

# 寒假生活

班 级: \_\_\_\_\_

姓 名: \_\_\_\_\_

 棠外附小二年级

主编：苏萍 宋伟

副主编：郭飞 付蓉 徐林 谢明珠

编委：康超 周春华 唐静 谭秋菊 谢越

魏行行 李雪豪 胡小红 施碧华 王虹骄

赵永昌 熊春梅 覃艳霞 周鑫 徐晓琴

任爽 叶秋樾 杨谢 孙光庆 钟瑞龙

卢思颖 赵晴云



壬寅冬

學極

素朴附小





# 卷首语

亲爱的同学们：

寒来暑往，秋收冬藏。当冬日的暖阳洒满窗台，我们带着一学期的满满收获，迎来了充满期待的寒假。

回望这一学期，我们在教室里聆听知识的声音，在书本里探寻智慧的源流；我们在实验课上观察种子萌发，在运动会上感受心跳的力量，在诗词诵读里触摸千年的温度。你们用勤奋作笔，以实践为墨，在成长的长卷上写下了属于自己的鲜亮篇章。每一次勇敢的举手、每一个专注的眼神、每一次攻克难题后的欢呼，都让老师由衷为你们骄傲。

现在，这本《寒假乐园》将成为你假期里的专属伙伴。它不再是一本单纯的练习册，而是一场深度融合的实践探索之旅：你可以跟着“舌尖上的世界”板块，亲手学做一道家乡美食，在烟火气里读懂饮食文化的传承；可以拿起相机记录身边年俗的变迁，在走访长辈中触摸春节的文化根脉；可以用数学思维规划一次家庭旅行预算，在真实生活里感受知识的力量；也可以种下一颗种子，观察它在寒冬里的生长，在耐心等待中读懂生命的节律。

我们希望你在这个假期里，不做“书桌前的空想家”，要做“生活里的行动派”：

**在体验中学习：**把书本里的知识搬到厨房、社区和大自然中，让每一次动手都成为一次深度学习。

**在实践中思考：**当你试着用科学原理解释生活现象，用历史视角看待身边的老物件，你会发现知识从来都不是孤立的。

**在融合中成长：**让阅读与行走相伴，让思考与创造并行，让这个寒假成为你沉淀自我、连接世界的桥梁。

愿你在假期里，既有“枕上诗书闲处好”的悠然，也有“绝知此事要躬行”的执着；既能在书页间与古人对话，也能在烟火气里读懂生活。多读书，让心灵在文字中远行；多实践，让能力在探索中生长；多陪伴，让亲情在时光里升温。

待到春暖花开，我们重逢在校园时，期待听到你分享亲手做的年夜饭故事，看到你记录的年俗调查报告，更盼望见到一个眼里有光、脚下有路、心中有火的你。

祝同学们寒假充实快乐，阖家幸福安康！

爱你的老师们

2026年1月26日



# 目 录



## 主题一 老师，您好

亲爱的老师.....	1
谢谢您 老师.....	3
我就成了你.....	5
读读儿童故事.....	7
语文知识大擂台.....	9



## 主题二 春节里的学校

年味儿校园.....	11
节日守护人.....	16
亲爱的“伙伴” .....	18
数学知识大擂台.....	20



## 主题三 缤纷艺体节

艺术长廊.....	24
走进艺体节.....	26
英语知识大擂台.....	29



## 劳动小达人

科学小世界.....	31
劳动实践清单.....	34
德育实践活动.....	35
体育及劳动实践记录表.....	37



## 老师，您好

我在美好的清晨道一声：“老师 您好！”于是，您用满腔热血点燃了生命之光；我在明媚的午后道一声：“老师 您好！”于是，您用谆谆教诲在心田播种希望；我在迷人的黄昏道一声：“老师 您好！”于是，您用赤诚的爱为我们送来曙光。我在宁静的夜晚道一声：“老师 您好！”于是，您用智慧之光给我们照亮前方；我用稚嫩的童音说：“老师您好！”于是，您用知识砖瓦盖起了人生大厦。老师，您好！您好，老师！

### Part 1 亲爱的老师

#### ◆万世先师



子曰：三人行，必有我师焉。——《论语》

孔子，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人，是2500多年前的一位老师。被后世尊为孔圣人、至圣先师、万世师表……孔子有弟子三千，其中贤人七十二。

孔子年轻的时候，就已经是远近闻名的老师了。他总觉得自己的知识还不够渊博，三十岁的时候，他离开家乡曲阜，风餐露宿，日夜兼程，去洛阳拜大思想家老子为师。

老子说：“研究学问你不比我差，为什么还要拜我为师呢？”孔子听了再次行礼，说：“学习是没有止境的。您的学问渊博，跟您学习，一定会大有长进。”

 任务1：本学期，我们积累了两句出自《论语》的名句，请写一写。再考考你的家人，看看他们还能背诵哪些《论语》名句，请你写下一句，并试着背诵。

①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_



任务2：利用百度地图学着测出两地的距离。



从曲阜到洛阳有多远呢？

算一算，如果我步行，大概需要（ ）天。

这么远的路，孔子都要步行前往，我想对他说：

## ◆ “妈妈”老师

张桂梅，党的二十大代表，全国十佳师德标兵、全国先进工作者、全国“五一”劳动奖章、感动中国2020年度人物、“七一勋章”、全国道德模范等40多个荣誉称号获得者，百名孩子口中的“妈妈”。

2008年9月1日，张桂梅老师在身患重病的情况下，募捐建立的丽江华坪女子高中开学了。这是全国第一家全免费的高中，为没有求学机会的山区女孩带来了希望，让1645名贫困女孩从这里走进大学。

**任务3：**扫码观看《感动中国》2020年度人物张桂梅，了解张桂梅的事迹。



手机扫码观看/分享

**任务4：**下面是感动中国组委会写给张桂梅老师的颁奖词，

请你大声读一读，不认识的字可以通过学过的方法认一认。

烂漫的山花中，我们发现你。自然击你以风雪，你报之以歌唱。命运置你于危崖，你馈人间以芬芳。不惧碾作尘，无意苦争春，以怒放的生命，向世界表达倔强。你是崖畔的桂，雪中的梅。

## ◆我的老师

 **任务5：**与这些伟大的老师相比，我的老师是平凡的，但我仍然爱戴他们！他们和蔼、严厉、博学、幽默、爱笑、亲切……你眼中的老师是怎样的呢？请用几个温暖的关键词描述一下，写在下面的方框里。



语文：（ ）老师

数学：（ ）老师

英语：（ ）老师

自我评价	
小朋友，你能完成上面几项挑战呢：	

## Part 2 谢谢您 老师

老师，一个神圣的职业。是您，将我们带进了课堂；是您，用知识浇灌着我们。您既教会了我们知识，又让我们懂得了许许多多的人生道理。赞美老师吧，因为您的无私奉献！赞美老师吧，因为您的倾心抚育！

