

六年级下册托管卷第十四周（综合练习）

班级：_____ 姓名：_____

制卷人：王俊红 复审人：韩黎 终审人：李春花

星河长明映初心，少年逐梦启新程。“星河长明处，少年启新章”毕业季主题活动开始了，让我们共忆成长、共赴新途！

记录·毕业时刻

一、六年级(1)班的同学们打算拍摄毕业短视频，下面是小本撰写的部分文案。(18分)

初夏的 wēi fēng() 轻轻拂过，míng mèi() 的阳光洒落一地，时间的 chǐ lún() 在我们未曾觉察时加速转动。我徘徊(huái huí) 在熟悉的走廊，想起了刚入学时同学们 yòu zhì() 的脸庞，想起了在我失意时朋友的 kuān wèi()，想起了运动会上同学们热血沸腾、锲而不舍的身影——即使淋着雨奔跑，那份力量也不曾被削(xuē xiāo) 弱半分……那些难忘的画面历历在目浮现在我眼前。让我们一起打开记忆的百宝箱，细数成长路上的 làng màn() 瞬间。

1. 写出文案中用拼音代替的词语。(6分)
2. 用“√”为文案中的加点字选择正确的读音。(2分)
3. 用“○”圈出文案中的两处错别字，并改在横线上。(2分)

4. 用下列词语替换文案中的“锲而不舍”，保持语意不变，可以选择() (2分)

A. 发愤图强 B. 勇往直前 C. 坚持不懈 D. 卧薪尝胆

5. 帮助小本运用夸张的修辞描写运动会上热闹的场面。(2分)

6. 文案中画横线的句子有一处语病，请用修改符号在原句中修改。(2分)

7. 小本想要将“行而不 chuò，未来可期”添加到文案里，根据字典上的解释，“chuò”对应的汉字是() (2分)

A. 辍：中止，停止。

B. 啜：①饮，吃；②哭泣的时候抽噎的样子。

C. 绰：宽裕。

D. 懈：①忧愁；②疲乏。

二、拍摄视频的过程中发生了很多趣事，一起来看看吧！(10分)

8. 小本在录制视频时引用了文言文中的语句，下列语句中的加点字和词语中的加点字意思不同的一项是() (2分)

A. 巍巍乎若太山 欣喜若狂 B. 使弈秋诲二人弈 诲人不倦
C. 及其日中如探汤 赴汤蹈火 D. 思援弓缴而射之 得意之作

9. 视频中拍到了师生互赠毕业礼物的画面，其中礼物与其寓意不匹配的一项是() (2分)

A. 礼物：栗子 寓意：励志成行
B. 礼物：桂圆 寓意：圆满顺遂
C. 礼物：竹子 寓意：青出于蓝
D. 礼物：大葱 寓意：聪明过人

10. 小本送给培培一张明信片，上面引用了诗句“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”来赞美培培，据此可推断出培培具有的品质是() (2分)

A. 美好坚韧 B. 善解人意 C. 豁达乐观 D. 坚守本心

11. (新考法·考点融合) 视频记录了小本的随机采访，请你作为被采访者作即兴发言。(4分)

小本：在你阅读过的书籍中，你最想成为哪个角色？

三、视频的最后，小本录下了老师的寄语，请带上师长的叮咛，迈向人生新征程。(8分)

12. 亲爱的同学们，六年的时间转瞬即逝，今后的日子老师不能时刻陪在你们身边，但老师希望大家能做到以下几点。第一，珍惜时间。正如长歌行中的“_____”，_____！”，时间稍纵即逝，不要等到未来才后悔。第二，感恩父母。“_____”，_____”，你们要及时行孝。第三，磨炼意志。成长的路并非坦途，你们要有竹子般“_____”，任尔东西南北风”的顽强，更要有石灰般“_____”，要留清白在人间”的精神。第四，端正态度。阅读是一生的课题，你们要牢记前人“_____”，_____”的劝告，不要囫圇吞枣地阅读。同学们，勇敢地奔向璀璨的未来吧！(8分)

品读·师生之情

四、看着视频中老师嘴角的笑纹，小本的思绪不禁越来越远，想起了那位故事中的老师。(17分)

