

10 牛郎织女（一）

一读课文，初步感知

1. 本文是一篇_____（故事类型），由_____整理。全文共_____个自然段。

再读课文，自学字词

2. 下列词语中加点字的读音全部正确的一项是（ ）。

- A. 嫂子（sǎo） 恳求（kěng） B. 好歹（dǎi） 罕见（hǎn）
C. 牢狱（yù） 酿造（liàng） D. 垂落（luò） 丢三落四（lào）

3. 看拼音，写词语，并完成练习。

sǎo	zi	hǎo	dǎi	xī	han	qī	zi	jié	hūn
wǎn	xiá	shèng	fàn	qīn	mì	chéng	jiā	lì	yè

“嫂”的读音是（ ），共（ ）画，第十笔是（ ）。

4. 照样子，给下列字加偏旁组成新字，再组词。

叟	{	(搜)	搜查	干	{	(汗)	出汗	尚	{	(淌)	流淌
		()				()				()	
		()				()				()	

5. 读句子，把画线部分用一个恰当的成语代替。

- (1) 织女在湖里不受任何约束，自由自在地玩水。 ()
(2) 牛郎和老牛互相依靠着生活，谁也离不开谁。 ()
(3) 牛郎组建了家庭，创立了事业后，日子越过越好。 ()
(4) 老牛看到织女顿时眉头舒展，眼含笑意，非常高兴。 ()

三读课文，整体感知

6. 读课文，填表格。

课文大意	本部分讲述了牛郎从小遭哥嫂虐待，和老牛相依为命，在老牛的帮助下，牛郎和_____相识并结为夫妻的故事，表现了牛郎_____的品质以及织女敢于追求幸福生活的精神。
故事情节	课文围绕牛郎的成长经历展开情节，依次讲了（ ）、（ ）、（ ），其中详写了（ ）、（ ）这两个部分。（填序号） A. 牛郎凄苦的身世 B. 牛郎得到老牛相助，与织女相识的经过 C. 牛郎和老牛相依为命，结下深厚的感情



11* 牛郎织女(二)

一读课文，初步感知

1. 本文共_____个自然段。

再读课文，自学字词

2. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

节俭(jiǎn jiān) 皇宫(huán huáng) 偎依(wēi wèi)
衰老(suāi shuāi) 珊瑚(shān sān) 礁石(jiāo qiao)
箩筐(kuāng kuàng) 执拗(niù ào)

3. 选词填空。

破坏 败坏

(1) 她尤其恨织女，竟敢留在人间不回来，简直是有意()她的门风。

(2) 保护人类赖以生存的环境不受()，是我们义不容辞的责任。

紧迫 紧急

(3) 虽然情况()，可是我们仍然要沉着冷静。

(4) 世界各国都应该充分意识到反毒任务的()性，要采取切实有效的措施扫除毒魔。

4. 写出下列句子中加点词语的近义词。

(1) 两个人勤劳节俭，日子过得挺美满。()

(2) 织女受了很厉害的惩罚，可是不肯死心。()

(3) 王母娘娘也拗不过她，就允许她每年农历七月初七跟牛郎会一次面。()

5. 先将本课词语补充完整，再选词填空。

勤()节() 富()堂()
()()冲冲 日()天()

(1) 三大殿是整个紫禁城内建筑的核心。从民族史、建筑史、文化史来说，气势恢宏、_____的三大殿都承载着厚重的历史文化价值。

(2) 我坚信只要拿真心实意去付出，_____总会得到大家的认可。

三读课文，整体感知

6. 读课文，填表格。

课文大意	本部分讲述了牛郎和织女结婚后，生活美满。后来，_____知道了织女私自留在人间的事，将织女抓走。由于天河阻隔，牛郎和织女不忍离别，他们分别化作天河两边的_____和_____，每年只能相会一次。
故事情节	按照课文的叙述顺序，故事情节用小标题的形式可以依次概括为： ()→()→() A. 男耕女织，幸福生活 B. 喜鹊搭桥，七夕相会 C. 织女被抓，隔河相望