### ◆成语故事学尊师

宋朝的时候，有一位很有学问的人，名叫杨时。他一向虚心好学，对老师十分尊重。有一天，天空浓云密布，眼看一场大雪就要到来。午饭后，杨时为了向老师请教一个问题，就约了同学一起去老师的家里。守门的说，老师正在睡午觉，他不愿打扰老师的午睡，便一声不响地立在门外等着。

天上飘起了鹅毛大雪，越下越大。他们站在门外，雪花在头上飘舞，凛冽的寒气冻得他们浑身发抖，他们仍旧站在门外等着。过了好长时间，老师醒过来了，这才知道杨时和同学在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进来。

成语“程门立雪”就来自于这个故事，比喻求学心切及尊师重道。



#### 任务 1：



阳阳，尊敬老师，  
我们怎么做？

快来选一选、填一填，看  
看你做到了哪几点？

上课认真听讲



遇到老师，主动问好

老师忙碌时，我安静等待










### ◆诗词佳句赞老师

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这是唐代诗人李商隐在《无题》中的名句，它把老师比喻为“春蚕”“蜡烛”，人们常常用这一句赞美老师的无私奉献。



任务 2：赞美老师的诗句、名言还有很多，你还知道哪些呢？请再写两句。

---



---

## ◆节日祝福送老师

在我国，每年的\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日是教师节。我知道“教师节”用英语这样说：\_\_\_\_\_。

小朋友们，你知道教师节吗？



知识窗：

- ★每年的农历 8 月 27 日是古代的教师节。
- ★我国历史上最早出现的教师节是 1931 年，议定 6 月 6 日为教师节。
- ★美国、新加坡、马来西亚、印度尼西亚等国家以及台湾、香港等地区都承认孔子是世界第一位老师，所以都把 9 月 28 日孔子的生日这一天作为国家的教师节，而且联合国也将 9 月 28 日定为世界教师节。

★1985 年 9 月 10 日成为新中国历史上第一个教师节。

算一算：2026 年 9 月 10 日是第\_\_\_\_\_个教师节。



### 任务 3：优美歌声献祝福

爱听你的课，爱看你的笑，看闻你身上田野的味道；

爱牵你的手，爱唱你的歌，爱跟你每天向国旗问好。

这是儿歌《最美的你》中优美的歌词，唱出了孩子们对老师对朴实无华的爱。

歌单：《最美的你》《老师老师》《甜甜的秘密》《我爱米兰》

要求：1. 从歌单中选择一首，搜寻相关音频或曲谱，学唱歌曲；

2. 演唱歌曲，并录制成视频。



### 任务 4：小小卡片寄深情！请你为卡片画一幅画，并写上你想对老师说的话。



## ◆我给老师颁个奖

 **任务 5:** 通过了解以及切身体验，相信大家对老师这个职业有了更深刻地感受了。的确，老师是这个世界上唯一与孩子没有血缘关系，却愿意因孩子进步而高兴，退步而着急，满怀期待，助其成才，舍小家顾大家并且无怨无悔的人。你想给你的老师颁发一个什么奖呢？请你为老师精心绘制一张奖状吧！



## Part 3 我就成了你

小时候我以为你很美丽 领着一群小鸟飞来飞去

小时候我以为你很神气 说上一句话也惊天动地



长大后我就成了你 才知道那间教室 放飞的是希望 守巢的总是你

长大后我就成了你 才知道那块黑板 写下的是真理 擦去的是功利

## ◆我的“教学”

 **任务 1:** 大家一定有许多技能或擅长的方面吧，梳理一下再写下来，并想一想你能教大家什么呢？

我擅长 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_……我觉得我可以胜任\_\_\_\_\_老师（语数外、钢琴、  
足球、美术、手工、架子鼓、跆拳道、科学、机器人……）。

 **任务 2:** 要完成“教学”任务必须得做好准备，请将需要准备的物品、资料

填写在“车厢”上。



### ◆我的创意

 **任务3:** 要想当一名老师，必须有聪明的头脑，必须有创意。新学期，班级将设置各种小担当，现在需要你思考一下我们班需要设置哪些担当呢？并请你给这些担当取一个好听或有趣的名字吧。

担当名称	职责	担当名称	职责
环保卫士	负责班级环境卫生的检查		

### ◆我的评价

 **任务4:** 每学期期末，同学们领到的综合素质报告单中都会有一段老师想对大家说的话，在这简短的评语中，浓缩了老师深沉的爱：肯定、鼓励、提醒、希望……亲爱的小老师，你心中最牵挂的学生是谁呢？请你站在老师的角度，选择两名同学为他们写下一段评语。

“

---



---



---



---

“

---



---



---



---

自我评价	    
小朋友，你能完成上面几项挑战呢：	

书中有光，让我们看到世界斑斓；  
书中有路，引领我们勇敢向前；  
书中有爱，带给我们心灵温暖。

## 读读儿童故事

故事里的儿童，有的顽皮、可爱，有的懂事、善良；有的过着跟我们相似的生活，有的会有意想不到的奇遇……

下面这些故事，都写了谁呢？他们的生活是怎样的？让我们读一读吧！

### 二年级下册必读书目：

- ◇《神笔马良》 ◇《七色花》
- ◇《一起长大的玩具》 ◇《愿望的实现》
- ◇《大头儿子和小头爸爸》 ◇《小学生必背古诗》 ◇《成语故事》



### 我的寒假阅读记录卡（一）

我阅读的书目：\_\_\_\_\_

我积累的好词：\_\_\_\_\_

我积累的好句：\_\_\_\_\_



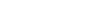
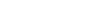
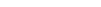
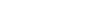
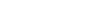
## 我的寒假阅读记录卡 (二)

我阅读的书目: \_\_\_\_\_

我积累的好词: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_我积累的好句: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 我的寒假阅读记录卡 (三)

我阅读的书目: \_\_\_\_\_

我积累的好词: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_我积累的好句: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 一、我是小小书法家。

识 信 部 船 哄 领 如 群 呼 朗 依 挂

1. 仔细观察，给这些字分分类。（每个字只能选一次）

这些都是\_\_\_\_\_结构的字，其中\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_左右两边大致等宽，\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_左窄右宽，\_\_\_\_左宽右窄；\_\_\_\_、\_\_\_\_左边短右边长，\_\_\_\_左边长右边短。

2. 我能选择其中4个字，正确、美观地写在田字格里，每个字写两遍。





### 二、我会根据词语的意思来判断多音字的读音，写下来，再查查字典验证吧！

教书（ <u>jiāo</u> ）	淹没（ <u>mò</u> ）	只得（ <u>zhé</u> ）	因为（ <u>wèi</u> ）
场院（ <u>cháng</u> ）	知了（ <u>liǎo</u> ）	重阳（ <u>zhòng</u> ）	朝夕（ <u>zhāo</u> ）
结束（ <u>jiù</u> ）	发现（ <u>fā</u> ）	纳闷（ <u>mèn</u> ）	分外（ <u>fèn</u> ）
号叫（ <u>háo</u> ）	好学（ <u>hào</u> ）	成都（ <u>chéng</u> ）	当作（ <u>dàng</u> ）
铺床（ <u>pū</u> ）	盛开（ <u>shèng</u> ）	鲜血（ <u>xuè</u> ）	转圈（ <u>zhuàn</u> ）

