

# 寒假生活

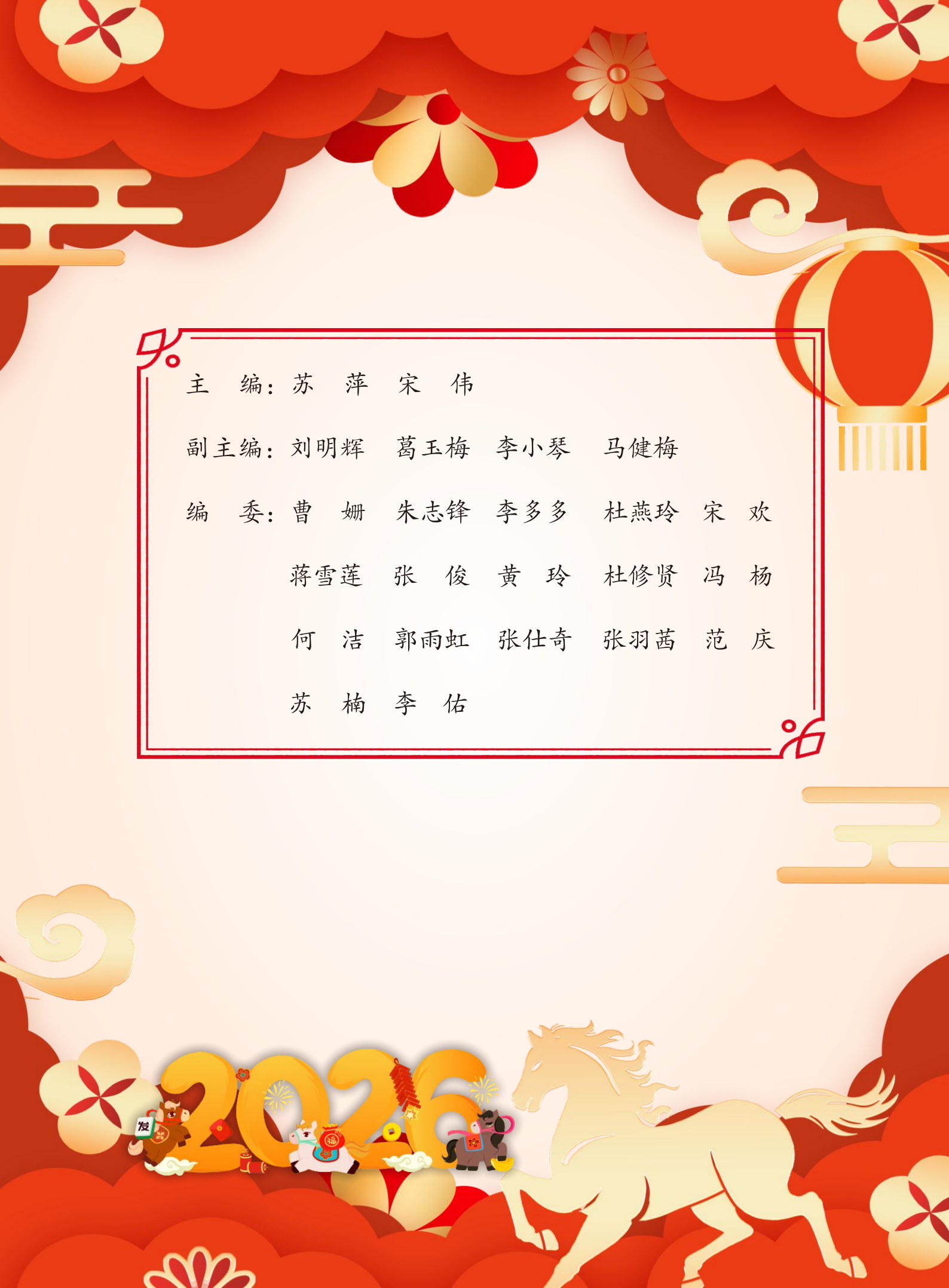
班 级：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_