擦不掉的鼓励

十八年前，我还是一个懵懂无知的小孩，自认为对画画独具天赋，意识深处有一个当画家的梦。曾经有人问我：

“你长大了想做什么？”我回答：“当画家。”可迎接我的却是一阵嘲笑。于是我退缩了，在嘲笑声中深深地低下了头。

那时候家里太穷，买不起画笔和画纸。于是在上学的时候，内心迸发出的画画冲动让我偷偷拾起老师用过的粉笔头，在黑板上一展风采。

有一天，一个戴着眼镜、长着鹰钩鼻子、笑嘻嘻的人物头像出现在黑板上。同学们进来了，这幅漫画招来的只有一阵哄堂大笑。因为大家知道，我画的是班主任老师。大家笑过后，我开始害怕了。正想上去擦掉，老师却已大步走了进来。A. 老师朝黑板上看了一眼，轻咳一声，眯起双眼，表情严肃而凝重地说：“是谁画的？请站出来！”

刹那间，大家都噤若寒蝉。我当然吓得不行，正准备迎接老师的责骂。但没想到，老师却微笑起来，拿起黑板擦在黑板上左右移动，最后留下来的只是黑板中心的那个头像。

“好，现在我再问一遍，这是谁画的？”老师再次将目光转向同学们。同学们将所有的目光都聚向了我，半晌，我才站了起来，啜(niè) 嚅(rú) 地说：“是我。”然后惭愧地低下了头。

B. 然而老师没有责骂我，而是来到我的身边，用手帕轻轻地抹净我沾满粉笔灰的脸，然后走到讲台上，大声问道：“同学们，你们看，这个头像像谁呀？”

同学们全都屏气息声，谁也不敢说像老师。于是，老师把目光转向了我：“你画的是我吗？”

“是的。”我的声音细若蚊蝇。

“那你说说，你画的是我什么时候的神态？”老师笑了，“不要怕，尽管说。”

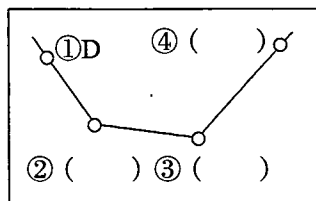
这时，我看见了老师一张和颜悦色的脸。一时间，我忘了自己的过错，大声说道：“我画的是老师高兴时的神态！”

这时候，我看见老师笑了，还点了点头，眼神中满是赞许，我也笑了。老师当着全班同学夸赞了我的画画得惟妙惟肖，“不过……”老师又说，“鱼儿在水里才能遨游，我们这位小画家的画应该出现在哪里呢？应当出现在他的画本上、学校的墙报上、漫画家的著作上。画在黑板上，往往容易产生不礼貌之嫌，而且也影响环境美。所以说，我得擦掉它！”随着那头像一点一点地消失，我的眼睛也一点一点地湿润起来——老师不但没有责骂我，反而将那擦不掉的鼓励的话语，深深地留在我的心底。

(选文有改动)

- ### 【老师或同学们的反应】

A.老师和颜悦色地询问
B.老师表情凝重地询问
C.老师擦去多余部分后询问
D.同学们看着漫画,哄堂大笑



- 我选择_____句。这句话_____。

- (1)根据“寒蝉”的释义,理解“噤若寒蝉”的意思。

寒蝉：天冷时不再叫或叫声低微的蝉。

- 刹那间,教室里的空气像凝固了一般。日光被云层吞去大半,灰影爬过黑板上的画像,空气里满是令人窒息的紧张。

- 17.结合文章内容,谈谈你对文章标题的理解。(3分)

掌握 · 学习方法

五、为了更好地适应即将到来的初中生活,小本搜集了一些好的学习方法与同学们分享。(15分)

学习方法

材料一：艾宾浩斯遗忘曲线

保持和遗忘是一对冤家。对以前学过的知识,你能回忆起来,就是保持住了,如果回忆不起来或回忆错了,就是

学习后经过的时间	记忆保留率 (%)	遗忘率 (%)
20 分钟后	58.2%	41.8%
1 小时后	44.2%	55.8%
1 天后	33.7%	66.3%
7 天后	25%	75%
31 天后	21%	79%

图1 艾宾浩斯遗忘曲线图

如果我们利用这种遗忘规律,进行及时且有规律的复习,会取得事半功倍的效果。例如,我们在背诵了一定的内容以后,尽量做到在 5 分钟、30 分钟、12 小时、1 天、2 天、4 天、7 天和 15 天进行分散复习,这样的记忆效果最佳。