### 三、我能填上恰当的词语。

( )的玫瑰	飞快地( )	字写得( )
( )的眼睛	辛勤地( )	树长得( )

### 四、我能按要求完成题目。

1. 我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。（用加点词造句）

---

2. 天上的月亮圆圆的，真像一个巨大的圆盘。（写一句比喻句）

---

### 五、读一读，连一连。

穷且益坚

天连水尾水连天

己所不欲

万径人踪灭

千山鸟飞绝

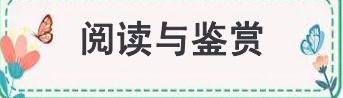
不坠青云之志

路人借问遥招手

怕得鱼惊不应人

雾锁山头山锁雾

勿施于人



同学们，你们见过“雪”吗？快到下面的短文中去寻找答案吧！

### 雪

纷纷扬扬的雪花，像柳絮(xù)在空中飞舞，像鹅毛飘落人间。不一会儿，茫茫田野一片雪白。大地铺上了洁白的地毯，树上挂满了盛开的“梨花”。在厚厚的雪被下，麦苗甜甜地睡着，小嘴还不停地吮(shǔn)吸着汁水。我和小伙伴们在雪地上快活地蹦啊，跳哇，笑哇，唱啊！有的堆雪人，有的打雪仗，还有的在滑雪。农民伯伯更是喜上眉梢，乐呵呵地说：“下雪好，瑞(ruì)雪兆(zhào)丰年哪！”

1. 根据短文，在下面加点字正确的读音上面打“√”。

铺(pù pū)上

盛(shèng chéng)开

2. 认真读，请你用“\_\_\_\_\_”画出一处描写雪下得很大的句子。

3. “喜上眉梢”是描写高兴时的样子，与下面哪些词语意思相近？请打“√”。

欢天喜地( )

喜笑颜开( )

兴高采烈( )

愁眉不展( )

4. 联系上文，猜猜农民伯伯喜上眉梢的原因。( )(填序号)

①这场雪下得很大很大。

②下雪了，小朋友们可以快活地玩耍。

③雪下得及时，麦苗喝足了水，小麦会丰收。

5. 像“乐呵呵”(ABB式)这样的词语，我还知道：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 照样子，写句子。

纷纷扬扬的雪花，像柳絮在空中飞舞，像鹅毛飘落人间。(比喻句)

\_\_\_\_\_

在厚厚的雪被下，麦苗甜甜地睡着，小嘴还不停地吮吸着汁水。(拟人句)

\_\_\_\_\_

7. 我也会学着画“\_\_\_\_\_”的句子写一写。

“六一”那天，我和小伙伴们\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

**语文知识擂台****表达与交流****一、口语交际**

在生活中，有时候我们需要跟别人商量。这一天晨晨过生日，但是却轮到她值日，这可急坏了晨晨！请你帮她想想办法，怎么和圆圆商量，让对方更乐意帮忙呢？（在横线上填序号）



晨晨：阳阳，\_\_\_\_\_。



阳阳：你说吧，有什么事？

晨晨：\_\_\_\_\_。你看行吗？

阳阳：没问题啊，今天我正好有空，我来帮你！

晨晨：\_\_\_\_\_。

A. 太好了！谢谢你！周五我来值日！

B. 我想和你调换一下值日时间，因为今天是我生日，想早一点儿回家。

C. 你有空吗？我有事情想麻烦你一下。

**二、书面表达**

1. 亲爱的小朋友们，除夕夜到了，你在这一天会干什么呢？图中都有谁？请仔细观察人物的动作和表情，想一想他们会想什么，说什么，做什么呢，编成一个故事写下来吧！（取一个喜欢的题目，每段开头空两格，正确使用标点符号，不会写的字写拼音。）



2. 仔细观察下面的四幅图，这一天，小兔子经历了什么？它的心情分别是怎样的呢？想一想，写一写。（取一个喜欢的题目，每段开头空两格，标点符号占一格，不会写的字写拼音。）



---

---

---

---

---

---

---

---

3. 2月10日，小红的爸爸临时决定下午2点钟出差去上海，要过三天才能回来。他让小红在家听妈妈的话，请你替小红的爸爸给她写一张留言条吧。


**语文知识大擂台****一、填一填，了解树木****梳理与探究**

我在森林公园里看到了很多树：白杨、枫树、木棉、金桂、松柏、梧桐

我发现，这些树木的名称大多是（ ）字旁，还有一种树叫做“桧树”，我不认识“桧”字，我猜它可能跟（ ）有关，可以用（ ）查字法来查，除去部首还有（ ）画。

我还知道这些树：\_\_\_\_\_

**二、选一选，发现声音（填序号）**

- ①叽叽喳喳      ②哗啦哗啦      ③沙沙      ④哞哞

我在森林公园里听到了很多动听的声音，有溪水（ ）的流动声，小雨的（ ）声、牛儿的（ ）声和鸟儿（ ）的叫声。

我还知道这些拟声词：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**三、连一连，认识动物**

假期里，动物博物馆也是好去处，这里有许多动物模型，请你给它们分分类，连一连吧！

白鹤      老虎      天鹅      狼      孔雀      狮子      海鸥      猩猩

鸟类

兽类

我还知道很多和动物有关的成语，我能写出三个：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 春节里的学校

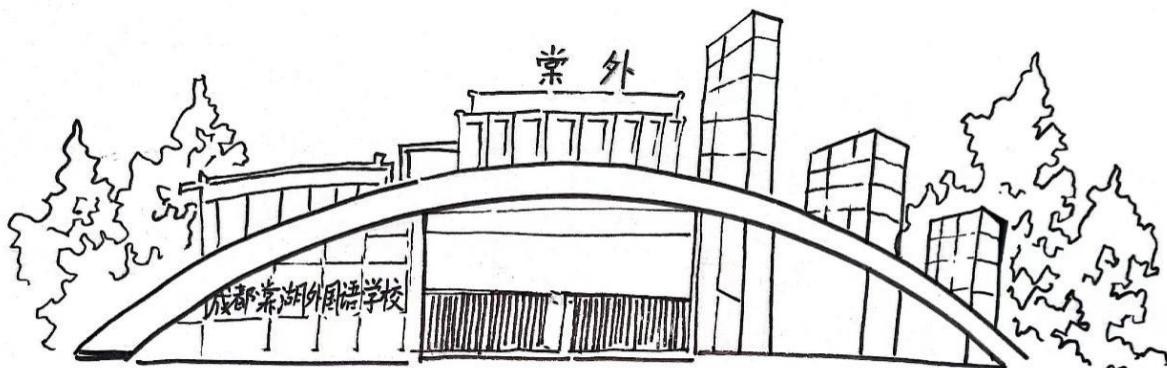
春节，俗称“过年”，是中华民族最重要的传统节日！春节里，处处张灯结彩，家家和美团聚。餐桌上摆着美食、大人们话说家常、孩子们数着红包，每个人脸上都洋溢着灿烂的笑容。在这样的日子里，学校没有往日的书声琅琅，取而代之的是宁静祥和、鸟语花香。春节里校园是什么样啊，一起去看看吧！

