

六年级下册托管卷第十三周

(非连续文本阅读 说明性文本阅读)

班级_____ 姓名_____

制卷人：钟云桂 复审人：韩黎 终审人：李春花

●● 非连续性文本阅读 ●●

(一)皮影戏(16分)

材料一：

皮影戏，又称“影子戏”，是一种用兽皮或纸板剪制形象并借灯光照射所剪形象而表演故事的戏曲形式。

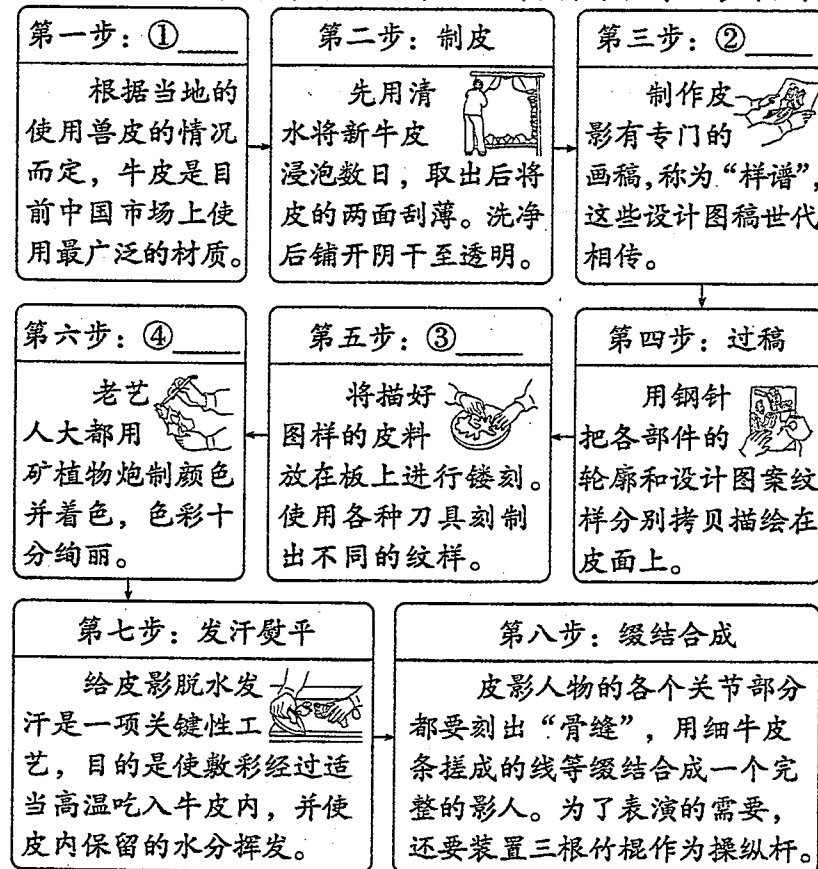
皮影戏的起源与古代弄影幻术、民间弄影之戏、古代镂皮雕饰、民间剪纸造型、祭祀信仰等有着密切的关系。

皮影戏的形成时代尚无确考，但据南宋孟元老《东京梦华录》记载，它至晚在宋代已经成熟和盛行。经过宋、金、元、明四个历史时期的发展，皮影戏在清代呈现出繁荣局面。

皮影戏道具主要为影窗，俗称“亮子”，一般高3尺，宽5尺，最高不过4尺，宽不过6尺，以白纸作幕，以便单人操作。其次为油灯一盏，用以映射影人和表演动作。

材料二：

各地的皮影都有自己的特色，但其制作程序大多相同。



1.材料一从皮影戏的_____、_____和_____这四个方

2.下列关于皮影戏的说法正确的是哪一项？() (2分)

- A.制皮时需将牛皮放在阳光下晒干以加速处理。
- B.唐、宋、金、元的发展为明代的繁荣奠定了基础。
- C.影窗作为表演的重要道具，其尺寸并不完全相同。
- D.各地的皮影都有自己的特色，但其制作程序完全相同。

3.将下列步骤填入材料二的对应位置。(填序号)(4分)