棠外附小三年级





主 编：苏 萍 宋 伟

副主编：刘明辉 葛玉梅 李小琴 马健梅

编 委：曹 姗 朱志锋 李多多 杜燕玲 宋 欢

蒋雪莲 张 俊 黄 玲 杜修贤 冯 杨

何 洁 郭雨虹 张仕奇 张羽茜 范 庆

苏 楠 李 佑



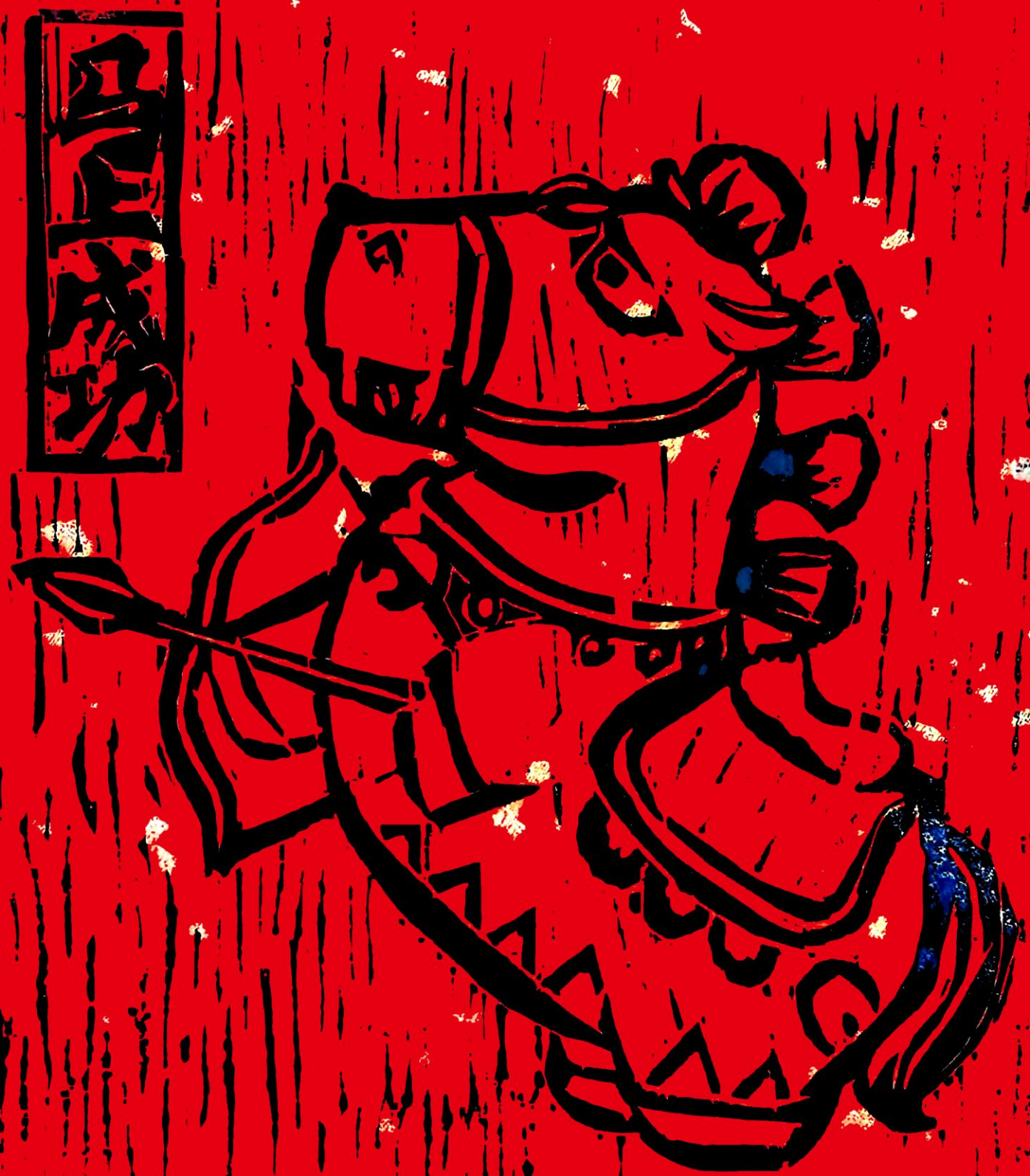
壬寅冬月

社區

棠外附小









# 卷首语

亲爱的同学们：

寒来暑往，秋收冬藏。当冬日的暖阳洒满窗台，我们带着一学期的满满收获，迎来了充满期待的寒假。

回望这一学期，我们在教室里聆听知识的声音，在书本里探寻智慧的源流；我们在实验课上观察种子萌发，在运动会上感受心跳的力量，在诗词诵读里触摸千年的温度。你们用勤奋作笔，以实践为墨，在成长的长卷上写下了属于自己的鲜亮篇章。每一次勇敢的举手、每一个专注的眼神、每一次攻克难题后的欢呼，都让老师由衷为你们骄傲。

现在，这本《寒假乐园》将成为你假期里的专属伙伴。它不再是一本单纯的练习册，而是一场深度融合的实践探索之旅：你可以跟着“舌尖上的世界”板块，亲手学做一道家乡美食，在烟火气里读懂饮食文化的传承；可以拿起相机记录身边年俗的变迁，在走访长辈中触摸春节的文化根脉；可以用数学思维规划一次家庭旅行预算，在真实生活里感受知识的力量；也可以种下一颗种子，观察它在寒冬里的生长，在耐心等待中读懂生命的节律。

我们希望你这个假期里，不做“书桌前的空想家”，要做“生活里的行动派”：

在体验中学习：把书本里的知识搬到厨房、社区和大自然中，让每一次动手都成为一次深度学习。

在实践中思考：当你试着用科学原理解释生活现象，用历史视角看待身边的老物件，你会发现知识从来都不是孤立的。

在融合中成长：让阅读与行走相伴，让思考与创造并行，让这个寒假成为你沉淀自我、连接世界的桥梁。

愿你在假期里，既有“枕上诗书闲处好”的悠然，也有“绝知此事要躬行”的执着；既能在书页间与古人对话，也能在烟火气里读懂生活。多读书，让心灵在文字中远行；多实践，让能力在探索中生长；多陪伴，让亲情在时光里升温。

待到春暖花开，我们重逢在校园时，期待听到你分享亲手做的年夜饭故事，看到你记录的年俗调查报告，更盼望见到一个眼里有光、脚下有路、心中有火的你。

祝同学们寒假充实快乐，阖家幸福安康！

爱你的老师们

2026年1月26日





## 了解社区走进它

认识社区·····	1
走进社区·····	2
童眼看社区·····	3
别样社区·····	4
学科素养提升——语文·····	5

## 社区建设靠大家

小故事有大爱·····	9
小行动大能量·····	10
小知识大作用·····	12
学科素养提升——数学·····	13



## 咱们社区年味浓

传承文化迎新年·····	17
妙手迎春扮新年·····	18
余音绕梁唱新年·····	20
津津有味贺新年·····	21
学科素养提升——英语·····	23



## 多姿多彩的寒假

马年说“马”·····	27
阅读“书”味浓·····	29
德育实践活动·····	31
体育及劳动实践记录表·····	33





# 了解社区走进它

“社区”，一个可能让你感到陌生的词语。“社区”很小，它是社会治理的基本单元；“社区”又很大，它与每一位居民的日常生活息息相关。

## 认识“社区”

社区是居住于某一地理区域，具有共同关系、社会互动及共同服务体系的一个人群。法定性社区，主要是出于行政管理的需要而设置。

人们住在邻近或衔接的地区，彼此常有往来；具有共同的利益；具有共同的服务，如交通、学校、市场等。

居民可以通过社区社会组织、社区志愿服务团队等畅通居民表达需要和兴趣。社区参与使得社区居民彼此之间更加友好。

完整社区要有幼儿园、学校、老年服务站、社区卫生服务站等公共设施，还要配建便利店、理发店、药店、维修点等便民商业服务设施。

**任务 1:** 你对社区还有哪些了解？或有什么需求？请你画一画、写一写，让“社区树”变得更茂盛。





## 走进“社区”

亲爱的孩子，你有关注过自己居住的社区吗？相信有了前面的了解，你对社区的陌生感一定变少了。当你走进社区去全方位地了解它时，一定能体会建设和谐社区的不易，更懂得珍惜美好生活，承担起少先队员的社会责任。

社区调查表			
社区名称		所属街道	
社区面积		社区人口数	
社区管辖内的小区			
社区配套基础设施	<input type="checkbox"/> 社区（便民）服务中心 <input type="checkbox"/> 社区医疗卫生服务中心 <input type="checkbox"/> 药店 <input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 中学 <input type="checkbox"/> 图书馆(阅览室) <input type="checkbox"/> 购物商场 <input type="checkbox"/> 生活超市 <input type="checkbox"/> 餐饮店 <input type="checkbox"/> 蔬菜水果市场 <input type="checkbox"/> 社区健身器械 <input type="checkbox"/> 公园、绿道 <input type="checkbox"/> 运动场馆 <input type="checkbox"/> 老年活动中心 <input type="checkbox"/> 快递站 <input type="checkbox"/> 维修点 <input type="checkbox"/> 家政服务中心 <input type="checkbox"/> 理发店 <input type="checkbox"/> 公共汽车站 <input type="checkbox"/> 地铁站 <input type="checkbox"/> 健身房		
社区开展过的公益活动			
社区的“智能化”元素			
社区建设需改进的地方			



### 任务2：完成《社区调查表》

完成建议：

1. 到社区管委会实地调查，向社区工作人员了解情况。
2. 向社区内居民开展问询了解，并梳理意见进行记录。

## 童眼看社区

亲爱的孩子，通过前面的学习和走访，你对自己居住的社区有了更丰富的认识，一定也有自己的见解吧！社区给你留下的美好印象，可能是优美的环境，也可能是温暖人心的故事。留住这些“美好”，它便会像一缕阳光，照亮你幸福生活的方向。



