

双流区 2022~2023 学年度下期期末学生学业质量监测

六年级 语文试题

同学们，回首过去六年，你一定感慨万千；展望未来，你一定斗志昂扬！在这毕业之际，我们一起来开展一次“少年，扬帆起航吧！”系列主题活动，一步完成接下来的挑战吧！

积累与运用 (22.5 分)

1. 默写《十五夜望月》。(默写正确 3 分，格式正确、书写工整 3 分，共 6 分。)

2. 下面每组词语中有一个读音或字形错误，请圈出来并改正。(4 分)

- | | | | | | |
|--------------|---------|----|----|------|-----|
| 1. 惊惶(huāng) | 蚁穴(xué) | 鞭炮 | 通宵 | 万不得已 | () |
| 2. 旋转(zhuǎn) | 停泊(pō) | 肿胀 | 防御 | 重见天日 | () |
| 3. 唾沫(tuò) | 栅栏(zhà) | 沉郁 | 书藉 | 焉知非福 | () |
| 4. 缥缈(piāo) | 耽搁(dān) | 建树 | 唯恐 | 全神贯注 | () |

3. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(2.5 分)

- “即兴发言”时，由于时间紧迫，所以不用打腹稿，直接开始说。()
- “赴汤蹈火”与“番茄蛋汤”中的两个“汤”意思一样。()
- 赵孟頫是元代著名书法家，他的楷书运笔自然，《三门记》是其楷书代表作之一。()
- 《腊八粥》《金字塔》《表里的生物》都是以事物来作文章题目。()
- “千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”用了“托物言志”的写法。()

4. 选择恰当的名言、诗句，填序号。(4 分)

- ①读书须用意②则能有所不为 ③不可尺寸与人 ④莫把无时当有时
⑤大学之道，在明明德 ⑥自天子以至于庶人⑦又送君归去⑧故君子必慎其独也
- 才始送春归，()
 - 祖宗疆土，当以死守，()
 - ()，一字值千金。
 - ()，壹是皆以修身为本。
 - 常将有日思无日，()
 - 人有耻，()
 - 此谓诚于中，形于外，()
 - ()，在亲民，在止于至善

5. 词句段运用。(6 分)

(1) 过年的时候吃年糕：寓意万事如意年年高(仿照句子写一写)

建筑上雕刻蝙蝠：_____

(2) 例句中加点词语的意思相同，表达形式不同。请你照样子补全句子，注意用上意思相近的词语。

例：挂出的几百盏灯：有的一律是玻璃的，有的清一色是牛角的，有的都是纱灯。

过年时，大家聚在一起看焰火，大街小巷到处都是人：_____

(3) 照例子，选择一个词语进行仿写。例：他大吼了一声，大山都抖了三抖。

安静 盼望 喜欢

阅读与鉴赏 (35.5 分)

阅读短文，按要求答题。

(一) 非连续性文本阅读

【材料一】

博物馆：从贵族专享到大众文化

5 月 18 日为国际博物馆日，2022 年国际博物馆日的主题为“博物馆的力量”。博物馆不仅是展示一个国家和民族文化的重要窗口，更是进行国民教育、科普宣传、历史文化和艺术熏陶的重要课堂。博物馆作为人类文明传播的重要载体，它的发展体现了人类社会文明的进步，也反映了人类经济、政治、科技等方面的不断发展。博物馆的发展从功能及空间设计方面都有表现。

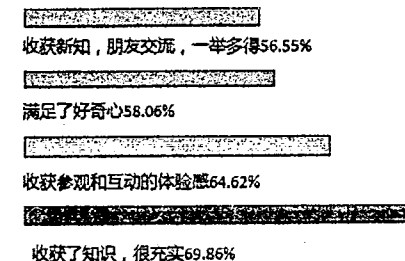
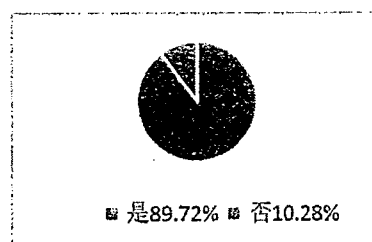
博物馆顾名思义是展出物品的场所。根据其实际应用场景的功能定位可分为：文化馆、科技馆、美术馆等类别。早期的博物馆并不具有现代博物馆的开放性和公众性，常以个人为代表，服务的对象相对而言较为小众。1989 年 9 月国际博物馆协会对博物馆的定义进行再次修订，博物馆是为社会及其发展服务、向公众开放的非营利永久性机构，它为研究、教育、欣赏之目的征集、保藏、研究、传播并展示人类及人类环境的见证物。这是迄今国际上较通行也相对稳定的博物馆定义，它着重强调了博物馆的公共性、服务性、非营利性以及以人为本的精神。

【材料二】

打卡博物馆成年轻人新潮流

受访者是否去过博物馆？

受访者游览博物馆的体验如何？



【材料三】

“云展”，让更多人享受艺术之美

一个博物馆就是一所“大学校”。博物馆应如何盘活“家底”，用更加精彩的展览回馈观众？近年来，“云展览”“云打卡”“云体验”蓬勃发展，满足了观众足不出户逛展的需求，也让好展览“永不落幕”。

上海博物馆策划的董其昌书画艺术大展“云展览”给人印象深刻。“除了展示书画作品以外，‘云展览’还用动画、树状图等技术展示了董其昌的人生轨迹和‘朋友圈’，戴上 VR 眼镜还可以钻进他的《秋兴八景图》游玩，与线下展览相映成趣。”

曾经高峰时一天接待 3 万名观众，如今疫情防控常态化，中国美术馆日访问量限流到 1800 人以内，如何让更多人享受到艺术之美？“‘走向云端’是大势所趋。”“我们将 2004 年到今天的很多大展特展都搬上网站，这样既延伸了艺术作品的生命力，也让美潜移默化地融入我们文化自信的基因。”