## Part 1 年味儿校园

过年啦，让我们为学校打扮一下，让校园充满“年味儿”！



 **任务 1：**小朋友，拿出你的画笔，快来给我们学校的大门装饰一番，让校门有过年的样子吧！



“新年到，真热闹，家家户户放鞭炮。贴春联，福来到，欢欢喜喜把春闹……”学一学窗花怎么剪吧。



我发现，这些窗花通过对折后剪成，它们是（ ）图形。

**任务2**

临摹或独立创作一幅窗花，开学时带来贴在教室的窗户上。

**写春联**

“人间清暑殿，天上广寒宫。”——《声律启蒙》

在《声律启蒙》中，有很多这样的对偶语句：上下两句字数相同，结构相同，对仗工整，这是中文语言独特的艺术形式，春联就会用到这样的句式。



**任务3** “春联”由上联、下联、横批组成，请你为教室找一副春联，写在下面的田字格里。（每联字数不超过格子，可以有剩余空格）

横批


上联


下联


找一找春联中相  
对的词语吧！

( )对( )

( )对( )

一共写了多  
少个汉字？

我觉得这幅春联适合贴在教室，原因是：

新春佳节到来之际，学校校长为全体师生员工送上了表达祝福的新春贺词，请你登录学校公众号，大声地朗读新春贺词。

**送祝福**

**任务4** 从新春贺词中选出3个成语摘抄下来，想知道这三个成语的意思和典故吗？成语词典可以帮助你哦。



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 自我评价



小朋友，你完成了上面几项挑战呢：

## Part 2 节日守护人

春节里，我们都放假在家，享受着节日的快乐。平日热闹的校园一下冷清了下来。还有一群可爱的人，他们坚守在工作岗位，守护校园的平安，他们就是我们和蔼可亲的保安叔叔。



安保工作中，经常会用到一些专用器具。



( )



( )



( )



( )



**任务 1** 查一查，了解这些工具的名称。（选择填空）

- A 橡胶棍 B 防暴脚叉 C 防暴盾牌 D 防护马甲 E 手持安检仪 F 防暴钢叉



**任务 2** 把“岗位”与工作内容连一连

登记来访人员

重要通道检查

询问了解情况

危险情况处理

门卫值勤

校园巡查

消防设施检查

查看教室情况

夜间值守

电源电灯检查

保安叔叔真辛苦啊！我要为他们献上一首《中国保安之歌》。



**任务 3** 欣赏歌曲，选出你最喜欢的一句歌词摘抄下来：



万家灯火的新春佳节，保安叔叔还值守在重要的岗位，我要为他们送上一束鲜花表达节日的祝福，现在出发吧！



#### 任务4 小调查

调查地点：花店

调查内容：鲜花的价格

花名					
每枝单价（元）					

春节期间鲜花涨价了吗？  涨价  降价  持平

每一种花都有“花语”，花可不能随便送哦。

上网查一查，这些花的花语是什么？送给谁合适？

康乃馨：\_\_\_\_\_ 送\_\_\_\_\_

向日葵：\_\_\_\_\_ 送\_\_\_\_\_

#### 捆花束



用100元配一束花

方案1：\_\_\_\_\_

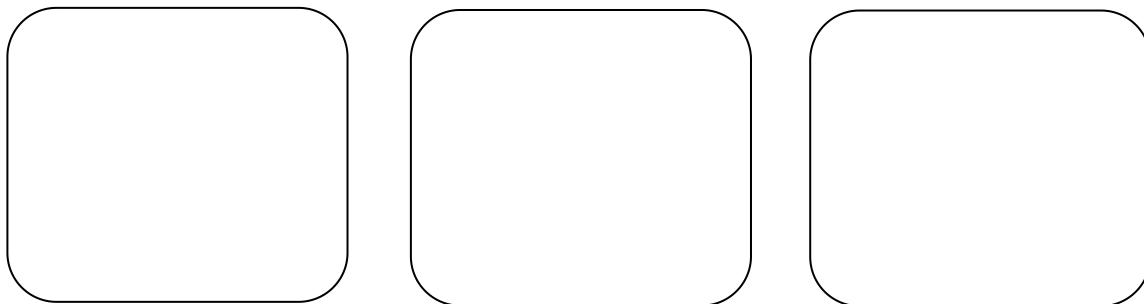
方案2：\_\_\_\_\_



春节假期里，除了保安不能正常休息，各行各业还有很多不能休息的人，如：驻守边疆的军人，高铁飞机的乘务员，派出所的民警，美化城市的清洁工，超市的收银员…，



任务5 拿起手机，用镜头记录下节日守护者们的日常工作，把照片张贴打印张贴出来，并在图片下面为我们介绍什么时候看到谁在干什么？



自我评价					
小朋友，你完成了上面几项挑战呢：					

### Part 3 亲爱的“伙伴”

说起“伙伴”，最先想到的就是与我们朝夕相处的同学，仔细观察，校园里还有很多“特别的小伙伴”，春节里没有我们的陪伴，它们依然把自己最美的一面展现在校园。



这些是校园里常见的植物伙伴



名称: \_\_\_\_\_



名称: \_\_\_\_\_



名称: \_\_\_\_\_



名称: \_\_\_\_\_

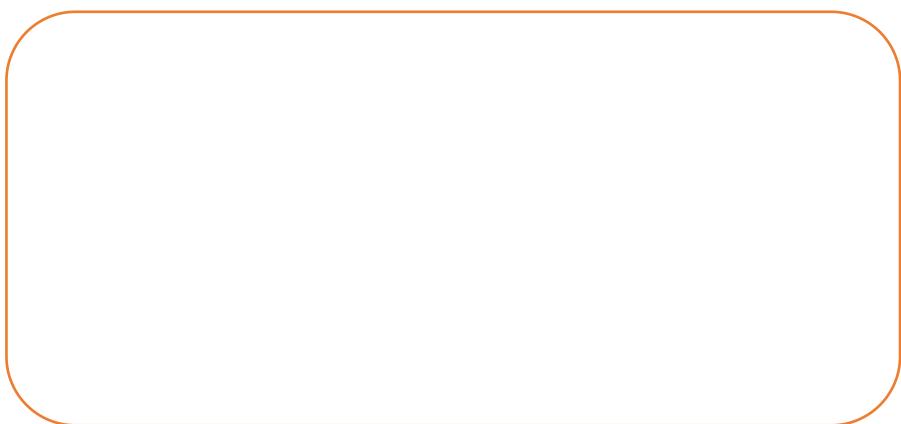


#### 任务1 写出上图中各种植物的名字

对植物进行标识牌挂牌，使人们很容易识别身边的植物。为方便识别，这些标牌上不仅标注植物的名称、科属、学名、别名，还简要介绍植物的特性与用途。



任务2 亲爱的孩子们，你是不是也想让更多的同学认识咱们校园里的植物呢？行动起来吧！亲手为校园里的一种植物设计制作一张漂亮的名片。



## 珍惜我的“伙伴”

绿草青青，空气清新。小草与大树一样，为美化我们的校园贡献出力量。

**小知识** 1 平方米的草坪，种植费用大约需要 40 元，学校的绿化带种植了 1000 平方米这种草坪，所需费用约 40000 元。



为了方便，我们可能踩踏过草坪，这是不文明的行为。为了呼吁大家爱绿护绿，绿化带旁写着一些提示标语，找一找，记下一条来！



**任务3** 试着自己创作一条标语，呼吁大家爱绿护绿吧！

## 赞美我的“伙伴”

诗人常常借物抒发自己的情感，梅花特有的气质使它成为诗词中的“坐上宾”。“墙角数枝梅，凌寒独自开”是宋代诗人王安石在《梅花》中所写；毛主席在《卜算子·咏梅》中用“已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏”表达赞美之情。



