

# 棠外附小 2025—2026 学年度下期七认真检查

## 五年级语文组 4 月阶段性总结

备课组长： 冯文

4 月份，五年级语文组严格按照学校语文教学工作部署，聚焦学生语文核心素养培育，统筹推进特色活动开展与日常教研工作，全体教师协同发力、履职尽责，扎实完成各项工作任务。现将本月工作情况总结如下：

### 一、承办诗词大会，传承经典文脉

#### 1.精心筹备，营造浓厚氛围

3 月 27 日，由学校语文组主办、五年级语文组承办的棠外附小首届“诗承千载，韵启新章”诗词大会在校音乐厅顺利举办。本次活动以传承中华经典文化、培育学生诗心为核心，以竞赛为载体，激发学生古典诗词学习兴趣，引导学生感悟传统文化魅力。筹备期间，全组教师分工协作，组织五年级 10 个班级组建参赛战队，精心布置海报展区，营造了浓厚的文化氛围。

#### 2.有序开展，彰显师生风采

本次大会由张泳峻、李婧两位教师主持，宋校长、肖校助先后致辞，肯定五年级语文组工作成效，勉励学生诵读经典、积累素养。大会设置必答题、抢答题、飞花令等环节，学生沉着应答、积极参与，充分展现扎实的诗词积累。统分期间，六班学生表演古典舞《琵琶行》、一、三、七班学生合唱《但愿人长久》，丰富活动形式。最终，大会评选三类奖项，所有参赛班级均获表彰，充分体现本组教师组织协调能力及学生诗词素养。



## 二、朗诵赛事获奖，彰显素养风采

3月30日升旗仪式上，学校举行了颁奖仪式。甘棠朗诵团在“第六届中外人文交流小使者”活动中表现突出，中文节目《如果没有李白》，英文配音节目《疯狂动物城》获得经典诵读全国一等奖，冯文教师获评优秀指导教师，学校获评优秀组织奖。甘棠朗诵团由本组于四年级下学期牵头成立，此次获奖既是对学生付出的肯定，也是对本组教学工作的激励，进一步坚定深耕诵读教学、培育学生语文素养的决心。



## 三、接待法国师生，促进文化交融

### 1.精心筹备，做好交流准备

2026年4月7日至9日，法国勒芒圣路易中学师生到访我校，两校正式缔结友好学校。期间，五年级各班级均有2名法国学生进班听课，全组教师高度重视此次跨文化交流，提前筹备、精心设计语文教学互动环节，搭建中法学生交流桥梁。

**军神**  
Génie militaire

什么样的人称得上“军神”？  
Quel genre d'homme peut mériter le titre de « Génie militaire » ?

意志超强、用兵如神、战功盖世……  
Avoir une volonté très forte  
Manier les troupes comme un dieu  
Des exploits militaires incomparables

学认字

wò 沃 克      fěi 匪 徒

bēng 绷 带      zhōng 衷 心      kān 堪 称

发自内心的。      可以称得上。  
Sincèrement      peut être qualifié de



## 2.精准授课，传递文化魅力

谭毅教师在识字教学中，标注汉字对应法语释义，方便法国学生理解跟读，拉近中法语言文化距离；冯文教师执教《青山处处埋忠骨》时，借助翻译软件讲解毛岸英英雄事迹，指导法国学生诵读经典诗句，传递中国文字魅力与家国情怀。此次活动增进中法学生友谊，展现本组教师专业素养与教学智慧。



## 四、深耕磨课教研，提升教学质量

### 1.精准帮扶，助力赛课备赛

本月，本组坚持以研促教，扎实开展校内、组内磨课活动。康超、朱志峰两位教师将分别代表我校参加市级献课、区级赛课，备课组长冯文教师全程参与听评课，与智囊团教师研讨教学设计、打磨教学细节，提出针对性改进建议，做好备赛帮扶工作。