目前,用数字技术展现文化遗产,让‘没有围墙’的博物馆成为了可能。但是,“云展览”并不简单等同于数字化。魏学峰代表指出,目前,大部分‘云展览’的呈现手法较为单一,内容挖掘还不够深入。未来,随着网络信息技术进一步提升,观众对视觉与审美体验的需求也会提升,这对广大博物馆来说是一个很重要的课题。

——2022年3月9日《光明日报》,有删改

6. 如果要了解博物馆与数字技术相结合使用情况,应该直接去读第_____则材料;要了解国际上对博物馆的定义,应该去读第_____则材料,找到相关内容,用“_____”勾画出来。(2分)
7. 从材料二的统计图,你能得出什么结论?(1分)

8. 抓关键句能快速地把握文章的主要观点,认真阅读材料三,请你找出第二自然段的主要观点,并用“_____”勾出来;提炼出第四自然段的主要观点,写在文中横线上。(2分)

9. 结合上面三则材料,请你用总分结构写一段话,向社会大众介绍参观博物馆、参与“云展”的好处。(3分)

(二) 大国利器——东方红3号

①在小说《海底两万里》中,潜艇上的人穿的衣服是用贝壳类的足丝织成的,喷的香水是海产植物经过蒸馏制成的,睡的床是用最柔软的大叶藻做的……法国作家儒勒·凡尔纳以他的想象力激发了人类对深远海探索的热情,自此,人类对深远海的探索就从未止步。2019年年底,由中国自主研发制造的东方红3号海洋科考船实现了对西太平洋P1断面的海洋探测,为中国尽快加入全球海洋船载水文调查计划奠定了基础。同时,这也标志着中国深远海海洋科考船建设又步入了一个新阶段。

②与“我”的亲兄弟“东方红2号”比起来,“我”实在算是个安静的“美男子”。“我”的身上装满了探测仪器,这些仪器设备越是精密就越显娇贵,受不得太过嘈杂的声音干扰。与此同时,恶劣的噪声污染也会给工作人员带来不良的环境体验,影响他们的休息和作业。因此,为了让“我”做一个安静的“美男子”,设计者用心良苦地做了系统的全船减振降噪分析和优化设计,对主要噪声源进行了分析验证并在出厂验收测试试验中进行了严格的单项验收。检验结果更是显示全船噪声最低的舱室实测噪声仅为38.9分贝。这是什么概念?这意味着该舱室达到了城市区域环境噪声0类标准(最高标准),即相当于冰箱运转时发出的嗡嗡声。C.也就是说,当“我”在大海里自由驰骋时,水下大约20米以外的鱼都感觉不到。“我”也因此获得了船舶水下噪声最高等级——静音科考级证书,这标志着“我”在船舶水下辐射噪声控制方面达到国际最高标准,也是世界上获得这一等级证书中排水量最大的海洋综合科考船。

③以前,“我”在海上孤独地漂泊着,跟外界联系主要靠卫星电话,导致大家对“我”的辨识度不是那么高。如今,随着通信技术的发展,“我”随身携带着双万兆核心的科考数据网络系统,通过VSAT卫星通信技术实现了同陆上“兄弟姐妹”间数据的实时互通互传,保证了信息的共享和分析的即时性。A. VSAT全称为甚小口径卫星终端站,又称为个人地球站或者卫星小数据站,它的天线口径小,通常只有1.2-2.4米。有了该卫星系统的助力,“我”可以随时跟

家人联系,拍海景照、发朋友圈、刷微博都不是问题。

④除此之外,B.“我”还拥有国际领先的技术设备,这些设备就像全科医生一样可以对海洋进行大尺度、广空间的综合性诊断,让海洋更透明、更健康。比如,“我”的首部区域安装有两套高分辨率中浅水和全海深多波束声学设备,该系统就像照相机一样,可以清晰拍下海底的地形地貌。同时,它也为浮标、潜标的成功布放提供了精准的地形参考。“我”已完全具备深海探测能力,马里亚纳海沟也将在“我”的能力范围之内。

⑤目前世界海洋综合科考船正处于推陈出新的关键历史时期,将来新一代的海洋科考船将在智能化、极地科考、空间站的建设等方面继续发力,正可谓未来可期!

10. 本文说明对象是_____;从语言风格来说,它属于_____说明文。(1分)

11. (3分)划线句子A,运用了_____说明方法,好处是_____

_____;划线句子B,运用了_____说明

方法,好处是_____

12. (2分)文中划线句子C中的“大约”能否去掉?为什么?_____

13. (2分)文章一个好的开头,对文章的表达起着重要作用。请你结合本文用小说《海底两万里》开头,谈谈表达效果。

14. (2分)查阅资料,可以加深对课文的理解。请阅读下面的资料,说说我国大力发展深海探测技术的理由。

【资料】地球上71%至72%的面积被海洋所覆盖,而深度超过一公里的海洋面积占了整个海洋面积的90%。可以说在地球上绝大部分地区是人类没有涉足的,但是在这人类没有涉足的广大区域里,却有着极其丰富的资源。

(三) 一粒种子改变世界

①少年时期的袁隆平曾目睹家乡闹饥荒的情景,决心要让人们吃饱饭。一天,他梦见水稻长得像高粱那么高,颗粒像花生米那么大,他和朋友们坐在稻穗下乘凉……这个“禾下乘凉梦”烙印在他的心中。//

②1961年7月的一天,袁隆平发现了一株有230粒稻谷的稻子!他高兴极了,给它取名“鹤立鸡群”。第二年,“鹤立鸡群”的种子长出的稻子并不好,高高矮矮,参差不齐,这是为什么呢?原来,“鹤立鸡群”是有优势的天然杂交水稻。“天然杂交水稻属于偶然现象,我可以研究人工杂交水稻!”想到这里,袁隆平充满了干劲。//

③1964年6月下旬,正是早稻吐穗扬花的季节,袁隆平和妻子在湖南安江农校周边的稻田里开始了寻找之旅。因为在强光下观察效果最好,A所以袁隆平总是在烈日炎炎的中午,走进蒸笼一样的稻田,他肩上斜挎着一只标本夹,右手一只镊子,左手一个放大镜,一朵一朵地观察稻花。C串串如黄豆粒般的汗珠不断从他的脸上滚落下来,身上的白衬衫早已被汗水浸透,变得有些发黄。只见他不时用衣袖胡乱擦一把脸,接着又低头沉入放大镜下的微观世界。在他眼里,除了田野里那些正开得洋洋洒洒的稻花,世间其他的一切仿佛都不复存在。

