

《“漫画”老师》习作思考板

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

如果要给一位老师画漫画，你会选择谁呢？是怎么穿裙子，说话像连珠炮的语文老师？是整天笑咪咪，走路像一阵风的数学老师？还是上课时“怪招”迭出，课后和同学们打成一片的体育老师？……快来把你的思路梳理出来吧！

第一步：选择写作对象

选择一：	选择二：	选择三：
我最后的选择是：		
该老师最大的特点：		

第二步：抓住突出特点

在右边勾选或填写该老师最突出的特点	1.穿着（ ）	
	2.语言（ ）	
	3.表情（ ）	
	4.行动（ ）	
	5.教学风格（ ）	
	6.师生关系（ ）	
	7. _____（ ）	

第三步：抓突出事例

简要写出能体现该老师最突出特点的三件事情。勾选出最能体现其特点的1-2件。	事件 1:
	事件 2
	事件 3

《“漫画”老师》习作评改板

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

自评：

《习作：“漫画”老师》评改表		
总分：_____		
评价细则		得分
习作常规要求 (10分)	文章有条理，过渡自然，语句通顺，错别字少。	
写清楚漫画内容 (90分)	抓住了人物的穿着、语言、表情、行动、教学风格、师生关系等多个方面来写。(20分)	
	突出了人物的某一方面特点并夸大它。(20分)	
	着重选取了一到两件事来写，并且所选的事与人物的突出特点有很强的相关性。(20分)	
	选取的事情过程写得很清楚。(30分)	
语言表达 (+20分)	重点部分能试着用风趣幽默的语言进行写作。	
这篇习作，哪一点写得最好？		
在哪一点上还需要改进？		

互评：

《习作：“漫画”老师》评改表		
总分：_____		
评价细则		得分
习作常规要求 (10分)	文章有条理，过渡自然，语句通顺，错别字少。	
写清楚漫画内容 (90分)	抓住了人物的穿着、语言、表情、行动、教学风格、师生关系等多个方面来写。(20分)	
	突出了人物的某一方面特点并夸大它。(20分)	
	着重选取了一到两件事来写，并且所选的事与人物的突出特点有很强的相关性。(20分)	
	选取的事情过程写得很清楚。(30分)	
语言表达 (+20分)	重点部分能试着用风趣幽默的语言进行写作。	
这篇习作，哪一点写得最好？		
在哪一点上还需要改进？		