### 任务 3：记录社区的“美好”

完成建议：

1. 用相机拍摄社区的“美好”画面，并打印粘贴。
2. 用画笔描绘“美好”画面。
3. 多角度寻找，至少选择 2 个不同的场景。

## “别样”社区



小光，你知道“虚拟社区”吗？

没听说过，老师能给我们讲讲吗？



【小知识】虚拟社区（Virtual Community）是指通过互联网平台创建的线上社交网络，人们可以在这里分享兴趣爱好，交流观点和经验。常见的虚拟社区类型有：论坛，社交媒体平台，虚拟现实社区，网络游戏社区，专业社区等。每个社区都有不同的特点和用户群体，人们可以根据自己的兴趣和需求选择参与。

DID YOU  
KNOW  
你知道吗？



哇！听起来真有趣？我可以进入到虚拟社区吗？

常用的虚拟社区有以下几种：微博可以通过文字、图片、视频等方式与其它用户互动；微信可以通过聊天、公众号、朋友圈互动；QQ空间可以发布照片、日志、音乐等内容；“知乎”是一个问答社区平台。

**任务 4:** 根据你感兴趣的话题，在家长的指导下加入某“虚拟社区”，寻找你想获取的信息，并把你的收获记录下来。

我进入的“社区”名称：

我感兴趣的话题：

我获取到的信息：





# 学科素养提升——语文

## (一)

### 一、看拼音写词语。

tiào wǔ


wán shuǎ


méng fā


liáng shuǎng


zhuàng dǎo


cuì lǜ


shì xiàn


zhàn lǐng


qù wèi


wēi xiǎn


### 二、给下面的形近字组词。

捕( ) 及( ) 遍( ) 湿( ) 旅( )

铺( ) 极( ) 篇( ) 温( ) 族( )

载( ) 浅( ) 搭( ) 钩( ) 捧( )

栽( ) 线( ) 塔( ) 钓( ) 棒( )

### 三、在正确的读音下打“√”。

1. 张明家境贫寒, 他白天挑(tiāo tiǎo)水干活, 到了晚上挑(tiāo tiǎo)灯读书。

2. 冬天特别寒冷, 宿舍(shè shě)里十分暖和, 小明舍(shè shě)不得离开这里。

3. 妈妈说假(jiǎ jià)如明天放假(jiǎ jià), 她就带我去图书馆看书。

4. 前几(jǐ jī)天我们搬新家, 妈妈买了一个新茶几(jǐ jī)。

### 四、把词语补充完整, 再分别写两个描写四季景色的四字词语。

( ) ( ) 飘香 ( ) ( ) 累累 ( ) ( ) 尽染

( ) ( ) 习习 秋( ) 气( ) 天( ) 云( )

春季: \_\_\_\_\_ 夏季: \_\_\_\_\_

秋季: \_\_\_\_\_ 冬季: \_\_\_\_\_

请你选择一个词语写一句话。

### 五、选词填空。

1. 虽然已经( )工作了八个小时, 可是他一点儿也不觉得疲惫, ( )埋头工作。(继续 连续)

2. 教室里怎么( )的, 一点儿声音也没有? 我伸头一看, 原来教室里( )的, 一个人也没有。(静悄悄 空荡荡)

## 六、按要求写句子。

1. 风一吹, 花儿便摇晃了起来。(将句子改成拟人句)

---

2. 他跑得像箭一样快。(照样子补充句子)

妈妈急得\_\_\_\_\_

3. 人们把街道打扫得十分干净。(改成“被”字句)

---

4. 难道大自然不是一本读不完的大书吗?(改为陈述句)

---

5. 蚂蚁团结自律的精神值得我们敬佩。(改为反问句)

---

## 七、口语交际。

春节到了, 淘气想去新华书店里买书, 可是走着走着, 他发现走错路了, 这时他看到一位警察叔叔, 他想向叔叔请教正确的路线, 请你完成下面的对话, 教教他吧!

淘气: \_\_\_\_\_?

警察叔叔: \_\_\_\_\_。

淘气: \_\_\_\_\_。

## 八、背诵古诗。友好的邻里关系是促进社区和谐发展的重要条件之一哦!

<p>观家书一封只缘墙事聊有所寄</p> <p>(清) 张英</p> <p>千里修书只为墙, 让他三尺又何妨。 万里长城今犹在, 不见当年秦始皇。</p>	<p>赠田玉卿</p> <p>(唐) 李涉</p> <p>长安里巷旧邻居, 未解梳头五岁馀。 今朝嫁得风流婿, 歌舞闲时看读书。</p>
---	--

## 学科素养提升——语文 (二)

### 一、看拼音写词语。

róng qiú


fú zhuāng


yán liào


guī zé


yǎn zòu


yáo huàng


pái liè


jiù mìng


cū zhuàng


bǎo guì


### 二、给句子中加点的字选择正确的解释。(填序号)

抽: ①从事物中提出一部分; ②长出; ③减缩, 收缩。

1. 春天, 树木抽出新的枝条, 长出嫩绿的叶子。 ( )

2. 这件衣服洗后抽了一厘米。 ( )

3. 这次合唱比赛将抽签决定各班的上场顺序。 ( )

盛: ①兴盛、繁盛 ②盛大、隆重 ③普遍、广泛

4. 当蒲公英盛开的时候, 这片草地就变成金色的了。 ( )

5. 光盘行动现在很盛行。 ( )

6. 我受到了朋友的盛情招待。 ( )。

### 三、用横线画出每组中不同类的词语, 并选择两个词语写在同一句话中。

1. 摇头晃脑

眼疾手快

冰天雪地

手忙脚乱

2. 银装素裹

秋高气爽

金桂飘香

层林尽染

3. 口干舌燥

披头散发

面红耳赤

鸦雀无声

4. 五彩缤纷

五颜六色

春华秋实

绚丽多彩

我选择的词语是: \_\_\_\_\_

### 四、想一想, 下面哪些词语可以组成反义词? 把它们填入句子中。

轻快

温柔

粗暴

热闹

沉重

冷清

1. 听说快到达目的地了, 我们精神一振, 那 ( ) 的脚步变得 ( ) 起来。

2. 一场音乐会令昔日 ( ) 的小山村变得 ( ) 起来。



3. 听着他( )的喊叫,一向( )的冬冬也忍无可忍了。

### 五、用修改符号修改句子。

1. 小明睁开双眼,发现外面已经下起了大雪。

2. 老师再三反复叮嘱我们要注意安全。

3. 校园里开满了五颜六色的红花。

### 六、请你完成下面的表格,并推荐其中的一个童话故事给大家。

书名	《安徒生童话》	《稻草人》	
作者	安徒生 (丹麦)		格林兄弟 (德国)

我推荐的童话: \_\_\_\_\_

推荐理由: \_\_\_\_\_

### 七、句子训练营

1. 红红的枫叶像一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了秋天的凉爽。(仿写比喻句)

洁白的雪花像\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

2. 我发现草地并不是金色的,而是绿色的。(用加点字造句)

