

棠外附小五年级上册第 14 周知识要点与易错题练习

姓名: _____ 班级: _____ 学号: _____

1.选字填空。

请选择“历、励、厉”中合适的字,填入下面句子的括号里,每个字可多次使用:

在()史长河中,许多先辈用意志克服了重重困难,他们的奋斗()程值得我们永远牢记。老师常勉()我们:“不要害怕失败,每一次挫折都是对意志的磨()。”虽然有时老师的要求很严(),但这份严爱一直鼓()着我们勇往直前,成为更优秀的自己。

2.选择。

(1) 下列词语中,加点字的注音全对的一组是 ()

A.煮饭(zhǔ) 歧途(qí) 皲裂(jūn) 客栈(zhàn)

B.糟糕(zāo) 摇橹(lǔ) 落榜(bǎng) 皋稻(gāo)

C.枇杷(pá) 陪嫁(péi) 耽误(dān) 踩高跷(qiāo)

D.衣兜(dōu) 机械(xiè) 酸甜(suān) 怂恿(sǒng)

(2) 下列词语中,没有错别字的一组是 ()

A.疲惫 脊背 精至 满天星斗 B.嘲笑 气魄 撒娇 乌蓬船

C.钉鞋 朦胧 偏僻 一如既往 D.慈祥 炎热 谨慎 诗情画意

(3) 下列词语中,运用了夸张手法的一项是 ()

A.得意扬扬 B.一如既往 C.震耳欲聋 D.恋恋不舍

(4) 下列对句子中标点符号的用法,解释不正确的一项 ()

A.“妈——”“妈——”(破折号表示声音的延长)

B.但姑爹的小渔船仍然是那么亲切,那么难忘……(省略号表示语意未尽)

C.我从心底里知道,“精彩极了”也好,“糟糕透了”也好,这两个极端的断言有一个共同的出发点,那就是爱。(引号表示专有名词)

D.需要有人时常提醒你:“小心,注意,总结,提高。”(句中的引号表示引用)

(5) 下列句子没有语病的一项是 ()

A.校园里种着蔷薇、玫瑰、菊花和梧桐等花卉。

B.读了这本书,让我明白了许多道理。

C.王亚平在太空弹响《茉莉花》,我们看到了她亲切的笑容和悦耳的琴声。

D.在老师的帮助下,他的演讲水平提高了。

3.按要求完成句子练习。

(1) 松鼠是一种漂亮的小动物,非常讨人喜欢。(改为反问句)

(2) 我们的船不敢停到无锡师范附近。我们怕被别的考生及家长见了嘲笑。(用恰当的关联词语合并成一句话)

(3) 这是一条完全由我国的工程技术人员设计施工的铁路干线。(缩句)

4.下列句子运用了什么描写方法? 选一选。

A. 环境描写 B. 动作描写 C. 语言描写 D. 心理描写

1. 母亲掏衣兜, 掏出一卷揉得皱皱的毛票, 用龟裂的手指数着。()

2. 不足二百平米的厂房, 四壁潮湿颓败。()

3. (母亲)兴奋地嚷着: “巴迪, 真是你写的吗? 多美的诗啊! 精彩极了!” ()

4. 我想我没有权利利用那钱再买任何别的东西, 无论为我自己还是为母亲。()

5.阅读理解。

(一)人类健康的“杀手”——大气污染

材料一: 大气污染通常是指由于人类活动或自然过程引起某些物质进入大气中, 呈现出足够的浓度, 达到足够的时间, 并因此危害了人体健康和自然环境的现象。

大气污染危害人体健康的途径有三条, 即吸入污染空气、表面皮肤接触污染空气和食入含有大气污染物的食物。大气污染除会引起呼吸道和肺部疾病外, 还会对心血管系统、肝等产生危害, 严重的甚至能夺去人的生命。

人类不合理的生产和生活活动, 对大气造成的污染极为严重。科学家们发现, 至少有一百种大气污染物对环境造成危害, 包括许多有毒、有害物质。据统计, 全世界每年排放二氧化硫 1.5 亿多吨、二氧化碳 2 亿多吨、悬浮颗粒物 23 亿多吨和氮氧化物 6900 多万吨。

(摘自《环境与人类健康》)

