

22 鸟的天堂



一读课文，初步感知

1. 本文的作者是_____。全文共_____个自然段。

再读课文，自学字词

2. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

这真是一株大树，枝干的数（shǔ shù）目不可计数（shǔ shù）。那“鸟的（de dí）天堂”的（de dí）确是鸟的天堂啊！

3. 看拼音，写词语，并完成练习。

róng shù	jiū zhèng	zhào yào	zhǎng cháo	shù shāo
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
huà méi	bù kě jì shǔ	yìng jiē bù xiá		
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

(1) “抛”的读音是（ ），共（ ）画，第四笔是（ ）。

(2) “暇”按音序查字法应查大写字母_____，音节是_____。按部首查字法应该查_____部。这个字的意思是_____。

4. 根据意思，写出课文中对应的词语。

(1) 计算不过来，形容数量极多。 ()

(2) 原指美景繁多，看不过来。后来形容人或事情太多，接待应付不过来。 ()

5. 将下面的词语与其相应的意思连一连。

留恋	光彩鲜明耀眼。
灿烂	舍不得放弃或离开。
静寂	表示前后相继，时断时续。
陆续	非常安静，一点儿声音也没有。
颤动	短促而频繁地振动。

三读课文，整体感知

6. 读课文，填一填。



课文按_____顺序描写，表达了作者对大自然的_____之情。

23* 月迹

听
朗
读扫
码
预
习

① 一读课文，初步感知

1. 本文的作者是_____。全文共_____个自然段。

② 再读课文，自学字词

2. 下列词语中加点字的读音有误的一项是()。

- A. 嫦娥(cháng) 嫉妒(jí) B. 倏忽(shōu) 袅袅(niǎo)
C. 悄然(qiǎo) 瓷器(cí) D. 劳累(lèi) 积累(lěi)

3. 填一填，读一读。

() 的桂树 () 的枝 () 的骨朵儿
() 的女子 () 的天空 () 的河水

4. 写出下列句子中加点词语的近义词。

- (1) 我们望着三妹的狂样儿，心里却有了一丝嫉妒。 ()
(2) 河水全没白日那么的粗糙，灿烂地闪着银光。 ()
(3) 我们疑心这骨朵儿是繁星儿变的。 ()
(4) 我们这些孩子，什么都觉得新鲜。 ()

5. 根据课文内容选择恰当的叠词填空。(填序号)

①款款 ②玉玉 ③银银 ④袅袅 ⑤淡淡

仰起头看那天上的月亮，我不禁开始幻想着神话中的场景：嫦娥仙子
() 而来，细长柔软的身段如垂柳般()，带着()的清香，直扑
鼻间……恍惚中，月亮升高了，散发的清辉洒在每个人身上，加上满院子的白
光，()的，()的，真觉得身处仙境。

③ 三读课文，整体感知

6. 读课文，填表格。

课文大意	课文以“_____”为线索，写了中秋夜几个孩童寻月的场景，以儿童化的语言描绘了_____和月光下的夜色，表现了孩童奇特敏锐的观察力和丰富的想象力，充满童趣。
导图	用小标题的形式写出作者寻月的过程。 <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">中堂赏月</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; width: 80px; height: 20px;"></div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; width: 80px; height: 20px;"></div> </div>

24 古人谈读书



一读课文，初步感知

1.《论语》是记录_____及其弟子言行的典籍。

再读课文，自学字词

2.用“√”给下列加点字选择正确的读音。

可耻(chǐ cǐ) 就寝(qǐng qǐn) 足矣(yǐ yī) 岂止(qǐ kǎi)

3.选字组词。

海 悔 梅 海 教() ()花 大() 后()

耻 址 扯 趾 拉() ()笑 脚() 地()

诵 涌 桶 通 ()讯 ()读 木() 泉()

4.填一填。

识: shí ①知道,认得;②知识,所知道的道理;③见识,辨别力。

zhì ①记住;②标志,记号。

(1)当“识”读“shí”时,可组词为:_____、_____。

(2)写出下列加点字的正确读音。

博闻强识() 远见卓识() 不识好歹()

(3)“默而识之”中的“识”读_____,意思是_____。

5.为下列加点字选择恰当的解释。(填序号)