**任务4** 还有很多描写梅花的诗，请你查阅相关资料，抄写两首，并背诵。

A large, empty grid consisting of 100 small squares arranged in a 10 by 10 pattern. The grid is intended for drawing or plotting purposes.



A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

自我评价				
小朋友，你完成了上面几项挑战呢：				



## 一、填空



乘法算式: \_\_\_\_\_

读作: \_\_\_\_\_

除法算式: \_\_\_\_\_

读作: \_\_\_\_\_

2.  $9 \times 5 + 5 = ( ) \times ( )$        $9 \times 5 + 9 = ( ) \times ( )$

3. 1张 能换( )张 , 1张 能换( )张 .

4. 括号里最大填几?

$5 \times ( ) < 36$

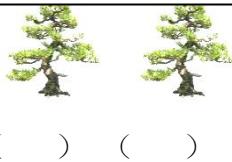
$8 \times ( ) < 39$

$9 \times ( ) > 60$

5. 8的5倍是( ), 12是( )的3倍。

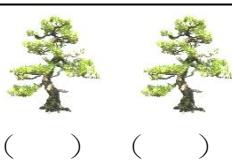
6. 你能根据每组的提示, 判断出每组中的两棵树分别代表几吗? 填一填。

差是1, 积是56。



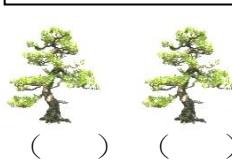
( ) ( )

和是7, 积是12。



( ) ( )

积是18, 商是2。



( ) ( )

二、想一想, 画一画, 使▲的数量是★的2倍。



## 三、我是计算小能手。

$47 + 36 =$

$90 - 24 =$

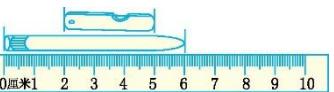
$79 + 17 =$



小明家住在7楼, 他从1楼走到家一共用了42秒, 请你想一想: 小明每上一层楼需要多少秒? (画图)



一、学习了测量，妞妞很开心，觉得特别有收获，给小军出了下面几道题目。

1.  油画棒长( )厘米 小刀长( )厘米。

2.  $30\text{ 厘米} - 6\text{ 厘米} = ( )\text{ 厘米}$   $45\text{ 厘米} + 20\text{ 厘米} = ( )\text{ 厘米}$

甜甜身高 90 厘米，再长( )厘米，她的身高就是 1 米。

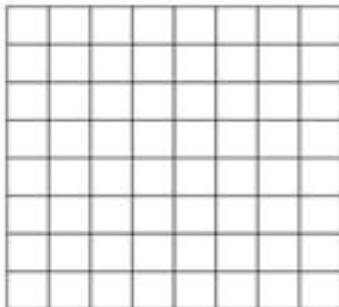
二、小军真棒呀，这么快就答对了所有题，妞妞问他有没有什么诀窍，小军说：“因为我上课非常认真呀，我还可以出题考你哦！”小军出了下面题，能难倒妞妞吗？



1. 妞妞身高是( )，小军身高是( )，丫丫身高是( )，小树高是( )。

2. 把丫丫、妞妞和小军的身高按从矮到高的顺序排一排。

三、用两种方法在方格纸中涂色表示算式  $5 \times 3$ 。



四、  
1. 聪聪和淘气逛到文具店买了很多铅笔，聪聪买了 9 支铅笔，如果淘气给聪 2 支铅笔，那么两个人买的铅笔就同样多，你能算算淘气原来有多少支铅笔吗？

**数学知识大擂台****解决问题****一、填一填。**

物品 价钱	 1元5角	 35元	 12元6角
所付 的钱			
找回 的钱			

**二、如下图, 李阿姨想买 6 支牙膏和 6 支牙刷, 带 50 元够吗?**

5元/支

4元/支

**三、**

7元



56元



?元



9元

(1) 一双鞋的价格是一双袜子的几倍?

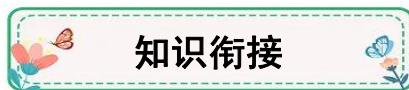
(2) 一件上衣的价格是一副手套的 8 倍, 一件上衣多少元?

**四、****思维冲浪。**

“过春节”网上书店搞活动, 成语故事书每本 8 元, 小军打算买 18 本成语故事书, 需要付多少元?

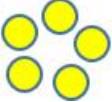
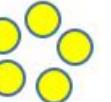


买 5 本赠送 1 本



### 一、摆一摆，填一填。

1. 用 3 根  可以摆成一个 ，用 17 根  可以摆成 ( ) 个 ，还剩 ( ) 根 。

2. 每 5 个  可以摆成一个 ，有 23 个 ，可以摆 ( ) 个 。

### 二、口算。

$$24 \div 8 = \quad 35 \div 5 = \quad 42 \div 7 = \quad 45 \div 9 = \quad 5 \times 6 =$$

$$14+56 = \quad 42+57 = \quad ( ) - 45 = 25 \quad ( ) - 25 = 67$$

### 三、解决问题。

小猴果园的苹果丰收了，现在要将 36 个苹果进行包装。

1. 如果每个大包装袋装 9 个，那么需要多少个大包装袋？



2. 如果每个小包装袋装 6 个，那么需要多少个小包装袋？

### 四、 思维冲浪。

72 米长的绳子，剪了 7 次（如图），绳子被剪成了 ( ) 段，平均每段长多少米？





体育是沃土，艺术是摇篮。在这充满希望的一月，让我们点燃一起向未来的豪情，奋力拼搏，成就梦想，在艺体节中绽放光芒。

## Part 1 艺术长廊

### 乐器拼盘

山间吹过风，树叶奏出了“沙沙沙”；小河淌过水，石头唱出了“咚咚咚”；手指滑过钢琴的键盘，优美的音乐久久的萦绕在我们的耳边。不同的乐器，发出不同的声音，让我们的听觉享受美妙无穷。

drums



鼓

violin



小提琴

French horn



圆号（法国号）

cymbals



铙钹

piano



钢琴

electric guitar



电吉他

guitar



吉他

Chinese wood block



中国木鱼

trombone



长号



**任务 1** 这些乐器你见过吗？借助一些方法，读一读他们的中英文名称。



梁山伯与祝英台的故事，可谓中国家喻户晓，流传深远。以这个故事为原型，创作了非常多的的艺术作品。小提琴协奏曲《梁祝》就是其中之一。小提琴演奏时还吸收了二胡、琵琶的某些演奏技巧，被认为是“中国化的管弦乐”。