④一天,两天,三天……十三天过去了,袁隆平大海捞针般的寻觅毫无进展。他拖着疲惫的身子,好不容易走到田头的苦楝树下,靠在树干上,就昏了过去,醒来之后,他喝了几口水,又走进农田。妻子埋怨他:“你不要命了。”B他笑着说:“命还是要的,这条命要跟时间赛跑呢。再不抓紧,过几天扬花季节就要结束了。”

⑤十六天后,袁隆平在勘察第 6400 株稻穗时,终于发现了第一株天然雄性败育株,但太少了,不够做试验,袁隆平继续寻找。

⑥1965 年夏天,袁隆平又找到了 5 株天然雄性败育株。他把这些稻株视如珍宝。春天来了,他在试验田里亲自耕耘,亲自播种,陪伴秧苗茁壮成长。好多年过去,试验仍然没有成功。袁隆平没有放弃,决定去荒野里寻找天然雄性不育野生稻。//

⑦1970 年 10 月,袁隆平团队才找到一株天然雄性不育野生稻。后来,这株野生水稻被取名为“野败”,成了杂交水稻的好妈妈。1973 年,杂交水稻研究终于成功了,解决了中国人吃不饱饭的问题。//

⑧1979 年杂交水稻首次“走出”中国,现已在全球数十个国家和地区进行研究、推广,在国外的种植面积达数百万公顷,杂交水稻的研究,为我国的粮食安全、农业科学发展和世界粮食供给作出了巨大贡献。因此,人们把杂交水稻称为“东方魔稻”。袁隆平“杂交水稻之父”的称号也名扬中外。这个一生从未停下脚步的老人,从没忘记那个美丽的“禾下乘凉梦”。

15. 根据要求进行摘抄和勾画。(5 分)

(1) 摘抄文中四字词语: _____

(2) 摘抄文中对水稻的不同称呼: _____

(3) 在第③段中,用“_____”勾出袁隆平沉浸于寻找水稻花的句子;在第⑥段中,用“_____”勾出袁隆平亲自培育水稻的句子;在第⑧段中,用“_____”勾出杂交水稻的贡献的句子。

16. (3 分) 文中划线的句子 A 是对袁隆平的_____描写,写出了袁隆平的_____品质;句子 B 是对袁隆平的_____描写,写出了袁隆平的_____品质。句子 C 用了_____的修辞手法,作用是_____。

17. (2 分) 选择一种情境,就袁隆平杂交水稻试验成功前后不同状态,分别写几句话。

从试验田回家的路上 看着试验田里的秧苗

试验成功前: _____

试验成功后: _____

18. (5 分) 文章按照时间顺序,写了袁隆平的三次发现和研究经历,请根据分好的部分列提纲,然后在对应部分的括号里选择是详写还是略写,最后根据提纲概括主要内容。

(详写 略写)

(详写 略写)

(详写 略写)

主要内容: _____

19. (2.5 分) 文章的开头和结尾都提到“禾下乘凉梦”,这是_____的写法。结合袁隆平的一生的经历,谈谈你对“禾下乘凉梦”的理解。

表达与交流(42 分)

20. 小明收集了自己六年小学生活中一些有代表性的资料,他想用“栏目式”的方式做一本成长纪念册,请你帮他整理一下吧。(填序号)(2 分)

①春游照片②第一次集体操展示的照片③班级集体照④书法作品⑤老师的寄语

⑥班会的照片⑦涂鸦作品⑧同学的祝福⑨各类获奖证书⑩每个同学的照片

栏目一(所获荣誉): _____ 栏目二(才艺集萃): _____

栏目三(毕业赠言): _____ 栏目四(留影珍藏): _____

六年的小学时光即将过去,班级准备举办一次能体现同学们依依惜别之情的毕业联欢会,请你帮忙完成策划和后续任务。

21. 请为本次联欢会制定节目单。(不少于四个节目)(2 分)

毕业联欢会节目单	
(1) _____	(2) _____
(3) _____	(4) _____
(5) _____	(6) _____

22. 联欢会最后一项: 与同学或老师交换毕业赠言。你想给谁写赠言? 用“√”选好,并写下来,用上名言或诗句。(2 分)

给(老师 同学)赠言: _____

23. (3 分) 口语交际: 回忆美好,感恩无限。你会给母校的学弟学妹们留下什么礼物呢? 请你从以下两个礼物中选一个填写礼物名片,把你的礼物以及赠送这个礼物的理由(至少两个方面)写清楚。

礼物 1: 留下一个榜样

榜样名片
他(她)是本学期课文中的_____ (谁)
他(她)是我们学习的榜样,因为_____

礼物 2: 留下一本好书

这本书是本学期“快乐读书吧”的《_____》,为这本书点赞,因为_____

24. 小练笔。(3 分)

“少年强,则国强”,青少年“立志”和“发奋”一直是小学时代老师和家长的老生常谈了。有人认为“立志”代表找准人生方向,“发奋”是努力的过程,所以提出“方向比努力更重要”的观点。你赞成吗? 说出你的观点,用具体事例来说明你的观点。

25. 习作 (30 分) 回首小学生活经历的一切, 你一定经历了各种各样的情感体验。请你在下面的感受中选择一种, 回顾事情的经过, 回忆当时的心情, 把印象深刻的内容写具体, 把情感真实自然地表达出来。如果有情感的变化, 也把情感的变化写清楚。

感动 欣喜 盼望 激动
惧怕 愤怒 难过 紧张

要求：题目自拟，字数不少于 400 字。语句通顺，内容具体生动。书写规范、整洁。可用上恰当的名言警句，请用“_____”画出来。（加 2 分，总分不超过 30 分）

[illegible][illegible]