- A.镂刻 B.选皮 C.画稿 D.敷彩

4.小本在按照步骤完成皮影制作后，发现他的皮影颜色十分绚丽，但都附着在牛皮表面，没有吃入牛皮内，是因为他第_____步没做好；培培制作的皮影只用线结合了起来，没有操纵杆，是因为她没有仔细阅读第_____步。(2分)

5.(新情境·生活场景)学校要拍摄宣传皮影戏的短视频，你认为拍摄哪些内容能吸引更多同学观看？(至少两点)(4分)

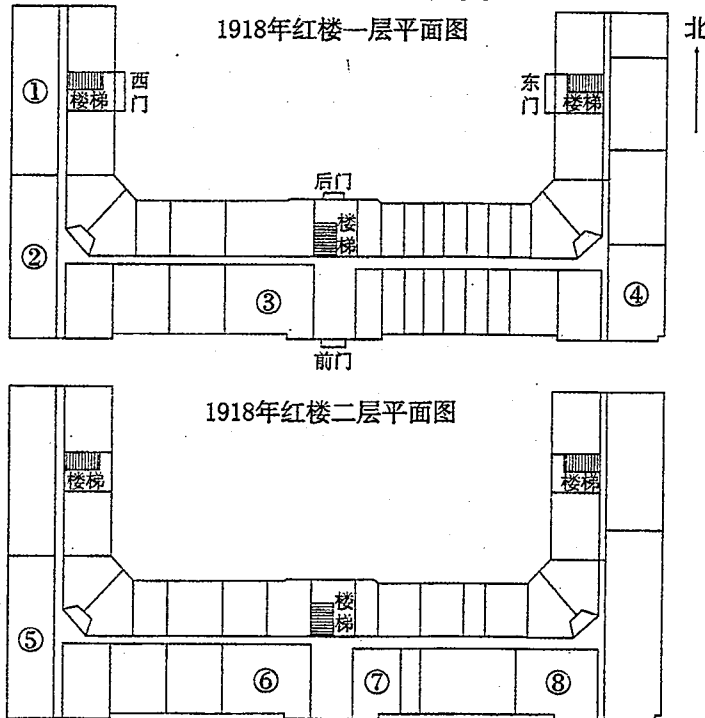
(二)北大红楼(13分)

材料一：北大红楼简介

位于北京东城区五四大街的北大红楼，整体近“凹”字形，坐北朝南。整个建筑长约110米，宽约33米，占地面积约2100平方米，总建筑面积约10700平方米。

红楼是通高五层的砖木结构建筑，地上四层，半地下一层。红楼二层以上外墙至屋顶，皆以红砖红瓦铺砌，故名“红楼”。在一层东南角，坐落着图书馆主任室，这里曾是李大钊传播马克思主义的重要阵地；最西头南侧是第二阅览室，毛泽东曾在此担任书记。二层是当时的校长办公室、文科学长室，南侧楼梯东南边自左第一间的文科学长室，是陈独秀在北京大学工作时的办公室。

材料二：1918年红楼一层、二层平面图



材料三：红楼里的那些事

1918年初，29岁的李大钊出任北京大学图书馆主任。8月，红楼落成，在蔡元培校长的支持下，他把红楼一层的图书馆变成了宣传马克思主义的阵地。在中国共产党创建前后，许多重要的历史事件在这里发生、发展，中国革命红色序章由此开启。

五四爱国运动的首个宣言在此写就

巴黎和会中国外交失败的消息传入中国后，北大学生策划发起了五四爱国运动。5月3日晚，他们在红楼商议游行事宜，并连夜赶制标语、旗帜、条幅。5月4日上午，北大学生罗家伦撰写了《北京学界全体宣言》，这是五四游行当天唯一的印刷品。

最早一批建党英才在此培育成长

中共“一大”前，共有党员58人，其中24位是北大人；共有8个地方党组织，其中7个地方党组织有北大人，6个地方党组织的负责人是北大人。

6.判断下列说法的正误，正确的画“√”，错误的画“×”。(4分)