**任务 2** 欣赏小提琴协奏曲《梁祝》，有以下哪些乐器参与演奏？选一选。

小提琴  长笛  大提琴  古筝  唢呐



### 任务3 为你的个人专场秀安排节目。

亲爱的孩子，我们要为你办一场音乐秀。灯光、音响、乐队都已准备好，热烈的掌声欢迎你站上只属于你的舞台！



### 绘型绘色

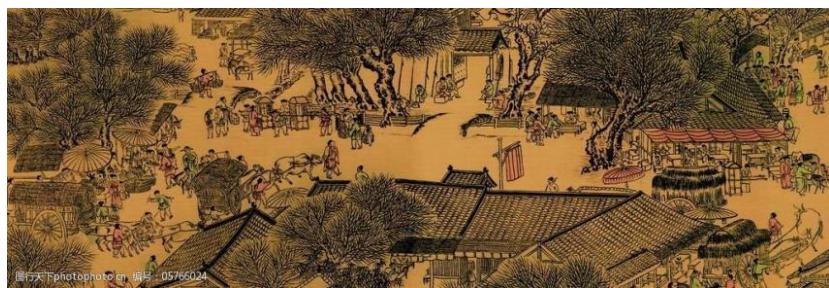
“美术”这一名词始见于欧洲17世纪，一般包括四大门类：绘画、雕塑、设计、建筑。在世界历史的长河中，有许多瑰宝级的美术作品，令世人仰望。



在法国卢浮宫里面，有三件价值连城的传世之宝



**小知识** 卢浮三宝分别是《断臂维纳斯》、《胜利女神像》和达芬奇的《蒙娜丽莎》，三件传世之作有极高的艺术价值。



小知识 清明上河图，中国十大传世名画之一，北宋画家张择端仅见的存世精品。宽 24.8 厘米、长 528.7 厘米。在中国乃至世界绘画史上都是独一无二的，具有很高的历史价值和艺术价值。



任务 4 校园艺体节到了，请创作一幅围绕“金色校园”为主题的书画作品吧！（可将作品拍照打印贴在下面）



## 自我评价

小朋友，你完成了上面几项挑战呢：



## Part 2 走进艺体节



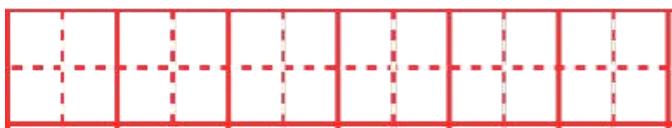
在艺体节的书画展上，同学们都展示了自己的拿手活。有的绘画，有的摄影，有的是书法作品。我也创作了一幅有趣的作品！



任务 1 请你临摹下图，用不同的字体写出“马”字。



汉字真有趣





### 任务2 赛前访问

请你扮演小记者，用英文对同学进行电话采访。请大家说一说自己擅长的运动项目是什么？



What's your favorite sport?



My favorite sport is...

根据采访结果拟出分组名单，将擅长同一类运动的同学进行组队，邀请他们积极报名、代表班级参加运动会。



Ping pong	Basketball	Jump rope			
例：阳					

分组名单记录表



### 任务3 威猛啦啦队

请你为班级设计一个运动会的队旗标志

并用你的创意想一想班级的入场口号。

我们的口号：

---



---





#### 任务4 设计入场式队形

组委会规定，入场式由1名老师带着42名同学，手举班牌，以某种队形进入跑道。怎样排列，既能让大家都在队列中，又让队形有创意。动动你的脑子，用圆圈代表人，在下面画一画。

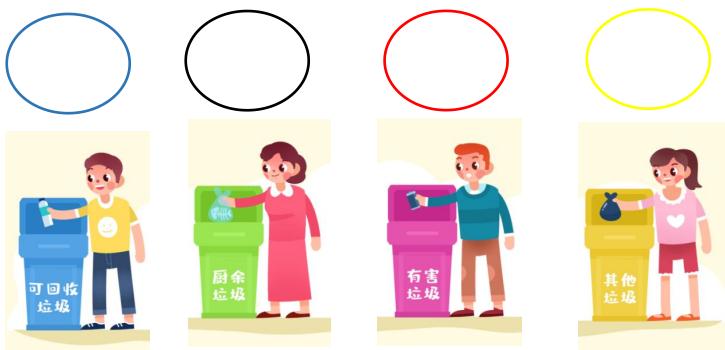


在艺体节上，我参加了喜爱的活动，也欣赏到同学们精彩的才艺，收获太大了！活动结束后，同学们都参与到收拾物品、打扫卫生的行列。爱护校园环境人人有责，整洁的校园，需要我们共同行动！



#### 任务5 请将下面不同种类的垃圾送回“家”。

- A. 餐巾纸
- B. 矿泉水瓶
- C. 食品袋
- D. 果皮
- E. 纸杯
- F. 口罩
- G. 落叶
- H. 电池



自我评价	☆	☆	☆	☆	☆
小朋友，你完成了上面几项挑战呢：					

**英语知识大擂台**

小朋友们，欢迎来到 2026 马年英语沙龙。

暑假请你阅读 20 本以上英语绘本，选取两本，填写两张阅读记录

Name:

**Reading Card**

Date (日期) :	Title (标题) :	Author (作者) :
-------------	--------------	---------------

Topic (主题) :
--------------

New words 新学到的单词	New sentences 学到的新句子
------------------	----------------------



Feelings 读后感
--------------



Multi\_English666

Name:

**Reading Card**

Date (日期) :	Title (标题) :	Author (作者) :
-------------	--------------	---------------

Topic (主题) :
--------------

New words 新学到的单词	New sentences 学到的新句子
------------------	----------------------



Feelings 读后感
--------------





## 我是音乐之星

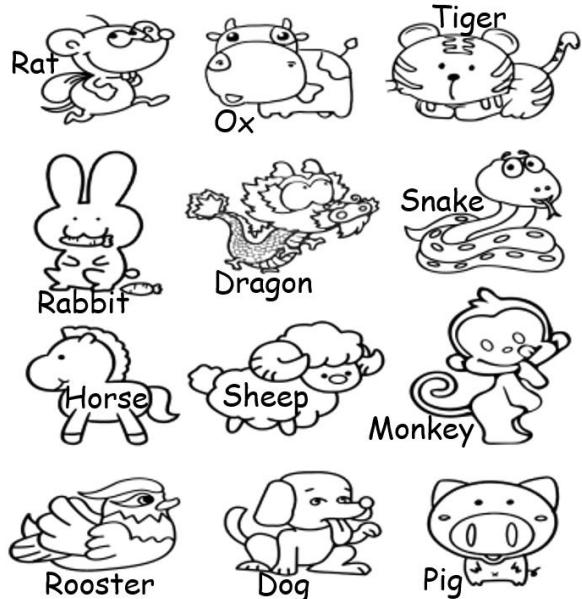


小红书 APP 搜索：  
 1.[1.http://xhslink.com/J8CoCy](http://xhslink.com/J8CoCy)  
 2.[2.http://xhslink.com/PUvrCy](http://xhslink.com/PUvrCy)  
 3.[3.http://xhslink.com/JeSsCy](http://xhslink.com/JeSsCy)



## 我是艺术之星

请给 12 生肖涂色，并自学 12 生肖用英语怎么说。  
 Animals of the Chinese Zodiac。记得用小红心点亮你的生肖哦。



## 我是生活之星

春节我们都有一些习俗，写一写！

At Spring Festival, we wear red clothes!