孩子们，经过这一次“少年，扬帆起航吧！”系列主题活动的挑战，相信你已经收获满满了！

成都市双流区 2023-2024 学年度下期期末学生学业质量监测

小学六年级 语文试题

(卷面满分 100 分)

项目	积累与运用	阅读与鉴赏	表达与交流	总分
得分				

得分	
评卷人	

积累与运用 (27 分)

一、默写《竹石》。(默写 3 分,书写 3 分,共 6 分。)

二、下面每组词语中有一个读音或字形错误,请圈出来并改正。(4 分)

1. 悬崖(xuán) 一缕(yì lǚ) 荡漾 抵御 和蔼可亲 ()
2. 晃动(huàng) 疙瘩(gē da) 抛弃 唯恐 郢知非福 ()
3. 剥削(bō) 依偎(yī wēi) 慷慨 咆哮 见微知著 ()
4. 单调(diào) 汹涌(xōng yǒng) 拨弄 沮丧 司空见惯 ()

三、判断下面说法,对的打“√”,错的打“X”。(5 分)

1. 《为人民服务》这篇课文的题目就是文章的中心意思。 ()
2. “走马观花”和“走亲访友”中的两个“走”意思一样。 ()
3. “即兴发言”时,由于时间紧迫,所以不用打腹稿,直接开始说。 ()
4. 赵孟頫是宋代著名书法家,他的楷书运笔自然,《三门记》是其楷书代表作之一。 ()
5. “压轴、跑龙套、科班出身”这些词语都跟戏曲有关。 ()

四、选择恰当的名言、诗句,填序号。(6 分)

- ①胜读十年书 ②中庭地白树栖鸦 ③常将有日思无日
④在亲民,在止于至善。 ⑤ 视死忽如归 ⑥毋自欺也

1. _____, 冷露无声湿桂花。 2. 听君一席话, _____。
3. 大学之道,在明明德, _____。 4. _____,莫把无时当有时。
5. 所谓诚其意者, _____。 6. 捐躯赴国难, _____。

五、词句段运用。(6 分)

1. 照样子,在括号里选择一个词语进行仿写。

例:过了二十三,大家更忙了,春节眨眼就到了啊。(饿 盼望 安静 喜欢)

2. 照样子,在横线上填入意思相同但说法不同的四字词语。

例:全校运动会上,大山在短跑比赛中勇夺第一,志杰在跳高比赛中喜获金牌,思雨在跳远比赛中摘得桂冠,宁宁在游泳比赛中拔得头筹。

面对这场突如其来的山火,家乡儿女迅速投入到灭火救援中:消防战士同心协力,武警官兵_____,专业医疗团队_____,物资志愿者_____,一个个坚定的背影共同铸就一道灭火长城。

3. 仿照句子写一写。

花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像在说话似的。

得分	
评卷人	

阅读与鉴赏 (33 分)

六、阅读短文,回答问题。

(一)非连续性文本

【材料一】对 232 人使用手机情况的调查统计

手机的主要用途	与人联系	查阅信息	休闲娱乐
人数	153	21	58

【材料二】微信朋友圈里大家的讨论发言

聪聪:我觉得手机是科技进步的产物,它的好处太多了。比如,我就通过手机学了很多知识呢。

龙龙:手机还能给我们的生活带来很多方便呢,用它可以交费、购物、挂号、导航、照相……

典典:可它也有弊端,有的人成了“低头族”。他们大量的时间都在看朋友圈、刷短视频、玩游戏。人与人之间的交流少了,感情都淡漠了。

华华:我不同意你说的。用手机不仅能给朋友发文字短信、图片、视频,还能进行语音、视频通话,这难道不是方便了人与人之间的联系吗?

天天:长期看手机会损坏视力。手机里的个人信息也容易泄露出去,要是被坏人利用,那可就惨了。

【材料三】减少“低头族”，降低近视率

世界卫生组织的一项研究报告显示，我国的“近视大军”目前已达6亿，其中青少年近视率居世界第一，小学生的近视率也接近40%，高中生和大学学生的近视率均已超过七成并呈逐年上升趋势。

在造成近视的多种原因中，因过多接触手机等电子产品所造成的伤害实在不容小觑。电子产品中所含的短波蓝光可以穿透晶状体直达视网膜。若是长时间接触，很有可能会造成近视。尤其对于儿童来说，眼睛还处于发育阶段，受到短波蓝光的影响，后果会更为严重。

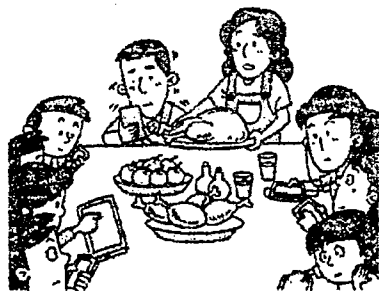
对孩子来说，电子产品要看、要用，但要用之有道、用之有度。使用电子产品的初衷是为了帮助成长、方便学习，若是最后伤了眼睛，变成消磨时间的“玩具”，那就得不偿失了。

1.根据材料内容，完成练习。(5分)

(1) 过多接触手机等电子产品，会造成人们近视的原因是_____。
(2) 阅读“材料二”，这五个人的发言可归纳为两种观点：一种观点是使用手机好处多，理由是_____、_____、_____；另一种观点是_____，理由是长时间看手机使人和人之间情感淡漠、长期看手机会损坏视力、容易泄露个人信息。

2.如果想了解青少年近视问题的严重程度，可以重点阅读材料第_____则材料中的第_____自然段。如果想快速地知道手机的主要用途，可以阅读第_____则材料。(1.5分)

3.读了上面的材料，看看右图中的情景，把你想说的话按“总分”结构写下来。(3.5分)



(二) 蚂蚁的文明

①据统计，全世界有7000多种蚂蚁，它们的个体数远远超过所有其他陆生动物。

(A) 蚂蚁适应自然环境的能力很强，(B)无论是高山洞穴，还是冰天雪地，或者戈壁沙漠，到处都可以找到它们的踪迹。

②昆虫学家发现，蚂蚁是一种高级社群性昆虫。(C)