3. 白求恩沉思了一会儿,说:“我同意撤走部分伤员。至于我个人,要和战士们在一起,不能离开。”(改为提示语在中间)

## 社区建设靠大家

当你沉醉于公园鸟语花香的美景，当你走在林荫树下整洁的小道，当你惊叹于眼前车水马龙的繁华，当你身居平安家园，你可曾想过，那正是别人默默付出为我们换来的宁静与幸福。社区是我们的“大家”，建设美丽社区需要大家。

### 小故事有大爱

小涵的妈妈是一位普通的社区工作者，周六这天，小涵跟随加班的妈妈来到她的办公室。妈妈办公室里的墙上挂着很多锦旗，其中一面写着“真情暖心怀，亲情似子女”。小涵好奇地问妈妈：“这句话是什么意思啊？”“那得从一家人说起。”妈妈说。

张大爷和李奶奶是社区里特殊的一家人，三年前的一场意外带走了老两口唯一的儿子，从此后家里再无欢声笑语，没有子女赡养的他们只能靠着微薄的退休金生活。每当别人家里热热闹闹，他们只能守着桌上那盘孩子最喜欢的菜，可再也等不来熟悉的敲门声。他们不知流过多少泪，甚至一度都失去了活下去的希望。在他们最痛苦无助的时候，小涵妈妈和她的同事们来到了他们身边。端午节那天，社区里的两位志愿者早早地来到张大爷家，为他们打扫屋子，挂上节日特有的菖蒲，陪着老人包粽子，闲话家常，让沉闷的屋子里又恢复了往日的生机。小涵妈妈熟悉国家政策，对于张大爷家这种情况，特事特办地为他们申请了国家救助金，为老人的生活减轻负担。为了排解两位老人的孤独，社区里专门指派了工作人员小李叔叔照料他们。小李叔叔隔三岔五地上门去陪他们，带他们到社区做公益，参加文艺演出、听健康讲座，哪里有活动，哪里就能看到张大爷和李奶奶的身影。两位老人逢人便说：“我们失去了一个孩子，却多了很多孩子；失去一个小家，却拥有了一个大家啊！”

“妈妈，张大爷和李奶奶现在过得怎么样？”小涵问，

妈妈指着窗外的小广场，“瞧，第一排第三个就是李奶奶，他们正在排练一支新的广场舞呢。”

小涵为我们带来了一个温暖人心的故事。社区工作者们无私奉献自己的力

量，给需要的人以帮助，真是我们的“好邻居”！每一位得到帮助的人，内心都充满了感激，他们一定也有许多想对社区工作者说的话。春节将至，张大爷想发一个微信朋友圈，此时的他，会想到些什么？说些什么呢？



**任务 1:** 请你站在张大爷的立场，帮他写一段话，用于发朋友圈。  
要求：语句通顺，有真情实感，书写工整美观，修订好后誊写在下面的格子中，字数为 100 字左右。


## 小行动大能量

听了小涵带来的故事，阳阳和小光两位同学还沉浸在深深地感动之中。



老师，小孩子也能为社区做一些服务吗？

当然可以！我们可以去当社区的志愿者。



什么是“志愿者”？



**【小知识】** 志愿者是指自愿参与各种社会公益活动和服务的个人或组织。他们无偿、自愿、自发地为社会做出贡献，为需要帮助的人们提供支持和帮助。志

愿者工作内容十分丰富，如：陪伴孤寡老人、关爱留守儿童、环境整治、社区活动组织、赈灾救援等。志愿者们活跃在不同场所，用自己的专业知识或劳动服务社会，一件件红背心，就像一团团火苗温暖着我们。



调查了解：你身边的人曾经接受或经历过以下哪些服务？

环保志愿服务	★	计划生育志愿服务	★	流动人口志愿服务	★
党员义工志愿服务	★	助残志愿服务	★	敬老志愿服务	★
暖心志愿服务	★	就业创业志愿服务	★	科普志愿服务	★
文艺宣传志愿服务	★	医疗卫生保健志愿服务	★	治安志愿服务	★

亲爱的孩子，作为一名少先队员，我们从小就要树立社会责任感，用自己所学的知识和勤劳的双手，承担起少先队员的使命。相信你一定对即将参与的志愿者服务充满了期待，加油吧，祝你成功！

## 任务2：参与一次公益的志愿者服务活动。

要求：将参与过程拍摄照片或录制视频，剪辑成视频保存好，开学交给班主任老师。

活动建议：

1. 到社区报名参加由社区组织的志愿服务队。
2. 与监护人或伙伴们组建一支志愿服务队，选择一项适合的志愿服务内容完成。
3. 视频剪辑中需要出现自我介绍、活动预设、活动过程、服务成效等。

家长（或组织者）对你的表现的评价：

## 小知识大作用



【小知识】标语是指文字简练、意义鲜明的有宣传、鼓动作用的口号，如“小草青青，脚下留情”，用委婉的语气提醒大家不要踩踏草坪。因为它句式简短、表达清晰、朗朗上口容易让人理解和记住，成为宣传文明的重要方式。

像这样的标语，你一定见到过不少。到社区里或你居住的小区里去找一找，摘抄两条下来：



垃圾分类已经成为人类共同的行动！我国于2019年7月1日开始提倡垃圾分类，按照垃圾的种类、成分、利用价值、对环境是否影响等，在源头把垃圾按照种类划分，再根据种类进行分类收集、运输、处理。



**任务3：**对居民实施垃圾分类情况进行调查，完成调查表。  
建议：对小区里的居民至少50人进行随机问卷调查，记录并分析数据。

_____小区垃圾分类情况问卷调查统计表					
问题描述	垃圾分为哪几类（可回收、有害、厨余、其它共4类）		家里的垃圾桶是否分类设置标签		丢弃垃圾时是否按要求分类放置
问卷结果 (画“正”字)	回答正确		全部设置		每次都是
	回答不完全正确		部分设置		有时候是
	回答完全不正确		没有设置		从来不是

根据问卷结果，从数学的角度进行分析：

---



---



## 学科素养提升——数学

### 一、填空。

1. 8元6分用小数表示为( )元,读作( )元;一支铅笔长0.18米,0.18米表示( )分米( )厘米。

2. 比一比,在○里填上“>”“<”或“=”

1 ○ 0.999      4.5 ○ 4.50      2.39 ○ 23.9      3.4米 ○ 3.4分米

3. 2026年是( )年,上半年共有( )天,全年共有( )天。

4. 在计算  $498 - (132 + 156)$  时,应先算( )法,后算( )法;在计算  $35 + 18 \div 3$  时,应先算( )法,结果是( )。