We \_\_\_\_\_.

We \_\_\_\_\_.

We \_\_\_\_\_.

We \_\_\_\_\_.



## 我是书写之星

请你每天学习英语，并抄写 5 个课文单词。  
 (每个单词抄写 4 遍。)

日期	单词抄写	完成 ✓
Day1		
Day2		
Day3		
Day4		
Day5		
Day6		
Day7		
Day8		
Day9		
Day10		
Day11		
Day12		
Day13		



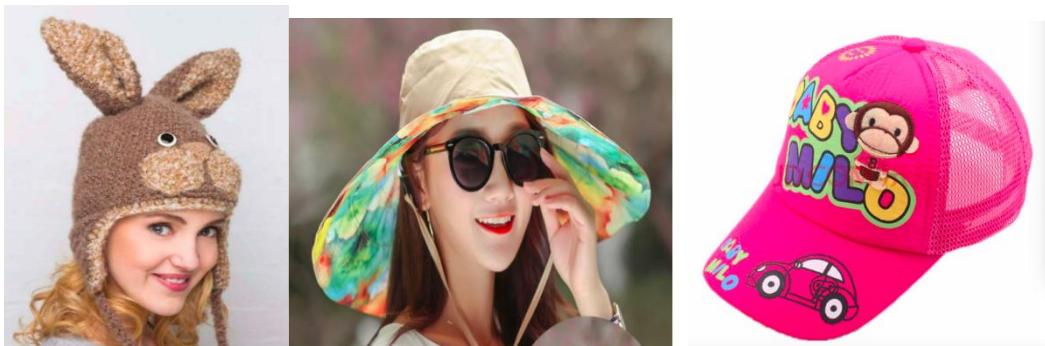
劳动让我们的家园更加美好，也是我们个人成长和实现自我价值的途径。

用科学的眼光去观察劳动，用劳动的实践去验证科学，让我们共同开启一段充满发现和创造的奇妙之旅。

## Part 1 科学小世界

### 制作一顶帽子

亲爱的同学们，帽子是我们生活中非常熟悉的物品，它满足人们的各种需求，比如美观、保暖、安全、防水等等。生活中对各种帽子都会有所接触，比如游泳时用到的泳帽、骑摩托车戴的安全帽、生日派对的装饰帽、保暖用的棉帽以及外出旅游用的遮阳帽……这些丰富的生活经验都是本课学习的资源。假期里，让我们可以化身为小小设计师和工程师，设计制作一顶漂亮的帽子吧！



#### 一、任务

根据自己的喜好选择材料，制作一顶漂亮的帽子。

#### 二、知识宝典

1. 不同的材料有不同的特点，可以根据你的设计需求选择材料。如毛线帽可以保暖，布帽子轻便遮阳，纸帽子可以diy添加很多趣味元素在节日庆典上用，你想想还可以选择什么材料？

2. 设计作品过程：测量—设计—准备材料—制作—测试—改进—完成。

### 三、探索

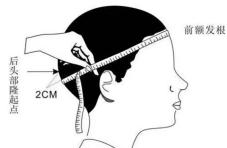
1. 做一顶帽子要用什么工具测量头围？把你测量的数据写下来。

你可以选择什么作为测量头围的工具：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（选填：绳子、扭扭棒、直尺、筷子、软尺、卷尺）

#### 如何测量头围

头围测量的数据：\_\_\_\_\_cm

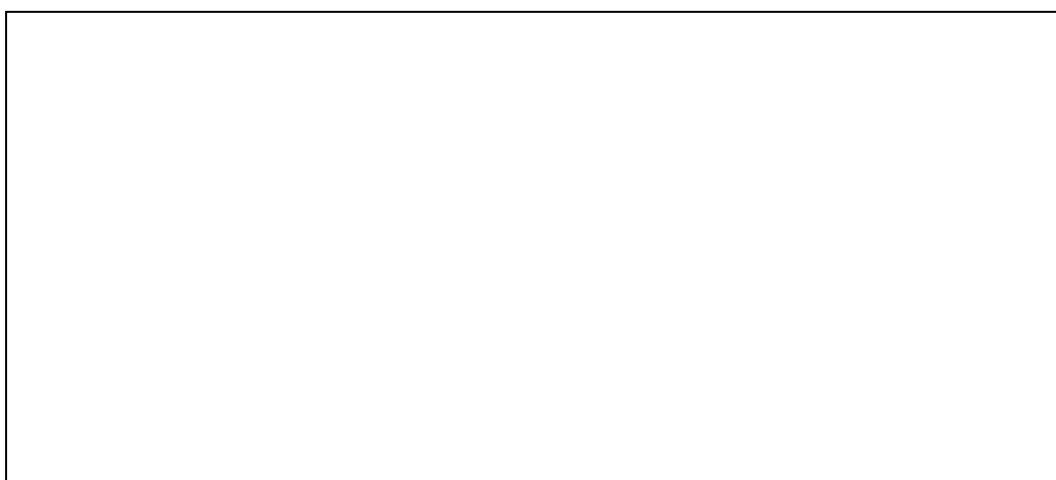


2. 你要制作一顶什么功能的帽子，需要准备什么材料和工具？

帽子的功能：\_\_\_\_\_

需要准备的材料和工具：\_\_\_\_\_

3. 根据你的想法，画出帽子的设计图。



4. 请你根据设计图制作自己的帽子吧。（能自己完成的一定自己完成哦！）

参考图：



#### 四、测试并改进

1. 你制作帽子时遇到了哪些困难？你是怎么解决的呢？

2. 如果采用其他材料来做，还能实现你想要的功能吗？

#### 五、自我评价

通过测量头围，能根据自己的想法画设计图	<input type="checkbox"/> 没画图 1 分 <input type="checkbox"/> 简单画了草图 2 分 <input type="checkbox"/> 完整画出设计图 3 分
能清晰阐述自制帽子的功能	<input type="checkbox"/> 说不清 1 分 <input type="checkbox"/> 基本清楚 2 分 <input type="checkbox"/> 表达非常清楚 3 分
成功的完成了帽子的制作	<input type="checkbox"/> 没怎么完成 1 分 <input type="checkbox"/> 完成一部分 2 分 <input type="checkbox"/> 非常漂亮 3 分
根据需求对帽子进一步的改良	<input type="checkbox"/> 不愿改进 1 分 <input type="checkbox"/> 改进了但效果一般 2 分 <input type="checkbox"/> 越改越好 3 分