③刚出生的幼蚁，它们在专门的“托儿所”里度过自己的童年。在“托儿所”里有职业“保育员”，这些“保育员”经常带领“婴儿”在“托儿所”附近散步。蚂蚁

一旦生病，有“医生”给以精心治疗。“医生”每天实行预防性检查。当蚂蚁受伤时，“医生”就会小心翼翼地舔它的患处，分泌一种胶质来为“伤员”治病。

④在南美洲有一种会种庄稼的蚂蚁，它们先在树木裂缝中装满泥土，然后在这些独特的土地上栽种各式各样的作物。一到收获季节，所有成员全力以赴，一起参加收割庄稼的劳动。有些蚂蚁家族利用自己的前院后宅来种植庄稼。它们把收得的果实作为粮食，而把又短又软的禾秸作为建筑材料。

⑤在墨西哥南部森林中，有一种会放牧的蚂蚁。它们能“豢养”和“放牧”一种罕见的蝶形幼虫，以获取它们身上的分泌物。每晚，它们把幼虫驱赶到寄生植物的顶叶上去“放牧”。拂晓，蚂蚁又把幼虫赶回地面洞口，留下一些蚂蚁守卫。

⑥蚂蚁还具有一种类似人的灵敏性和感情的本能。当同伴或幼蚁死亡时，蚂蚁明显地表现出闷闷不乐。它们还有送葬仪式哩！“掘坟穴工人”把已故者抬到坟地，坟地通常位于自己的家园附近，掩埋深度为2—2.5厘米。

⑦罗马尼亚昆虫学家认为，蚂蚁的某种先天性本能对其生命活动具有极大的意义。(D)至于说到与人类的关系，某些专家认为，蚂蚁是害虫。这是因为，它会给人类带来危害，例如有些红蚁专门啃食植物的根和茎，使农作物生长不良，甚至枯萎死亡。然而，有不少蚂蚁却是十分有益的。据有关昆虫学家称，有一种竹筒蚁可食害虫60种以上。在我国的台湾和福建，利用竹筒蚁防治甘蔗螟虫已有相当长的历史。苏联科学家发现，有些蚂蚁是森林的天然保护者，因而他们正在对蚂蚁在生态平衡中的作用和对植林效果的影响等进行研究。

1. 本文是一篇_____（平实 生动）说明文，说明对象是_____。(1分)

2. 文章第①段划线句子，运用了_____的说明方法，好处是_____。第⑥段划线句子运用了_____说明方法，好处是_____。(3分)

3. “它们的行为与人类的社会生活有许多惊人的相似之处。”一句是从原文中抽出的，把这句放在文中A、B、C、D四处中的_____处最合适。(1分)

4. “据统计，全世界有7000多种蚂蚁，它们的个体数远远超过所有其他陆生动物。”这句中“远远”“所有”能不能删去？为什么？(2分)

5. 查阅资料，可以加深对课文的理解。请阅读下面的资料，说说有些蚂蚁是森林的天

成都市双流区 2023—2024 学年度下期期末学生学业质量监测·小学六年级语文试题·第 6 页 共 8 页

①集体朗诵《放飞梦想》

②古筝独奏《高山流水》

③ _____

④ _____

⑤美好的回忆（歌曲联唱）

⑥故事演讲《汤姆·索亚历险记》

(4) 联欢会上,小军演讲了《汤姆·索亚历险记》的故事,你觉得汤姆是一个什么样的人?结合生活实际说一说。(2分)

2.六(1)班针对“在电子书非常普及的现在,需不需要阅读纸质书”这个有分歧的问题举行了一场辩论赛。请将双方的发言补充完整。(4分)

正方观点：现在虽然电子书非常普及，还是需要阅读纸质书。

理由是: _____

反方观点: _____

理由是：如今是互联网时代，电子书体积小、容量大、方便携带，还能随时通过网络下载新书，不受场所限制。电子书可以降低图书成本，价格更便宜，更便于保存。

3. 习作 (30 分)

生活中，父母的浓浓亲情，老师的句句良言，同学间的件件往事……都会触动我们的心灵，请以“感动”为话题，完成一篇习作。

要求: 1. 题目自拟, 内容具体, 情感真实。

2.可用上恰当的名言警句,请用“_____”画出来。(加2分)

[illegible]

成都市双流区 2024-2025 学年度下期期末学生学业质量监测

小学六年级 语文样题

(120 分钟完卷 卷面满分 100 分)

项目	积累与运用	阅读与鉴赏	表达与交流	总分
得分				

同学们，六年的小学生活快结束了。回顾这段日子，毕业季活动丰富多彩，让我们一起回顾成长的印记，奔赴未来，拥抱更好的自己。

得分	
评卷人	

积累与运用 (25 分)

一、根据拼音补充同学录上的临别赠言。(6 分)

1. 六年时光 zhǎ yǎn () 之间悄然飞逝。bō nòng () 记忆的琴弦，难忘的瞬间奔涌而来。我们曾在 míng mèi () 的阳光下奔跑，我们曾在 qīng cuì () 的乐曲中欢笑，我们在 shū jí () 中探索 zhēn lǐ ()，我们用画笔描绘着对未来的无尽 cāi xiǎng ()……临别之际，让我们 bǐ cǐ () 祝福，愿此去繁花似锦，再相逢依旧如初！

二、最后一节语文课上，同学们畅谈小学所学的语文知识。(9 分)

2. 下列说法，哪些正确，哪些有误？对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 文章详写什么，略写什么，是根据作者想要表达的主要意思决定的。 ()
- (2) 在交流读书心得时引用原文说明观点，能够使观点更有说服力。 ()
- (3) 《汤姆·索亚历险记》作者是美国的笛福，其主人公汤姆热爱自由、聪明勇敢。 ()
- (4) 行书笔画之间自然连接，相对楷书，可以提高书写速度。 ()
- (5) 《寒食》《十五夜望月》都与传统节日相关，《竹石》《长歌行》都是借物喻人的古诗。 ()