(1)北大红楼坐北朝南，整体近“凹”字形，通高五层。()

(2)中共“一大”前，地方党组织的负责人都是北大人。()

(3)图书馆主任室是李大钊传播马克思主义的重要阵地。()

(4)《北京学界全体宣言》是五四爱国运动的唯一宣言，也是游行当天唯一的印刷品。()

7.材料一的画线句运用了哪种说明方法？() (2分)

- A.打比方 B.列数字 C.作比较 D.引资料

8.根据材料一的描述，在材料二中找出以下房间的具体位置。(填序号)(3分)

图书馆主任室位于_____，第二阅览室位于_____，文科学长室位于_____。

9.红楼“红”在哪里？请你从两方面进行回答。(4分)

●● 说明性文本阅读 ●●

(三)航天器穿越“火海炼狱”的密码(14分)

2025年7月15日，天舟九号货运飞船成功发射，并与空间站组合体完成交会对接，为在轨航天员送去了宝贵的生活与科研物资。这一常规却关键的太空“快递”任务，让公众再次把目光聚焦于航天器往返地球与太空的壮丽征程。

人们发现，航天器飞向浩瀚宇宙以及返回地球的过程中，其在大气层中的飞行速度达到了7千米/秒以上，大约是民航客机的30倍。如此惊人的速度，使得气流高速冲刷

飞行器,飞行器表面温度急剧升高,能达到 2000℃ 甚至 3000℃。如此高温,仿佛将飞行器置身于一个巨大的熔炉之中,它究竟是如何安全落地,成功完成使命的呢?

其实是因为航天工程师们巧妙地采用了“防、散、降”三部曲。

先来说“防”。工程师们在飞行器的金属壳体外加上了隔热层,它的导热速率很慢。这就好比给飞行器穿上了一件超级隔热服,即便外表温度极高,在一定时间内,热量也很难传递到飞行器内部,从而起到了隔绝高温的关键作用。

不过,这种被动防热的方式存在一定局限性。虽然隔热层越厚热防护作用越好,但这也会让飞行器变得更加笨重。别着急,工程师们还有主动“散热”这一招。你听说过飞行器“出汗”吗?工程师们在飞行器结构上设计了许多细小的孔,就像人类的毛孔一样。这些孔的结构内部有特殊的液体,当温度升高时,液体吸热蒸发,就能带走一部分热量,这和我们出汗后感到凉快的原理是一样的。通过这种仿生的散热方式,飞行器能够在高温环境下更好地调节温度。

除了“防”和“散”,工程师们还能主动降低飞行器所受到的热。以嫦娥六号为例,返回器接近大气层时速度约为 11.2 千米/秒。如果直接穿越大气层落地,最高温度能达到 10000℃,这可是太阳表面温度的近 2 倍,返回舱很可能会遭受严重破坏。于是,工程师们优化了飞行路线,让返回器以类似“打水漂”的方式,先将速度减到约 7.9 千米/秒,再穿越大气层。这一设计大大降低了飞行器的受热程度,再结合防热的方式,最终实现安全落地。

解决飞行器的热防护问题,看似只是解决材料的耐热问题,实际上却需要结构设计和弹道设计等多方面的协同配合。正是凭借着这种综合性的智慧和创新,航天器才能穿越“火海炼狱”,成就我们探索星辰大海的梦想。

(选文有改动)

10. 阅读文章,将表格补充完整。(4 分)

三部曲	具体措施	作用
“防”	①	②
“散”	在飞行器结构上设计了许多细小的孔,结构内部有特殊的液体	③
“降”	采用类似“打水漂”的飞行路线	④

11. (新考法·跨学科)下列生活中的现象,其原理与让飞行器“出汗”散热相同的是哪一项?() (2 分)

- A. 用火加热食物 B. 游泳上岸后觉得冷
C. 乒乓球在受热后会膨胀 D. 水结冰后体积会增加

12. 关于航天器热防护“防”“散”“降”之间的关系,下列说法错误的一项是() (2 分)

- A. 通过“降”来减速后,“防”需要挡住的热量就变少了。
B. “防”得越厚,飞行器会越笨重,所以需要“散”来配合。
C. “防”“散”“降”要协同配合,才能让飞行器安全落地。
D. “散”的散热能力变强后,“防”和“降”就可以完全按照最初的设计来,不用改动。

13. 阅读文章中画横线的句子,回答问题。(6 分)

(1)画线句运用了什么说明方法?有什么作用?