12 古诗三首

一读课文，初步感知

1. 《示儿》是_____代诗人_____所作,《题临安邸》是_____代诗人_____所作,《己亥杂诗》是_____代诗人_____所作。

再读课文，自学字词

2. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

己亥(hài kài)

熏陶(shūn xūn)

抖擞(sǒu shǒu)

仗恃(chí shì)

乃至(nǎi réng)

拘束(jū jǔ)

3. 读一读下面的生字，完成描红，再写一遍，并完成练习。

祭

乃

熏

杭

亥

恃

衰

拘

“祭”的读音是(),共()画,第九笔是()。

4. 选择恰当的字,打上“√”。

(1) 这个小姑娘在陌生人面前也不(拘 拘)束。

(2) 你不能自(待 恃)才高,要谦虚地学习他人的长处。

(3) (杭 抗)州西湖一年四季景色宜人。

(4) 那一束束白花,寄托着我们的(衰 哀)思。

5. 给下列加点的字词选择正确的解释。(填序号)

(1) 家祭无忘告乃翁()

A. 你们的父亲。

B. 你们的爷爷。

(2) 万马齐喑究可哀()

A. 黑暗。

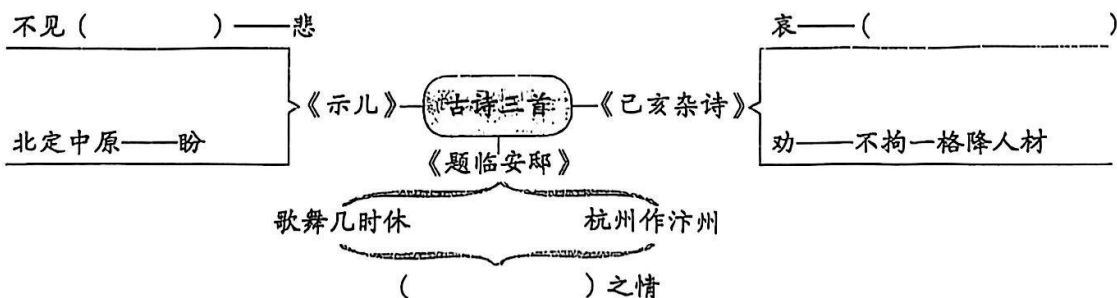
B. 沉默。

(3) 九州生气恃风雷()

A. 因不合心意而不愉快。 B. 指朝气蓬勃的局面。

三读课文，整体感知

6. 读课文,根据课文内容完成下面的导图。



13 少年中国说（节选）

① 一读课文，初步感知

1. 《少年中国说》是_____（作者）于1900年发表在《清议报》上的一篇文章。

② 再读课文，自学字词

2. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

鱼鳞（lín líng） 美哉（zāi zhāi） 履行（fù lǔ） 惶恐（huǎng huáng）

3. 看拼音写汉字。

xiè
倾

qián
水

shì
测

tāi
记

huáng
宫

lǔ
行

zòng
横

jiāng
边

4. 给下列句子中的加点字选择正确的解释。（填序号）

（1）少年雄于地球则国雄于地球。（ ）

A. 在。

B. 对于；对。

C. 自；从。

（2）纵有千古，横有八荒。（ ）

A. 不合情理。

B. 极远的地方。

C. 荒芜。

（3）干将发硎，有作其芒。（ ）

A. 光芒。

B. 锋芒。

C. 茫茫。

（4）故今日之责任，不在他人，而全在我少年。（ ）

A. 过去的。

B. 本来。

C. 连词。相当于“所以”。

5. 根据“独立”的不同意思写句子。

（1）单独地站立：_____

（2）不依靠他人：_____

③ 三读课文，整体感知

6. 读课文，填表格。

课文大意	课文描述了_____与_____的关系，讴歌了少年中国的英姿及其光辉灿烂的前程，表达了作者殷切期盼祖国_____的强烈愿望，表现了其_____的精神。（填序号） ①繁荣富强 ②中国少年 ③少年中国 ④积极进取	
导图	红日、（ ）、潜龙、（ ）、 鹰隼、（ ）、（ ） ↓ （ 少年中国 ）	勇挑重担 建设国家 ↓ （ ） （ 与国无疆 ）