材料二: 利用空气质量指数 (简称 AQI) 可以直观地评价大气环境的质量状况。空气质量指数为 0~100 时, 普通人群的健康不受影响。

| | | | | | | |
|--------|------|--------|---------|---------|---------|--------|
| AQI 数值 | 0~50 | 51~100 | 101~150 | 151~200 | 201~300 | 300 以上 |
| AQI 级别 | I | II | III | IV | V | VI |
| 质量状况 | 优 | 良好 | 轻度污染 | 中度污染 | 重度污染 | 严重污染 |

4.大气污染对人类的影响越来越大, 请就治理大气污染提出几条合理化的建议。

(二) 难忘的雨伞

①小时候，我们村里没有学校，要跑到八里路以外的镇上去上学。当走读生，最怕遇上雨天。半路上冷不丁地下起大雨，便被浇成“落汤鸡”。那时候，我多么盼望有一把伞哪！

②有一回，放学的路上，我又淋了雨。回到家就病倒了，浑身烧得滚烫。娘摸着我的额头，眼圈儿便红了。那时候我还小，不懂事，竟不能体谅娘的难处，便说：“娘，要有把伞就好了，咱买一把吧！”娘沉思了很久，最后一字一句地说：“买，咱买一把！”听了娘的话，我半信半疑。那时，家里穷，队里收成不好，全指望着娘织些土布来贴补生活，还要给我交学费。她哪有钱给我买伞呢？可是，我知道娘的脾气，对孩子，她从来都是说一句是一句的。

③从那以后，她每天晚上总是一吃完晚饭就上了织布机，“哐里哐当”，满屋子都是织布的声音。我每天枕着织布声入梦，一觉醒来，织布机还在响着。一天，我轻轻地走到娘跟前，颤抖地喊了

声：“娘。”娘用熬红了的眼睛看着我，笑了笑。我的泪水夺眶而出，说：“娘，你别再熬夜了，俺不要伞了！”娘笑笑，说：“傻孩子，伞，咱还是要买的。娘多熬几夜就有了。”

④终于有一天，娘割了布。她从集市上卖布回来，见了我，立即打开了印花包袱，眉开眼笑地对我说：“给你，你要的伞！”

⑤啊，伞！这是一把八角黄油布伞。我撑开，合上，再撑开；又举起来，拧动伞柄，让它在空中旋转。欣喜之余，我偶一抬头，望见了娘那带笑的黄油布似的脸，心里一酸，眼里涌出了泪水……

⑥从此，这把黄油布伞一直伴随着我。渐渐地，它落伍了，我却舍不得扔了它。带着这把伞就仿佛娘就在我身边，使我忘不了母亲和母亲对我的爱。

(1)在“我”和娘说要买伞时，娘“沉思了很久”，娘当时在想什么？判断下列说法的对错，在正确的括号里打“√”在错误的括号里打“×”。

①家里都这么困难了，儿子居然还要买伞，真是太不懂事了。（ ）

②虽然现在家里很困难，但也不能一直让儿子淋雨啊！大不了我熬夜多织几匹布，买伞的钱就有了。（ ）

(2)为什么“我”一开始提出买伞，后来又说不需要伞了？前后分别表达了作者怎样的思想感情？

(3)文中画线的句子运用了_____的修辞手法，体现出_____。

(4)作者以“难忘的雨伞”为标题是因为（ ）

- A. 这把雨伞很珍贵。 B. 雨伞已经成为文物了。
- C. 这把雨伞是妈妈用生命换来的。 D. 雨伞点明了文章中心，是本文的线索。

(5)你是怎样理解“带着这把伞就仿佛娘就在我身边”这句话的？

（三）父母之恩

人初生时，饥不能自食，寒不能自衣。父母乳哺^①之，怀抱之。有疾，则为延医^②诊治。及年稍长^③，又使入学。其劳苦如此，为子女者，岂可^④忘其恩乎？

【注释】①哺：喂食。②延医：请医生。③及年稍长：等年龄大一点。④岂可：怎么能。

11. 借助注释读小古文，下列朗读节奏划分正确的一项是（ ）

- A. 父母/乳/哺之，怀/抱之。 B. 父/母乳/哺之，怀/抱之。
- C. 父母乳/哺之，怀抱/之。 D. 父母/乳哺/之，怀抱/之。

12. 这篇小古文讲述了父母为孩子做的哪些事情？（ ）（多选）

- A. 乳哺、怀抱 B. 延医诊治 C. 使入学 D. 不忘其恩

13. 试着用自己的话说说文中的画横线句子的意思。