(2)句中的加点词“以上”能否删去?为什么?

(四) 榭(hú)包:“粽子之祖”(17 分)

端午节吃榭包,这是河南省卢氏县延续千年的食俗。

榭包,长约 20 厘米、宽 5 厘米、厚 1.5~2 厘米,是用榭树叶包入食材的包裹形食品。榭包,不同于主食里的豆包、荤馅素馅的包子、新潮面食制品的卡通包,而是与三角粽、筒形粽、长方形粽等奇形异状的粽子类似。

走进卢氏县档案馆,也就走进了“夏商,为莘川地”的卢氏县历史长廊。自西汉元鼎四年建县至今,卢氏县已有 2100 多年历史,而且从未改名、未移城址,是全国为数不多的“双千年”古县。

榭包的“榭”指的是榭树上的树叶,即榭叶。卢氏县盛产优质榭叶,叶脉纤维密实,厚度如布,耐磨损。先人或许是从蚕喜欢吃榭叶受到启发,还发现榭叶有耐储藏、防腐的特点,于是将其采摘回来,经晾干、熟化,放锅里煮出清香味,包入馅料后,码到锅里煮熟,就是可以食用的榭包了。

榭包的“包”用动词解释,即包制榭包的过程——包、裹、缠、绕、捆;以名词解释,则是指一种包裹型食品,既可煮熟即食也可作为冷冻食品。正因为榭包好吃包好难、榭包里面有文化,“卢氏榭包”于 2021 年被列入《河南省非物质文化遗产名录》。

榭包的馅料,以黍米、小米、高粱米等杂粮为主料,以小豆、红豆、西番豆、板栗仁、红枣、花生等当地特产食材为辅料。卢氏人对榭包馅料的选择、配方、调味、搅拌,可谓下足了功夫。

包裹好的榭包,整齐地码放到锅里,锅下是卢氏县“七山二水一分田”的山柴之火。唯有此火,加上“不到火候不揭锅”,才能煮出正宗的卢氏榭包。

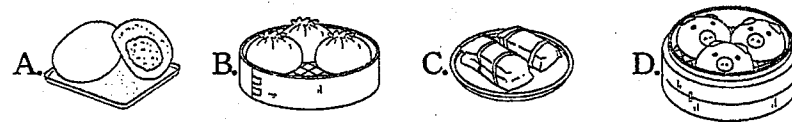
榭包,是最天然、最原始的传统手工食品之一。古往今来,人们对它不离不弃,还给它总结出一个又一个“之最”:最早的包裹形食品、最早的祭祀食品、最早的军粮……

(选文有改动)

14. 阅读文章,将榭包的相关资料补充完整。(4 分)

榭包		
长:约 20 厘米	宽:①	厚:②
馅料	主料:③	
	辅料:④	

15. (新考法·题型创新)下列哪幅图可能是榭包?() (2 分)



16. 卢氏榭包为什么选用榭叶作为材料?() (2 分)

- ①防腐 ②耐储藏 ③有营养 ④耐磨损 ⑤当地盛产
A. ①②③ B. ①②④ C. ①②③④ D. ①②④⑤

17. 根据文章内容,梳理卢氏榭包从包制到出锅的过程。(3 分)

采摘榭叶→
包入馅料→

18. 阅读文章中画横线的句子,回答问题。(6 分)

(1)该句运用了 的说明方法,意在说明

(2)(新考法·题型创新)同学们就该句展开了讨论,请你也来说一说自己的看法。



文章主要是在说榭包,这句话与文章主要介绍的榭包关系不大,我认为可以删掉。

我认为 (可以 不可以) 删掉。因为

我