3. 下列文章不适合用“体会场景、细节描写中蕴含的感情”方法阅读的是 ()。

- A. 《毛主席在花山》 B. 《飞夺泸定桥》 C. 《泊船瓜洲》 D. 《狱中联欢》

4. 关于汉语拼音的使用，下列说法错误的一项是 ()。

- A. “皮袄、饥饿、西安”这些词语书写拼音时需用隔音符号隔开。
- B. 诗集的编者有张毅、马涛、陈灵。如按音序表的顺序排列，排在最前面的是陈灵。
- C. “欧阳修”“李白”的名字用汉语拼音表示，正确拼法是“Ou Yangxiu”“Li Bai”。
- D. “教育路”路牌，按照地名拼写规则应为 JIAOYU LU。

5. “楷书四大家”是对书法史上以楷书著称的四位书法家的合称，其中没有 ()。

- A. 柳公权《玄秘塔碑》 B. 欧阳询《九成宫醴泉铭》
- C. 赵孟頫《三门记》 D. 王羲之《兰亭集序》

6. 我们能根据文言文学过的字推想词语的意思，其中推想不正确的一项是 ()。

- A. “弗”有“不”的意思，那么“自愧弗如”意思是“自己不如别人而感到惭愧”。
- B. “俱”有“一同、一起”的意思，那么“声泪俱下”意思是“一边说一边流泪”。
- C. “善”有“善于、擅长”的意思，那么“好谋善断”意思是“能不断思考，并善于判断。”
- D. “然”有“如此、这样”的意思，那么“不以为然”的意思是“不认为这样”。

三、回顾小学阶段最后一个儿童节。(10 分)

7. 最后一个儿童节，早晨出门下起了小雨，有人兴奋，有人失落。心情不同时，对身边事物的感受会有所不同，请就心情“好”与“不好”这两种状态，分别用一、两句话来描写下雨时，上学路上身边的事物。

心情“好”：_____

心情“不好”：_____

8. 庆祝儿童节，校园里热闹极了，请你用上三个不同却又都表示“热闹”这个意思的词语，写一段话来呈现当天的情景。

9. 班级庆祝活动中，同学们以“柳”字为主题的玩飞花令，请将正确的序号写在横线上。

“A. _____，杨柳依依。”“《寒食》中 B. _____也有‘柳’。”

“《早春呈水部张十八员外》中有 C. _____。”一位同学接不上令，摇了摇头：“D. _____，事非经过不知难。”老师刚想接令，边上的一位同学喊道：“《送元二使安西》前两句 E. _____。”老师听了，笑着说：“真是‘F. _____，而青于蓝’。”

“老师，从古诗中我们体会到了‘柳’的深层寓意，正如《大学》所说，获得知识的途径在于不断求索，G. _____。物格而后知至，知至而后意诚。”老师欣慰笑起来。

- ①渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新 ②昔我往矣 ③最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都 ④书到用时方恨少 ⑤春城无处不飞花，寒食东风御柳斜 ⑥青，取之于蓝 ⑦致知在格物

得分	
评卷人	

阅读与鉴赏 (41 分)

四、商量毕业联欢会主题时，老师让同学们广泛阅读，汲取灵感。请阅读以下材料，回答问题。(10 分)

【材料一】

关于_____的读书笔记

面临困难	解决办法
无处可住	搭建帐篷，后来又建造坚固的木屋
缺乏食物	种植谷物、驯养山羊
孤独寂寞	记录日期，养鹦鹉作伴
疾病困扰	用烟叶治病
没有器具	反复试验，制作陶器

【材料二】

从医学生到国漫导演，饺子的追梦之路异常坎坷。他先是自学动画，后来辞职在家，靠着母亲每月一千元退休金支撑生活。三年半的时间里，他几乎与外界隔绝，全身心投入动画创作中。2019 年，饺子凭借《哪吒之魔童降世》一战成名，狂揽五十多亿票房，成为中国影史的一匹黑马。

【材料三】

不经历风雨怎能见彩虹？鲁迅先生说：“伟大的胸怀，应该表现出这样的气概——用笑脸来迎接悲惨的厄运，用百倍的勇气来应付一切的不幸。”事实证明，那些敢于正视惨淡人生的才是人间的勇士，勇于搏击历史风雨的则是民族的栋梁。内敛外显的勇气犹如考量强者的一块试金石，能于直面挫折、坎坷与磨难的气度中见胸怀境界，见理想志趣，见人格人品，见素质水平，见自尊自信。

【材料四】

为研究本地小学阶段学生抗挫折的能力，某心理咨询机构编制了《小学生受挫能力自测试题》，随机抽取本地四所小学 893 名学生作为调查对象，调查结果以自评分为准，分值越高表明抗挫折能力越强。

某地小学生抗挫折能力水平得分

得分情况	人数(人)	百分比(%)
0~12 分(弱)	99	11.09
13~20 分(中)	445	49.83
21~30 分(强)	349	39.08

10. 【材料一】是关于《_____》(书名)的读书笔记。从表格中的内容，你认为这本书的主人公是一个_____的人。卡尔维诺说：“经典是那些你经常听人

家说‘我正在重读……’而不是‘我正在读……’的书。”他推荐我们用_____的方法读这本书。(2 分)

11.及时概括文段信息有助于提高阅读速度。【材料三】的主要观点是_____。如果要用具体的事例来说明此观点，可以重点阅读材料_____、_____的内容。文中引用鲁迅先生的话是为了_____。(3 分)

12.想要了解小学生抗挫折能力，可以阅读材料_____，从中得出的结论是_____。针对问题，你的建议是_____。(2 分)

13.毕业是结束，更是新的起点。读完四则材料，对于毕业联欢会的主题，你有了什么想法？请写出一个主题名，并说明理由。(2 分)

14.围绕着毕业联欢会的主题，请删去不适合的节目()。(1 分)

- A.小品《成长的“通关文牒”》 B.歌舞《低碳生活》 C.封存“时间胶囊”仪式
D.朗诵《笑对未来》 E.合唱《明天会更好》 F.毕业感言《美好的回忆》 G.暖场短片