### 2.大胆探索，推进教研磨课

同步推进组内教研课打磨，刘娟教师于4月10日、13日完成两次磨课，聚焦非连续文本教学，探索适配五年级学生的教学路径。此次磨课既是对教学难点的突破，也是对新课标理念的落实。因学校工作安排及假期调整，该教研献课定于5月19日开展，本组将持续跟进打磨，力争呈现高质量示范课堂。



## 五、协办市级教研，助力行业交流

2026年4月22日，成都市2026年小学语文高质量课堂建设暨单元整体视域下“体会类”语文要素细化落实专题教研活动在我校顺利开展。该活动由成都市教育科学研究院主办，双流区、成华区、四川天府新区教育科学研究院承办，我校协办。本次活动中，天府十小的罗老师将执教五年级相关课程，为让更多班级有机会在高平台活动中崭露头角，本次授课班级组内采用抽签形式确定，最终5.9班被抽中。为确保授课顺利开展、充分展示我校学子风采，备课组长冯文老师与5.9班语文教师李婧老师主动与罗老师对接沟通，带领5.9班学生积极开展课前预习，热情做好接待工作，罗老师第一课时教学期间，李婧老师全程陪同参与，及时配合协调各项事宜。展示前，冯文老师、李婧老师及组内相关教师，重点规范学生课前课后礼仪、小组汇报流程、举手姿势、站姿等细节，统一活动当天学生着装，针对足球生无合适校服的问题，专门协调借取校服，全力保障孩子们能完美配合授课教师。五年级语文组全体教师分工协作，同步承担活动筹备、现场服务、后勤保障等工作，全程参与教研学习，助力活动圆满落幕。

本次市级教研围绕单元整体教学与“体会类”语文要素落实展开，罗老师的展示课上，5.9班学生表现突出，朗读深情并茂、回答主动积极、仪态端庄，充分展现了棠外学子的美好精神风貌，受到授课教师团队及现场听课老师的一致好评。此次活动不仅为我校语文教学提供了优质交流平台，进一步深化全组教师对单元整体教学的理解，为后续教学策略优化、语文要素落实指明方向，也充分彰显了我校学子的综合素养与本组教师的责任担当。



## 六、参与区级教研，汲取教学智慧

### 1.观摩课例，学习优质经验

4月23日，全组教师前往东升小学参加区级语文教研活动，观摩两堂优质课例。东升小学张媛教师执教习作课《漫画的启示》，包含前导课与后导评改课，完整呈现习作教学全流程；双流区协和实验小学刘英教师执教口语交际课《我们都来讲笑话》，课堂互动贴合学生实际，凸显口语交际课教学特点与育人目标。

### 2.聆听讲座，反思教学实践

课后，教研员付主任开展专题讲座，围绕习作教学与口语交际教学提出具体要求和指导建议。习作教学方面，强调立足单元整体推进，注重构思框架搭建与“教甲写乙”示范引领，聚焦情境创设、素材选择、评价量规制定及评改结合，解决学生习作核心问题；口语交际教学方面，要求聚焦方法传授、创设连续升阶情境，落实全员全程练习，注重评价多元全面，引发全组教师教学反思。

### 3.交流研讨，转化教研成果

讲座结束后，全组教师结合教学实际开展交流研讨，梳理所学经验，将先进教学理念与方法融入后续教学计划，推动教研成果转化为教学实效，助力课堂教学质量提升。



### 七、总结与展望

4月份，五年级语文组在特色活动、文化交流、教学教研等方面取得阶段性成效，有效提升学生语文素养与教师专业能力。同时，也需要改进：磨课深度不足，非连续文本教学探索不够深入，教研成果转化效率有待提升。

下一步，本组将总结工作经验，针对性改进不足：持续深耕教学教研，扎实推进磨课活动，重点探索非连续文本教学策略；坚持经典文化传承，常态化开展诵读、诗词赏析活动；加强教师交流协作，借鉴先进教学经验，推动教研成果落地；做好各项工作总结复盘，夯实后续工作基础，推动五年级语文教学高质量发展。