记曾指出, 餐饮浪费现象, 触目惊心、令人痛心! 我们要在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。

【材料二】一粒米从耕种到收粮入仓要经过40多道工序、约5个月的生长周期。一粒米、一个馒头都是劳动者用汗水换来的, 都值得我们珍惜。

【材料三】某校学生(300人)“光盘行动”调查结果:

是否了解“光盘行动”		就餐时是否会吃完		浪费粮食的原因	
了解	142人	能全吃完	176人	饭菜不好吃	147人
听说过	154人	能吃一半	92人	点餐过多吃不完	113人
不了解	4人	少吃或完全不吃	32人	其他原因	40人

1. 带着“什么是‘舌尖上的文明’?”这一问题去阅读, 可知“舌尖上的文明”指的是\_\_\_\_\_。

2. 快速读材料, 下面说法与其相符的是( )

A. “光盘行动”已成为新时代公民道德建设的重要内容。

B. 材料二中, “40多道工序”体现了粮食的来之不易。

C. 材料三显示, 该校大部分学生不了解“光盘行动”。

D. 材料三显示, 该校践行“光盘行动”的同学占少数。

3. 针对材料三中“饭菜不好吃”的问题, 给学校食堂提两条改进建议: ①\_\_\_\_\_;

②\_\_\_\_\_。

(4) 根据三则材料, 为学校“光盘行动”设计一则宣传标语。