五、毕业联欢会的暖场短片需要拍摄同学们难忘的人、事、物。阅读下面的文章，想一想可以拍摄的内容。(16 分)

书桌

①我有张小小的书桌。它又窄又矮，破旧极了。在外人眼里简直不成样子。上边的漆成片地剥(bō bāo)落下来，残余的漆色变得晦暗发黑，连我自己都认不准它最初是什么颜色。桌面又满是划痕、硬伤，还有热水杯烫成的一个个套起来的深深浅浅的白圈儿。别看它这副模(mó mú)样，三十年来，却一直放在我的窗前，我房间透进光来的地方。我搬过几次家，换过几件家具，但从来没有想到处理掉它……

②记忆里，幼时的事，都是穿不成串儿的珠子。这珠子却在记忆的深井的底儿滴溜溜、闪闪发光地打转，很难抓住它们——

③我把“人”字总误写成“入”字，就在这桌上吧！

④我一排排地晾干弹弓子用的小泥球儿，就在这桌上吧！

⑤我在小木板上钉钉子，就在这桌上吧！

⑥这些只有我才知道的故事，早已融进往昔岁月中的童年生活。为此，我为此，很少用湿布去拭抹它。

⑦只有一次例外。那是我上小学四年级时。我前排坐着一个女同学，十分瘦弱。她年龄与我一般大，个子却比我矮一头。两条短短的黄辫儿，简直是两根麻绳头。一天，上语文课，我没听讲，却悄悄把眼前的两条黄辫子拴在这女同学的椅子背儿上。正巧老师叫她回答问题，她一起身，拴住的辫子扯得她头痛得大叫。A我的语文老师姓李，瘦削(xiāo xuē)的脸满是黑胡茬，连脸颊上都是。一副黑边的近视镜混淆了他的眼神，使我头次见到他时以为他挺凶，其实他温和极了。他对我们调皮的忍耐限度比别的老师都大。但不知为什么，那天他好厉害，把我一把拉到课堂前，叫我伸出双手，狠狠打了十多板子。他真生气呢！B他气呼呼地直喘，什么话也说不出来了，只指着门瞪圆眼对我吼道：“走！快

学校: _____ 班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

走！”我离开了课堂，一路跑回家。我手疼倒没什么，但当众挨（āi ái）打受罚，我的自尊心受不了。于是，我就眼泪汪汪地在桌上写了骂李老师的几个字。我写得那么痛快和解气，好像这几个字给我报了什么“仇”似的。这几个字就相当威风地在我桌上保留了好长时间。

⑧在表的嘀嗒声中，在上下课的铃声中，在雨和雪轮番交替地敲打窗子声中，我长大起来，事也懂得多了。桌上那几个字却不那么神气了，反而怕被人瞧见，似乎成了一种不光彩，甚至是耻辱的污迹。我带着一种说不清是对李老师，还是对长大后再也遇不到的那个瘦弱的女同学的愧疚心情，用手巾尖儿蘸些水使劲把这几个字抹下去。

⑨真奇怪！字儿抹掉了，好像心里干净了一些。

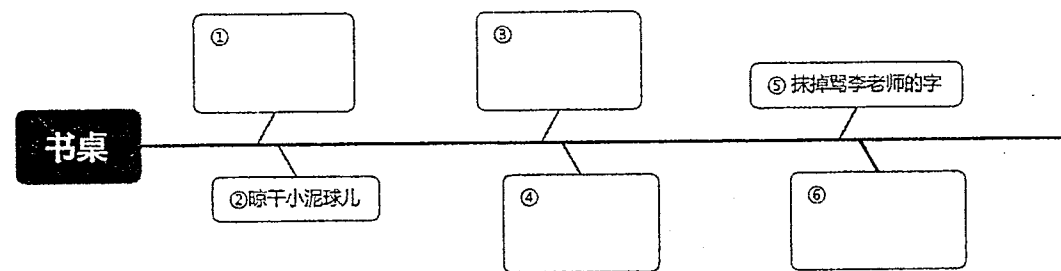
⑩有一天我画画。画幅大，桌面小。我不得不把一半画纸垂到桌下，先画铺在桌面上的一半；待画得差不多时，再拉上纸来画另一半。这样就很难照顾到画面的整体感，我画得那么别扭，真急了，止不住愤愤地骂道：“真该死，这破桌子！”它听着，不吭一声。等我画好了画儿，张挂起来，画面却意外得好。我十分快活，早把桌子忘在一旁。它呢？依然默默旁立。它就是这样与我为伴，好像我不抛掉它，它就一心而从无二意地跟随着我。

⑪我过去生活的一切，无论是快乐和幸福的，还是忧愁和不幸的，都留在桌上了。哪怕我忘了，它也会无声地提醒我。

（选自《冯骥才散文》，有改动）

15. 用“√”选出加点字正确的读音。（2分）

16. 短文围绕书桌写了好几件事。请把情节图补充完整，再回答问题。（5分）



上述情节中详写的是_____，略写的是_____（填序号），这样写的好处是_____；抓住情节能体会人物形象，上图这些情节写出了“我”_____的特点。

17. 留意人物的外貌、语言、动作等，也可以帮助我们深入地理解人物形象。认真读第⑦自然段中画横线的句子，然后答题。（2分）

（1）句子A属于_____描写，写出了李老师_____的形象；

（2）句子B属于_____描写，写出了李老师_____的形象；

18. 短文第⑥自然段和第⑧自然段画横线的句子矛盾吗？为什么？请说明理由。（2分）

加粗

19. 短文的开头为什么从不同的角度写桌子“破旧”，这样写有什么好处呢？（1分）

20. 抓住关键句能够体会文章的思想感情，读第⑪自然段知道本文主要写了_____，表达了作者_____的思想感情。朗读本段，应该用_____（慷慨激昂 舒缓悠长）的语气。（3分）