5. 学校1月28日开始放寒假,3月2日开学,这个假期一共有( )天。

6. 如图,快递仓库白班的时间从上午( )时开始;夜班从下午( )时到次日上午( )时,夜班时长为( )时。

快递仓库	
白班:	8:00~18:00
夜班:	18:00~8:00

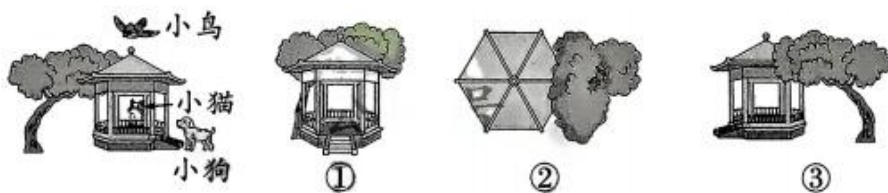
7. 36的8倍是( ),6个18是( )。

8. 3米5分米=( )米      2.10元=( )元( )角      4分=( )元

9. 如果一个数乘12与一个数除以12的结果相等,那么这个数就是( ),如果  $7 + \triangle \times 5 = 77$ ,那么 $\triangle$ 表示的数是( )。

10.  $25 \times 8$ 的积是( )位数,积的末尾有( )个0;要使  $\square \times 4 \times 3$ 的积是3位数,方框里最小应填( );要使  $14 \times \square$ 的积是三位数,方框里最大应填( )。

11. 观察左边的图形,小猫看到的图形是( ),小狗看到的图形是( ),小鸟看到的图形是( ),小鸟看到的图形是( )



12. 一台电冰箱售价1200元,王爷爷先付500元,余下部分每月付260元,( )个月能全部付清。

13. 游泳池的泳道长25米,淘气游了两个来回,共游了( )米。

14. 一本书210页,笑笑看了50页,剩下的要在8天内看完,平均每天看( )页。

15. 长方形的( )相等, 它的长边叫做( ), 短边叫做( ), 正方形的( )边都相等, 四个角都是( )。
16. 钟表上 3 时整, 时针和分针组成( )角。8 时整, 分针和时针组成( )角, 2 时整, 分针和时针组成( )角。
17. 国庆节期间爸爸开车带着笑笑出去游玩, 他们上午 8:00 分从成都出发, 下午 3:50 分到达目的地, 路上一共用了( )时( )分。
18. 小明和小红做“石头、剪刀、布”游戏, 小明胜 6 场, 平 4 场, 胜 1 场得 5 分, 平 1 场得 1 分, 小明一共得了( )分。
19. 从不同位置观察一个长方体, 最多能看到( )个面, 最少能看到( )个面。
20. 主持班有 5 名男生和 4 名女生, 老师想从主持班选一位男生和一位女生做期末汇演主持人, 一共有( )种不同的选法。
21. 笑笑看一本书, 每天看 70 页, 已经看了 5 天, 还有 250 页没有看, 这本书有( )页。
22. 学校新买来一批图书, 编号从 110 号到 190 号, 新买的图书有( )本。
23. 吸烟有害健康, 有数据显示: 每抽 8 支烟, 寿命就会减少 40 分。照这样计算, 一个烟民一周抽了 75 支烟, 他的寿命会减少( )分钟。

## 二、用竖式计算。

$$4. 3\text{米}+5.7\text{米}= \quad 1000-786-104= \quad 408+236= \quad 12.8+7 =$$

$$900-(504+199)$$

$$825-(125+241)$$

$$29.5-2.8-17.2$$

## 三、脱式计算。

$$18 \times 6 + 245$$

$$(704-658) \times 3$$

$$49 \div 7 \times 6$$

$45+15\div 5$

$200-75\times 2$

$28+9\times 8$

### 【解决问题】

#### 一、解决问题。

1. 笑笑家的电表读数如下：（单位：千瓦时）

6月底	7月底	8月底	9月底	10月底	11月底	12月底
188	302	410	522	621	710	807

笑笑家下半年（7月至12月）的用电量各是多少？

2. 奶奶买了一部手机。先付700元，余下每月付140元，几个月能付清？



1099 元

3. 一头牛一天吃18千克的草，3头牛一周吃多少千克的草？

4. 笑笑一家乘火车去古镇旅行，火车每小时行125千米。他们行了2个小时后距离中点36千米。笑笑家离古镇共多少千米？（画图理解，考虑到“距离中点”的不同情况）

5. 淘气和笑笑为震后灾区捐款，淘气捐了74.5元，淘气比笑笑多捐了7.9元，他们一共捐了多少元？

## 【思维与拓展】

### 1. 填空

- (1) 一根细绳对折两次，再从中间剪断，可以分为( )段。
- (2) 今天是星期一，再过 50 天是星期( )；20 天前是星期( )。
- (3) 用数字卡片 1. 2. 3. 0 可以组成( )个不同的三位数，其中最大的是( )，最小的是( )。
- (5) 如果  $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle = 52$        $\bigcirc + \triangle = 15$   
那么， $\triangle =$  \_\_\_\_\_  $\bigcirc =$  \_\_\_\_\_

(6) 盒子里放着形状大小都相同的 5 个红球和 5 个黄球，至少从中取出( )个，才能保证有两个完全一样的球；至少从中取出( )个，才能保证两种颜色的球都有。

### 2. 速算与巧算

$$502+799-298-98$$

$$9999+999+99+9$$

$$11+12+13+14+\cdots+48+49+50$$

3. 飞飞在做小数减法题时，把减数 15.4 看成了 17.4，结果得 24.8。正确的结果应是多少？

4. 三(1)班全班 42 名学生报名参加校运动会，已知全班参加踢毽子比赛的有 39 人，参加投篮的有 28 人，两项比赛都报名参加的有多少人？

5. 一列数字按照 742561074256107425610...排列，那么第 26 个数字是多少？前 26 个数字之和是多少？

## 咱们社区年味浓



“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。”伴随着浓浓的春意，我们迎来了愉快的寒假，也迎来祥和的春节。对于中国人来说，春节是团聚、欢乐、思亲的代名词，蕴含太多深邃的寓意，家的温馨，亲人的牵挂，幸福的祈望，美好的祝福。现在，就让我们走进社区，走进家庭去感受那浓浓的年味吧！

### 一、传承文化迎新年

一年级时我们学的这首春节童谣你还记得吗？

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；  
腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；  
二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；  
二十五，冻豆腐；二十六，去买肉；  
二十七，宰公鸡；二十八，把面发；  
二十九，蒸馒头；三十晚上熬一宿；  
初一、初二满街走。



你能通过走访、调查、查资料等方式了解一下春节的传统习俗吗？

时间	春节习俗	调查方式 (观察、采访、查资料等)



随着春节的临近，小区里的“年”味也渐渐浓起来。请你并围绕“**小区里的年味越来越浓了。**”这句话开头，写一写你观察到的场景吧！

小区里的年味越来越浓了。

## 二、妙手迎春扮新年

**对联：**又称对偶、门对、春贴、春联、对子、桃符、楹联(因古时多悬挂于楼堂宅殿的楹柱而得名)等，是一种对偶文学，一说起源于桃符。另一来源是春贴，古人在立春日多贴“宜春”二字，后渐渐发展为春联，表达了中国劳动人民一种辟邪除灾、迎祥纳福的美好愿望。对联言简意深，对仗工整，平仄协调，字数相同，结构相同，是中文语言独特的艺术形式。