- | | | | |
|--------------|-----|------|---------|
| (1)敏而好学 | () | A.聪敏 | B.勤勉 |
| (2)学如不及,犹恐失之 | () | A.涉及 | B.赶上 |
| (3)三到之中,心到最急 | () | A.气恼 | B.要紧,重要 |
| (4)余尝谓读书有三到 | () | A.经常 | B.曾经 |
| (5)不耻下问 | () | A.羞耻 | B.以……为耻 |
| (6)学而不厌 | () | A.满足 | B.厌倦 |

三读课文，整体感知

6.读课文,填一填。(填序号)

本文由两则文言文组成,记录了古人有关_____的言论。第一则选自《论语》,告诉我们_____。第二则中,朱熹提出读书有“三到”,指的是_____。

①心到、眼到、口到 ②读书、学习 ③读书要勤学好问,不能不懂装懂

25 忆读书

听朗读



扫码预习

一读课文，初步感知

1. 本文的作者是_____。全文共_____个自然段。

再读课文，自学字词

2. 下列词语中加点字的读音有误的一项是()。

A. 万卷书(juàn) 传记(zhuàn) B. 诸葛亮(gě) 呻吟(shēng)

C. 荡寇志(kòu) 某人(mǒu) D. 地煞(shà) 琐碎(suì)

3. 看拼音，写词语，并完成练习。

jù fù	wú xiàn	shù shuō	jīn jīn yǒu wèi
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>
zhì pǔ	fán suǒ	shū kān	yì zhī bàn jiě
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>

“衰”的读音是()，共()画，第五笔是()。

4. 辨字组词。

{ 衰()	{ 刊()	{ 斩()	{ 津()
{ 哀()	{ 刑()	{ 崭()	{ 律()

5. 根据意思，写出课文中对应的词语。

- | | |
|-----------------------|-----|
| (1) 形容特别有兴趣，趣味特别浓厚。 | () |
| (2) 知道得不全面，理解得不透彻。 | () |
| (3) 形容艺术形象生动逼真，像活的一样。 | () |
| (4) 真挚的感情，实在的感受。 | () |

三读课文，整体感知

6. 读课文，填表格。

课文大意	本文作者按照()顺序，回忆了自己童年时期的()、多年的()、选书的标准以及()，写出了自己在读书方面的一些感悟。(填序号) ①读书经历 ②读书方法 ③读书经验 ④时间
作者的“阅读时间图”	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">四岁 国文教科书</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">七岁</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">十二三岁；中年以后</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">1980年后 挑选、比较着“读万卷书”</div>

26* 我的“长生果”

听朗读



扫码预习

一读课文，初步感知

1. 本文的作者是_____。全文共_____个自然段。

再读课文，自学字词

2. 下列词语中加点字的读音有误的一项是()。

- A. 过瘾(yǐn) 磁石(cí) B. 报偿(cháng) 发酵(xiào)
C. 感悟(wù) 馈赠(kuì) D. 出差(chāi) 投奔(bèn)

3. 用“√”选择括号里正确的字。

大显(伸 身)手 念念不(望 忘) (与 于)众不同
千(篇 偏)一律 不(球 求)甚解 (津津 金金)有味

4. 先补充词语，再选词填空。

()饥()渴 ()言()喻
()()心裁 牵()挂()
()()溢彩 ()()联翩

- (1) 他迫不及待地扑进图书馆，_____地汲取知识。
(2) 儿行千里母担忧，母亲总是那个为你_____的人。
(3) 李先生每次收到国内的来信，都_____，脑海中不断闪过家乡那熟悉的画面。

5. 写出下列句子中加点词的近义词。

- (1) 我每忆及少年时代，就禁不住涌起愉悦之情。 ()
(2) 醉心阅读使我得到了报偿。 ()
(3) 这些领悟自然是课外读物的馈赠。 ()
(4) 吸引我的首先是故事，是各种人物的命运遭遇。 ()

三读课文，整体感知

6. 读课文，填表格。(填序号)

课文大意	作者以()为顺序，回忆少年时代的()与()，阐明了自己读书的()，以及读书对写作的影响，表达了作者对书的深厚感情和对阅读、写作的热爱之情。 ①读书生活 ②时间 ③独特感受 ④写作经历
作者的读书经历	<div> <div></div> → <div></div> → <div></div> → <div></div> </div> ①读中外名著 ②看连环画 ③看“香烟人”小画片 ④读文艺书籍