21. 读完短文，毕业联欢会的开场短片可以拍摄的内容有（_____）（多选）。（1分）

- A. 老师们的祝福 B. 郎朗的钢琴独奏 C. 校园中的风景
D. 同学的笑脸 E. CBA 的篮球比赛 F. 教室场景

六、同学们收集了小学有代表性意义的物品，封存于“时间胶囊”中，阅读了下文后，对于如何存储“时间胶囊”，同学们产生了分歧。（15分）

让敦煌壁画再“活”两万年

①科幻大片《侏罗纪公园》讲述了这样一个故事：科学家找到一块有史前蚊子的琥珀，从蚊子血中提取了恐龙的DNA片段，从而让已灭绝6000多万年的恐龙复活了。

②这故事听起来就像天方夜谭，但2022年天津大学的一项有关DNA存储的研究成果让人们离想象又近了一些。A他们将10幅敦煌壁画的数字图像存入DNA中，通过加速老化等实验，发现这些壁画信息在实验室常温下可保存千年，在9.4℃下可保存两万年。//

③DNA竟然可以存储壁画？其实，这并不奇怪。自有生命以来，大自然一直用DNA来存储信息。B例如纷繁复杂的人类基因组信息，就是记录在比细胞还小得多的DNA上。一代代遗传下来的。通过一根头发附带的DNA信息，就能复原生命体的所有遗传信息。DNA存储了亿万年来无数生物的遗传信息，可谓大自然中最好的存储器。如果能把海量的信息“写”到小小的DNA上存储起来，岂不便利？//

④壁画“变身”DNA，需要打破无机与有机的界限，如何才能实现这种“跨界”存储呢？这要从DNA存储的两个步骤——信息写入和信息读取说起。

⑤先说信息写入。DNA含有A、T、C、G四种碱（jiǎn）基，如果用数字中的0、1、2、3分别代表一种碱基，就能形成一个四进制碱基序列，然后通过编码转化，实现碱基四进制和计算机二进制的“对话”。据此，将敦煌壁画的数字图像转换成二进制的比特串，再通过编码将其转化为四进制的碱基序列，然后通过DNA合成技术将碱基序列写入DNA，壁画数字图像就“变”为DNA了。

⑥再说信息读取。正常情况下，可先利用技术手段将DNA存储的壁画数据拷贝出来，再通过专业测序仪器测得其碱基序列，然后通过解码将其转换为二进制数据，从而实现信息读取。

⑦然而，存储了壁画信息的DNA跟天然的DNA一样，长期存放会产生断裂和降解等问题。如何从严重断裂和降解的DNA样本中读取信息，恢复原始的敦煌壁画图像呢？

⑧天津大学团队创新设计了一种序列重建算法来解决这一问题。他们制备了一个DNA水溶液样本，放在70℃的温度下加速其断裂、降解长达十周，这类似于DNA在自然环境

千年万年的降解情形，在此过程中 80% 以上的 DNA 片段都发生了断裂错误。然后，团队根据设计的序列重建算法让 96.4% 以上的片段重新被准确组装和解码。最后，再通过一种编码方式解决了少量片段丢失的问题，最终让原始的敦煌壁画图像完美恢复。//

22. “解”用部首查字法应先查_____，再查_____画。字典中“解”有以下几种解释：①分开；②废除，停止；③分析说明；④调和，处理。“解”在文中“降解”的意思是_____，在文中“解决”的意思是_____（填序号）。（2分）

23. 本文的说明对象是_____，从文中内容可以看出，说明对象的优点是_____。（2分）

24. 梳理信息要点，可以帮我们理清行文思路，短文已划分为三个部分，请尝试概括每个部分的段意。（3分）

第一部分：_____
第二部分：_____
第三部分：_____

25. 文中画线句子 A 运用了_____的说明方法，好处是_____；画线句子 B 运用了_____的说明方法，好处是_____。（3分）

26. 第⑥自然段加点词语能否去掉，为什么？（1分）

27. 利用背景资料可以增进对文章内容的理解，请你阅读资料，大胆设想二十年后，还会有哪些不可思议的科学技术？选择一个介绍给大家。（2分）

【资料袋】DNA 存储目前还无法取代硬盘等常规存储载体。DNA 读取速度慢，写入速度更慢。用磁盘写入 200MB 数据用时不到 1 秒，用 DNA 则约需三周。此外，DNA 写入和读取信息目前都耗资巨大。2025 年，科研人员突破瓶颈，研制了名为“毕昇一号”的 DNA 打印机。这台设备能像喷墨打印机一样批量“打印”DNA 存储活字块，成功实现文本、图片、音频、视频等各类数字文件的高效存储和精准还原，解码准确率达到 100%。

28. 在了解了新的储存技术后，一部分同学认为应该用数字技术（硬盘、二维码等）存储有代表性意义的物品，一部分同学认为还是应该用实物（密封盒、铁皮盒等）来存储。你

赞同哪一种观点？请有条理地表达观点及理由（理由不少于两条）。（2分）

得分	
评卷人	

表达与交流（34分）

七、小练笔。

29. 毕业联欢会上，你要作为学生代表发表毕业感言，老师建议你开头可以仿照《匆匆》第 3 自然段表达对时间流逝的感触。请你用一段话把你的感触写下来（不少于 50 字）。（4分）

八、习作。

30. 临近毕业，校园里设置了故事墙和心愿树，希望大家能留下自己的印记，请从下面两题中任选一题作文。（30分）

选题一：六年的小学生活，会带给你各种各样的情感体验：初入校门时的胆怯，取得成功时的激动，一起郊游时的开心，做了错事后的忐忑，即将毕业分别时的不舍……选一种你印象最深的感受，回顾事情的经过，回忆当时的心情，理清思路写下来，题目自拟。

选题二：心愿是一粒种子，或许微小如尘埃，但怀揣着成长的力量。对于即将毕业的你说，这些心愿种子正等待在沃土中生根发芽。你的心愿是什么？为什么有这样的的心愿？你打算怎样实现它？选择一种适合的方式来写，如记叙故事、写信或写日记……

要求：注意做到主题明确，语句通顺，能适当运用平时学到的表达方法，表达真情实感，正确使用标点符号。字数不少于 400 字。习作内容中不要出现真实的学校和姓名。名言警句请用“ ”勾画出来，使用恰当加 2 分。