### 对联的特点：

- ①对联的字数不限。
- ②上下联字数必须相等，能完全对称。
- ③上下联的语句结构相同、词性相同。
- ④上下联相对应的字还要求平仄相对。

### 马年对联欣赏：

春风得意马蹄声脆，福运临门燕语情浓。

骏马奔腾山河锦绣，宏图大展岁月峥嵘。

马跃神州春光明媚，人逢盛世喜气盈门。

千里征程马蹄声急，九州春色画卷新开。

龙马精神家国兴盛，鹏程事业岁月辉煌。

马蹄踏雪梅香暗送，燕尾裁春柳色初新。

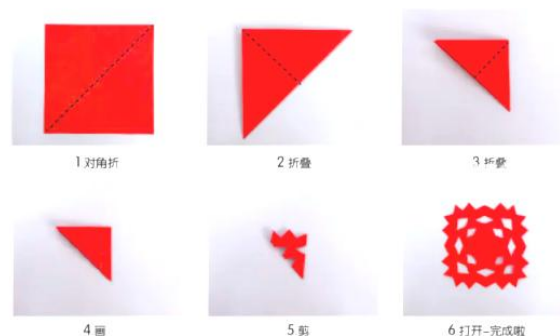
**剪窗花:**窗花是贴在窗纸或窗户玻璃上的剪纸，中国古老的汉族传统民间艺术之一。它历史悠久，风格独特，深受国内外人士所喜爱。窗花是农耕文化的特色艺术，农村的生活地理环境，农业生产特征以及社会的习俗方式，也使这种乡土艺术具有了鲜明的汉族民俗情趣和艺术特色。

**窗花制作过程:**过年的时候，为了给家里增添一些节日气氛，我们可以适当制作一些手工制品，用来装饰家居，会让家里变得更喜庆、更漂亮，家人的心情也因此会变得更愉快！下面，老师教大家一个手工剪纸的方法——剪制节日窗花。



### \*实践活动\*

准备一张红色的纸，最好是双面红色的（为了演示折叠的效果，小编故意找了一张单面红色的纸），大约 20 厘米见方即可。将红色纸沿着对角线对折一次，注意一定要压扁压平。因为这个剪纸要折好多层，所以，每一层尽量压得实一些。将对折的纸沿着中线对折，使两个 45 度角重叠在一起。接下来就是发挥你想象的时刻啦！剪出你喜欢的图形，再打开看看，你剪的窗花漂亮吗？贴在下面的方框里，咱们比一比吧！



### 三、余音绕梁唱新年

#### 跟“歌”字有关的年味故事

在我国，春节跳秧歌在很多地方都十分流行，比如清朝初期陆又嘉的《烟酒竹枝词》，就描写了北京正月秧歌小队闹春阳的热闹场景。延安府志里面也有《春闹社》，俗名“秧歌”，是说社日祭祀土地的时候会跳秧歌，祈求新的一年五谷丰登。



我们平常所看到的秧歌都是舞蹈，为什么会叫“歌”呢？关于秧歌的起源，民间有一种说法是：古代农民在拔秧和插秧等农事劳动过程中，为了减轻面朝黄土背朝天的劳作之苦，于是唱歌以相互娱乐，逐渐就形成了秧歌。也就是说，秧歌原本是劳动人民在田间地头唱的歌。后来才发展成为舞蹈和戏剧等表演形式，并流行于我国南北各地，逐步演变成灯会年节中必演的习俗。虽然表演形式越来越丰富，但“秧歌”这个名称始终却没有改变。

#### \*实践活动\*

1. 传承守望，非遗秧歌，了解民间习俗——跳秧歌。
2. 学一学，唱一唱歌曲《秧歌舞》。
3. 新年里小朋友们可以和家人们跳一跳秧歌舞，和家人们开办一场家庭秧歌。



传承守望 非遗秧歌



秧歌舞蹈



《秧歌舞》歌曲



#### 秧 歌 舞

热烈 欢快地

东北民歌

5. 6 5 6 | 1 6 1 | 5. 1 6 5 | 3 2 3 |

打 起 鼓 来 敲 起 锣， 扭 起 秧 歌 唱 起 歌。

3. 6 5 3 | 2 1 2 | 2. 5 3 2 | 5 6 1 |

男 女 老 少 喜 洋 洋， 歌 唱 幸 福 新 生 活。

2 1 6 1 | 2 1 6 1 | 3. 2 3 2 | 1 3 2 | 1. 2 1 6 | 5 6 5 ||

咚 咚 锵， 咚 咚 锵， 咚 锵 咚 锵 咚 咚 锵， 咚 锵 咚 锵 咚 咚 锵

#### 四、津津有味贺新年

年夜饭，又称团年饭、团圆饭等，特指年尾除夕（春节前一天）的阖家聚餐。

# 年夜饭

在外工作的亲人都会在除夕来临之前回老家和家人团聚。这顿晚餐是年尾最重要的一顿晚餐。中国人的年夜饭是家人团圆的聚餐，代表吉祥，象征着新年新气象，新的一年万事顺利。年夜饭是每年新年前的重头戏，不但菜品丰富多彩，而且还讲究很多寓意。传统上年



夜饭是在除夕祭祖后才食用，吃年夜饭前先拜神祭祖，待拜祭仪式完毕后才开饭等习俗。团年饭特别看重好意头，菜式就代表着深深的寓意。你快来看看吧！

吃饺子	象征 <u>新旧交替，更岁交子。</u>	吃汤圆	象征_____
吃鱼	象征_____	吃年糕	象征_____
我还知道：			

以前，我们家的年夜饭都由\_\_\_\_\_来做，我想对他们说：“\_\_\_\_\_”。

今年，我也要帮忙分担家务劳动，参加年夜饭的制作，请完成劳动任务，并请家长评价哦！



劳动任务 1: 和家人一起采购年夜饭的食材，填写下面的记账单。

购买的商品	单价	数量	支出

劳动任务 2: 学做一道年夜饭上的菜，拍照记录，并请家人品尝后根据色、香、味评星。

REC

+

评分: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

## 学科素养提升——英语



同学们 Do you have a sweet home? 请完成下面的家庭树，在横线上填上正确的单词，为家庭树涂上颜色，并用下面的句型介绍自己的家庭成员吧！



This is my family.

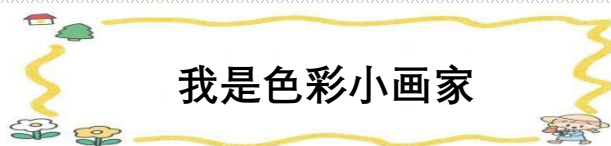
This / That is my \_\_\_\_\_.

He / She is \_\_\_\_\_ (年龄) .

We are a \_\_\_\_\_ family.