#### 六、家长评价

孩子在完成项目过程中是否寻求了你的帮助	<input type="checkbox"/> 很多（1分） <input type="checkbox"/> 极少（2分） <input type="checkbox"/> 没有或较少（3分）
孩子完成实践后，是否会归纳整理材料	<input type="checkbox"/> 不会（1分） <input type="checkbox"/> 归纳整理了一部分（2分） <input type="checkbox"/> 会（3分）

## Part 2 寒假劳动实践清单

(一) 个人物品整理与清洗（如果在一天内能坚持完成，可以涂亮一颗星星哦！  
开学后，比一比谁涂亮的星星多。）

1. 每天起床后和睡觉前按照正确的方法穿脱衣服和洗漱。



2. 保持自己的床铺、书桌和衣橱整洁，各种物品摆放整齐。



3. 爱护自己的文具，随用随取，用完放回原处。



4. 尝试清洗自己的小件物品，探索不同类型物品的清洗方法。



## (二) 家庭清扫与垃圾清理

1. 每周至少对自己的房间进行一次大扫除。在力所能及的前提下，尝试对家中的其他房间进行清理。

我的劳动记录（通过你喜欢的方式记录清理前后的变化，通过对比来展示劳动成果，文字或者图片）：

自我评价：☆☆☆☆☆

父母评价：☆☆☆☆☆

# 骏马踏春行 德育伴成长

## 棠外附小2025-2026学年寒假德育实践活动

亲爱的同学们：

冬日暖阳洒满校园，2026年寒假序幕悄然拉开。寒假既是知识沉淀的港湾，更是品德涵养的沃土。为引导同学们在实践中感悟价值、提升素养，棠外附小精心规划了本次寒假德育实践活动，助力大家强健体魄、塑造品格、感悟责任。愿同学们循着活动指引，在实践中书写成长篇章，度过充实有温度的假期，以昂扬姿态、扎实品格迎接新学期的美好与挑战！

### 活动一：时事小主播·厚植家国情怀

**【活动设想】**每周选取1则国内正面新闻（如科技突破、民生改善、体育赛事成就等），以视频录制或图文的形式解读分享。

#### 【作品呈现】

1-2年级：在家长协助下梳理新闻核心内容，用口语化表达分享自己的直观感受。

3-4年级：自主查阅新闻背景资料，简要分析新闻事件的意义。

5-6年级：深入梳理新闻脉络，结合自身思考解读事件价值。

### 活动二：文化传承·浸润传统根脉

**【活动设想】**以马年新春为契机，深入挖掘传统节日文化内涵，增强文化自信与传承意识。

#### 【作品呈现】

1-2年级：与家人共同参与写春联、贴福字、剪马年主题窗花、包饺子等民俗活动，用照片或短视频记录过程，标注活动感悟。

3-4年级：调研家乡春节特色习俗（如庙会、年俗礼仪、特色美食等），撰写1份“家乡年俗调研报告”，可搭配手绘插图或影像资料；尝试创作马年主题文创作品。

5-6年级：结合校情与地域特色，走访本地非遗文化场馆或传承人，了解非遗项目（如传统戏曲、手工技艺等）的历史与现状，参与简单的非遗技艺体验，并撰写体验日志。

### 活动三：社会实践·强化责任担当

【活动设想】，通过引导学生参与志愿服务，让学生在亲身体验中理解责任内涵、在实践奉献中锤炼品格、增长才干。

#### 【作品呈现】

针对校园周边或居住社区的公共文明问题(如不规范停车、公共设施维护等)，提出1-2条合理化建议，形成文字或图文提案，开学后提交学校德育处。

### 活动四：健康成长·锤炼意志品质

【活动设想】制定个人寒假锻炼计划，每日坚持运动30分钟以上，根据年级特点承担力所能及的家务劳动

#### 【作品呈现】

按照自己的计划，记录在表格里吧。

★ 从活动一到活动三中，挑选一项你最感兴趣的来完成，并认真记录下你的参与过程与心得体会。开学后，带着你的成果，和老师、同学们分享这份快乐吧！活动四建议同学们都坚持完成，并记录在后面的表格中哟！



# 棠外附小2025-2026学年

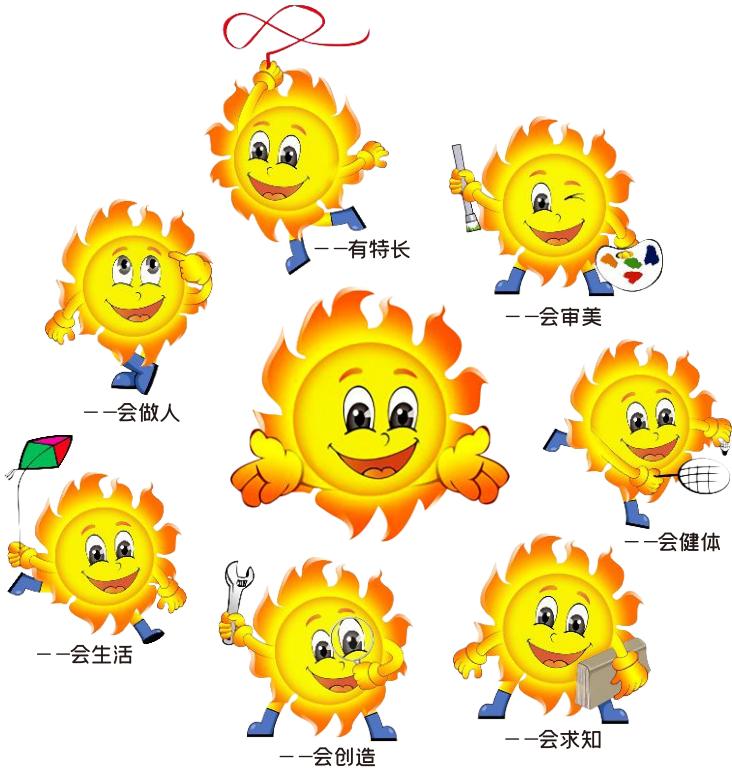
## 寒假体育锻炼及劳动实践记录表

日期	体育锻炼记录	劳动实践记录	完成情况
第1天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第2天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第3天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第4天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第5天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第6天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第7天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第8天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第9天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第10天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第11天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×

日期	体育锻炼记录	劳动实践记录	完成情况
第12天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第13天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第14天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第15天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第16天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第17天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第18天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第19天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第20天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第21天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第22天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第23天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×

日期	体育锻炼记录	劳动实践记录	完成情况
第24天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第25天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第26天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第27天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×
第28天 (____月____日)	项目: _____ 时长: _____分钟	任务_____	<input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> △ <input type="checkbox"/> ×

部训：明理好学 培养目标：六会一长



成都棠外



棠外附小

PRIMARY SCHOOL AFFILIATED TO TANGWAI  
[www.tangwai.com](http://www.tangwai.com)  
TEL: 028-68451668 81502222