材料二：番茄钟时间学习法

众所周知,人的专注力一般为 25 分钟,合理安排学习和休息时间,能大幅提高学习效率,而番茄钟时间学习法是学霸们保持专注力的一个“秘籍”。具体做法如下:

使用番茄钟时间学习法,选择一个待完成的任务,将番茄钟设为 25 分钟,专注工作,中途不允许做任何与该任务无关的事,直到番茄钟响起,然后在纸上画一个“×”短暂休息一下(5 分钟),每 4 个番茄钟后休息 25 分钟。

材料三：SQ3R 阅读法

操作	具体介绍
浏览	快速浏览标题、目录、引言等,搭建整体框架
提问	在浏览的基础上提出问题,带着问题去阅读
阅读	仔细反复阅读,找出前期问题的答案
复述	尝试用自己的语言去复述书中的观点和信息
复习	完成阅读后进行复习和总结,巩固所学内容

(材料仅供做题使用)

- 18.判断下列说法的正误,正确的画“√”,错误的画×。(3分)

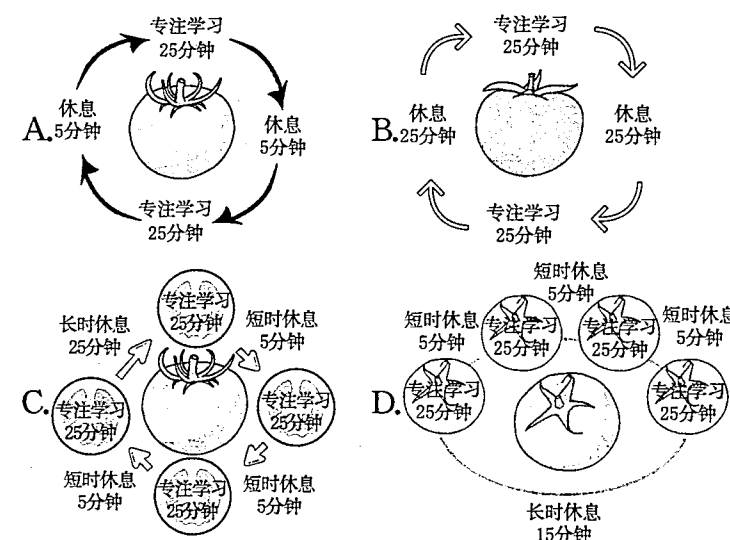
- (1)小本在计算数学题时算错了,这也属于遗忘。()

- (2)番茄钟时间学习法将番茄钟的时间设置为 25 分钟是因为人的专注力一般为 25 分钟。 ()

(3)按照艾宾浩斯遗忘曲线的规律,复习间隔时间应逐渐缩短,才能达到最佳记忆效果。 ()

- 19.(新考法·跨学科)观察艾宾浩斯遗忘曲线,我们可以发现遗忘的规律是 (先慢后快 先快后慢)。(1分)

- 20.(新考法·题型创新)根据材料二可以判断出番茄钟时间学习法的模型是() (2分)



- 21.小本周一早上背诵了一首古诗,按照材料一介绍的最佳复习时间,他第四次复习的合理时间应该是() (2分)

- A.周一晚上(12 小时后) B.周二早上(24 小时后)
C.周三中午(48 小时后) D.周五傍晚(120 小时后)

22. 小本在读书时,先看了文章的标题、开头和结尾,这是 SQ3R 阅读法中的_____ ;之后,他带着“主人公为什么会作出这样的选择”这个疑问去文章中找答案,这是 SQ3R 阅读法中的_____ ;读完后,他试着给同桌讲述故事的主要内容以及主人公作出选择的原因,这是 SQ3R 阅读法中的_____ 。
- (3 分)

- 23.从材料中选择两种学习方法,说说你在实际学习生活中可以如何运用这两种学习方法。(4分)

书写·纸短情长

六、回顾小学时光,用手中的笔写下你的难忘瞬间。(32分)

24. 六年的小学时光有太多难忘的瞬间, 请你回忆六年的美好生活, 选择最令你刻骨铭心的记忆, 并在下面的表格中简要填写, 再以“铭记, 那一幕”为题完成习作。(32 分)

时间(用“√”勾选)	事件(简要概述)
☐ 一年级 ☐ 二年级 ☐ 三年级 ☐ 四年级 ☐ 五年级 ☐ 六年级	