♥ MY FAMILY ♥

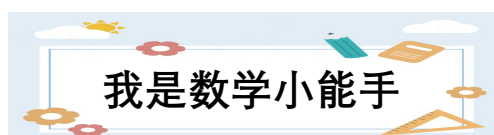
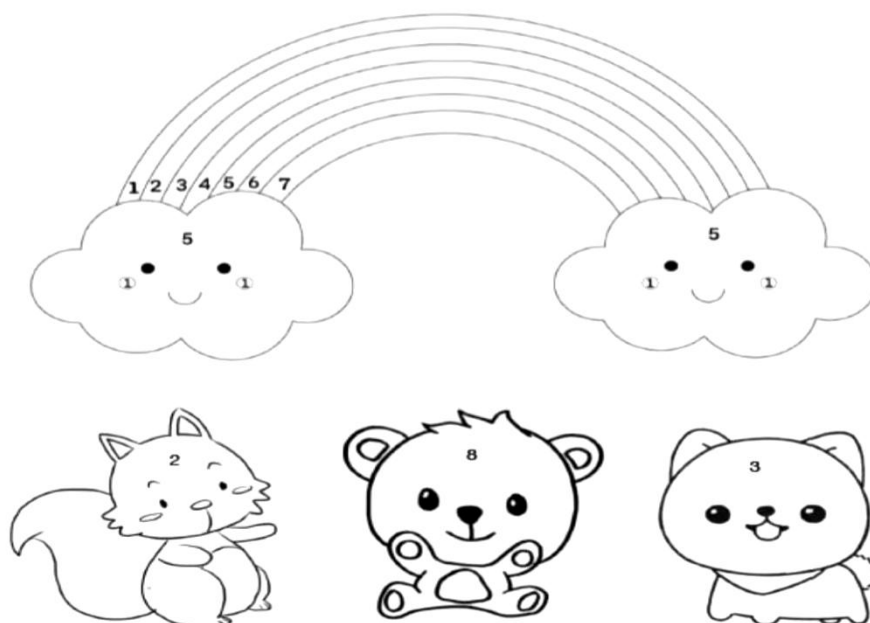




## 我是色彩小画家

请你根据下面方框数字对应的颜色提示给彩虹和小动物涂上相应的颜色。

Color Guide				
1. red	2. yellow	3. pink	4. green	5. sky blue
6. orange	7. blue	8. brown		



## 我是数学小能手

1. 数一数，在圆圈内写上数字，在横线上写上单词。



○ ———



○ ———



○ ———



○ ———

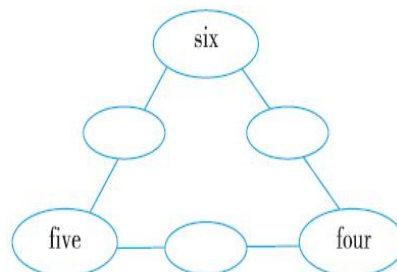


○ ———

2. 填入合适的数字，  
使表格横竖三个数的和均为 15。

		five
	two	
eight		three

3. 算一算，填一填，  
使每条边的数字相加的和相等。



## 我是小小音乐家

同学们，唱英文歌是很好的学习英语的方式，假期里，  
请爸爸妈妈帮你搜索歌曲名称，一起学唱下面的英文歌吧！



Dream it possible



You are my sunshine



Monsters



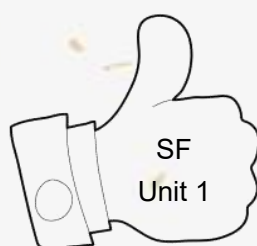
Lemon tree



# 我是朗读小达人

同学们，完成本学期所学内容朗读后给大拇指涂上你喜欢的颜色，

给自己点赞吧！



见证人: \_\_\_\_\_

## 马年说“马”

2026 年是中国农历丙午马年。马对于我们来说并不陌生，它是一种草食性家畜，以体型较大、蹄子较大、颈呈弓状、耳短头小为其外形特征；外表温顺、安静，内心深处却充满着强烈竞争意识，是它内在特点。

马，自古以来就是人类挚爱的朋友。农耕春种可见它辛劳往返于田野山川的踪迹；丰收路上可见它忙碌的身影，可听到人欢马叫；古战场旌旗猎猎，战鼓齐鸣，两军对垒，可见战马咆哮，万马奔腾；如今战士戍边保国仍可见骏马雄姿，驰骋于茫茫雪海、大漠边关；奥运赛场上，伴随悠扬舒缓的旋律，赛马气定神闲，风度翩翩，人着盛装，马走舞步，人马协调，韵美奔放，让人陶醉。

马是忠诚善良的动物，它吃的是草，干的却是繁重的苦力，任劳任怨，把自己的一切都献给了人们，真可谓粉身碎骨，鞠躬尽瘁，多么崇高伟大的品质啊！

马穿越了几千年的古代文明，创造出了灿烂的文化。“马”字的各种书写体，经艺术家的飞龙走凤，登上大雅之堂，使人赏心悦目；“马”的各种矫健的形体



经艺术家的描画，雄姿杳然纸上，成了价值颇丰的珍品，收藏家视为珍宝。

蹦裂的爆竹响彻天际，瑞雪皑皑堆积如山。我们又一次迎来了马年的到来，家家户户张灯结彩庆祝马年的到来。一句句饱含深情含马的祝福语，似雪片一般在亲人、朋友、同窗、同事之间传递，那冰清玉润的汁液滋养着你的心田。

马年，作为生肖轮回中的一个节点，象征着新的开始和无限的机遇。在中国传统文化中，每年都有一个生肖与之对应，马年被寄予厚望，被认为是一个充满智慧和勇气的年份，人们相信在这一年里出生的人，将拥有与众不同的智慧和勇气，能够勇敢地面对生活中的挑战并抓住每一个机遇。

### 1. 与马相关的成语

\_\_\_\_\_

2. 请选择上面的一个成语，通过查阅资料的方式了解该成语故事，并把该故事讲给爸爸妈妈听。

3. 请为你讲的成语故事配上一幅插图。



4. 这个假期,大家在电视中、大街上、商场里……一定能看到各种不同的“马”图案,请你设计一个马的卡通形象!





## 阅读“书”味浓

**寓言**是生活的一面镜子。

著名儿童文学家严文井曾说，寓言是一个魔袋，袋子很小，却能从里面取出很多东西来……寓言故事一般比较短小，但背后往往藏着深刻的道理。

中国古代寓言凝结着中华民族的智慧。这些寓言故事大多来自于历史传说或民间故事，题材广泛，形式活泼，读起来轻松有趣。翻开《中国古代寓言》，我们会读到很多既可笑又发人深省的故事。

读寓言先要读懂故事内容，再体会故事中的道理。

寓言是现实生活的投影，联系生活中的人和事，可以帮助我们深入地理解故事中的道理。



除了中国寓言，我们还可以读一读其他国家的寓言。如《伊索寓言》《克雷洛夫寓言》《拉·封丹寓言》，都在世界上有很大的影响。

读读《伊索寓言》，你会感受到很多古希腊的民间传说故事的神奇，因为这部寓言集就像一个奇妙的动画王国。漫步其中，我们会看到吃不到葡萄反而说葡萄酸的狐狸，还会遇到咬死救命恩人的蛇……

《克雷洛夫寓言》是俄国杰出寓言家克雷洛夫的作品集，讲了很多的动物和植物的故事，如《狐狸和乌鸦》《狼和小羊》《橡树和芦苇》。

翻开法国的《拉·封丹寓言》，我们会发现里面的很多故事都似曾相识，却被作者赋予了新的意义。老故事，新道理，这也是很多古老的寓言能够代代相传，历久弥新的原因。

让读书成为习惯，让书香浸润心灵。亲爱的孩子，利用假期快快走进快乐书吧，打开世界寓言宝库的大门，让我们今年寒假的阅读“书”味更浓吧。

### 阅读书目—— 必读（下册“快乐读书吧”书目）

①《中国古代寓言故事》（75 则）

②《伊索寓言》（102 则）

③《克雷洛夫寓言》（71 则）



书有了，究竟怎么读呢？

当然是一边读书一边做笔记啦！这是我们三年级上册学习的读书方法哦。孩子，边读，边记录下有新鲜感的词句，以及“我的感受”和“我的问题”。读过的书会成为你的财富，提高你的理解和表达能力。（我们的约定：每个孩子至少完成六份，相信你会完成得更多，并装订好。）

### “书海拾贝”读书卡

书名		来源		阅读时间	
文章		作者		兴趣指数	☆☆☆☆☆☆
优美词汇（最少 6 个）： _____					
精彩的、有新鲜感的语段（最少 3 个）： _____ _____ _____ _____					
阅读感悟： _____ _____					



# 骏马踏春行 德育伴成长

## 棠外附小2025-2026学年寒假德育实践活动

亲爱的同学们：

冬日暖阳洒满校园，2026年寒假序幕悄然拉开。寒假既是知识沉淀的港湾，更是品德涵养的沃土。为引导同学们在实践中感悟价值、提升素养，棠外附小精心规划了本次寒假德育实践活动，助力大家强健体魄、塑造品格、感悟责任。愿同学们循着活动指引，在实践中书写成长篇章，度过充实有温度的假期，以昂扬姿态、扎实品格迎接新学期的美好与挑战！

### 活动一：时事小主播·厚植家国情怀

【活动设想】每周选取1则国内正面新闻（如科技突破、民生改善、体育赛事成就等），以视频录制或图文的形式解读分享。

#### 【作品呈现】

1-2年级：在家长协助下梳理新闻核心内容，用口语化表达分享自己的直观感受。

3-4年级：自主查阅新闻背景资料，简要分析新闻事件的意义。

5-6年级：深入梳理新闻脉络，结合自身思考解读事件价值。

### 活动二：文化传承·浸润传统根脉

【活动设想】以马年新春为契机，深入挖掘传统节日文化内涵，增强文化自信与传承意识。

#### 【作品呈现】

1-2年级：与家人共同参与写春联、贴福字、剪马年主题窗花、包饺子等民俗活动，用照片或短视频记录过程，标注活动感悟。

3-4年级：调研家乡春节特色习俗（如庙会、年俗礼仪、特色美食等），撰写1份“家乡年俗调研报告”，可搭配手绘插图或影像资料；尝试创作马年主题文创作品。

5-6年级：结合校情与地域特色，走访本地非遗文化场馆或传承人，了解非遗项目（如传统戏曲、手工技艺等）的历史与现状，参与简单的非遗技艺体验，并撰写体验日志。

### 活动三：社会实践·强化责任担当

【活动设想】，通过引导学生参与志愿服务，让学生在亲身体验中理解责任内涵、在实践奉献中锤炼品格、增长才干。

#### 【作品呈现】

针对校园周边或居住社区的公共文明问题(如不规范停车、公共设施维护等)，提出1-2条合理化建议，形成文字或图文提案，开学后提交学校德育处。

### 活动四：健康成长·锤炼意志品质

【活动设想】制定个人寒假锻炼计划，每日坚持运动30分钟以上，根据年级特点承担力所能及的家务劳动

#### 【作品呈现】

按照自己的计划，记录在表格里吧。

★ 从活动一到活动三中，挑选一项你最感兴趣的来完成，并认真记录下你的参与过程与心得体会。开学后，带着你的成果，和老师、同学们分享这份快乐吧！活动四建议同学们都坚持完成，并记录在后面的表格中哟！



**棠外附小2025-2026学年**  
**寒假体育锻炼及劳动实践记录表**

日期	体育锻炼记录	劳动实践记录	完成情况
第1天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第2天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第3天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第4天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第5天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第6天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第7天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第8天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第9天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第10天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第11天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×

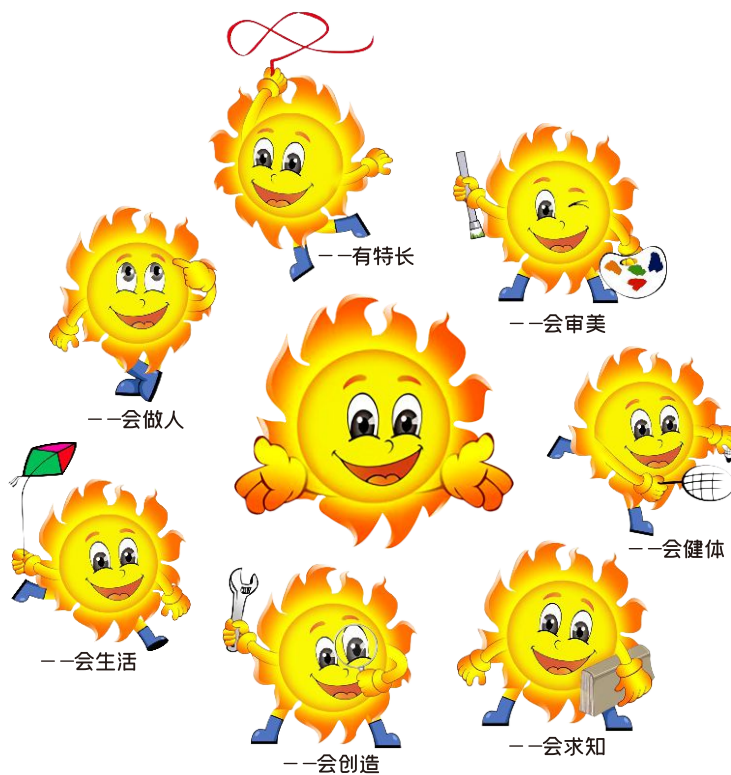
日期	体育锻炼记录	劳动实践记录	完成情况
第12天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第13天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第14天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第15天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第16天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第17天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第18天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第19天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第20天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第21天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第22天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第23天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×

日期	体育锻炼记录	劳动实践记录	完成情况
第24天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第25天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第26天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第27天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第28天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×



部训：明理好学

培养目标：六会一长



成都棠外



棠外附小

PRIMARY SCHOOL AFFILIATED TO TANGWAI

[www.tangwai.com](http://www.tangwai.com)

TEL: 028-68451668 81502222