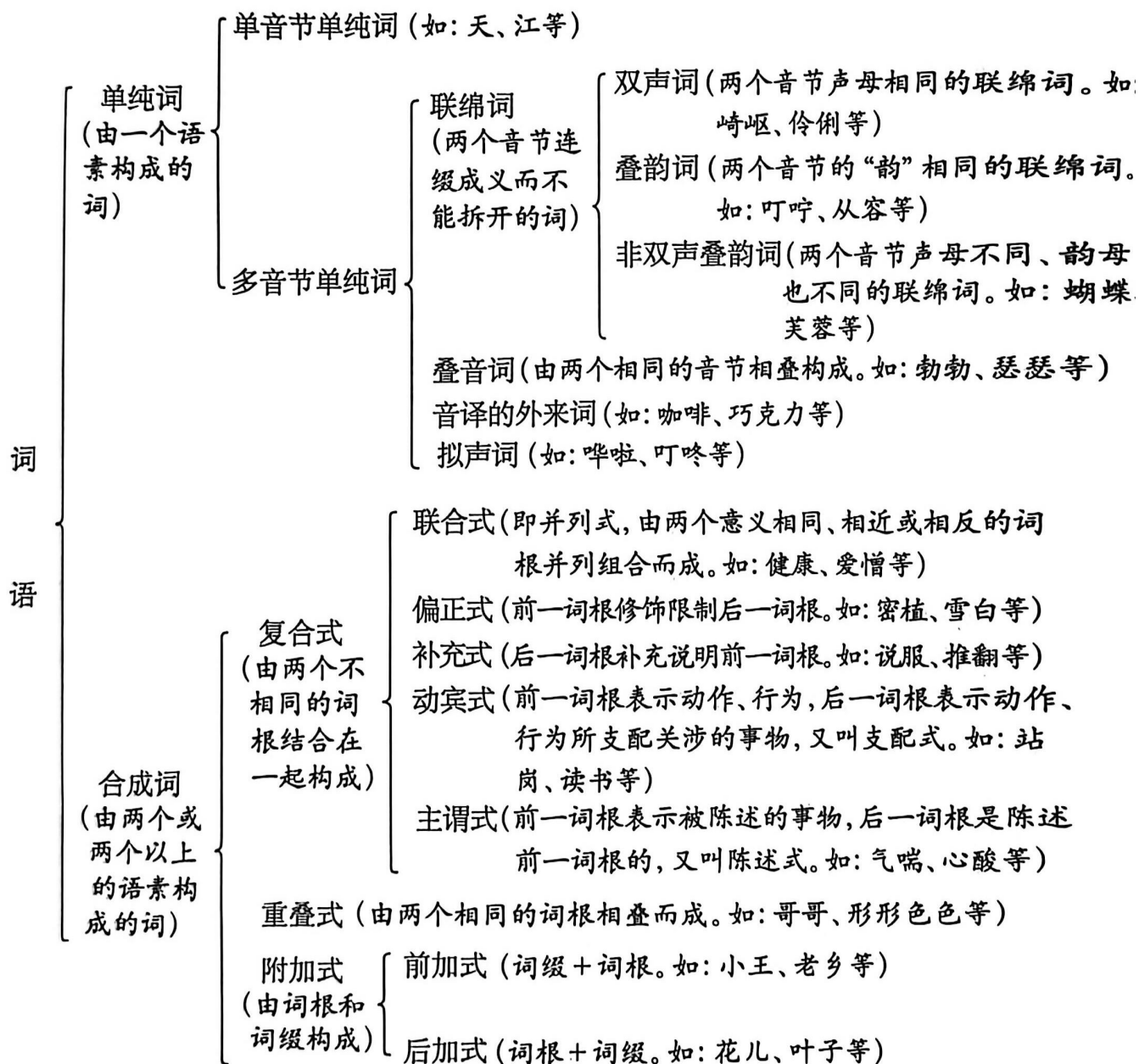


六年级下册托管卷四（词语乐园）

班级：_____ 姓名：_____

一、词语的构成



二、词语的意义及理解

1. 词语的意义包括本义、引申义、比喻义。“本义”是指词语最基本、最常用而派生能力最强的意义；“引申义”是在词的本义的基础上经过演变发展而产生的意义；“比喻义”是由事义通过比喻的方法而逐渐固定下来的意义。如：“本”的本义是“草木的根”，引申义为“的根源”；“天”的本义是“在地面以上的高空”，比喻义是“在上的”和“最、极”。

2. 所谓词语的理解，就是把词的内容（意义）揭示出来。理解词语的目的是为了正确地掌握词的意义及其用法。词语的理解要联系实际，力求简明确切，通俗易懂。理解词语的方法很多，其中常用的有：

①联系上下文：通过阅读词语所在的句子、段落，结合前后文内容推断词语含义。例如，

从“公园里的牡丹开得姹紫嫣红，有深红的、粉白的、淡黄的”可推断“姹紫嫣红”形容花朵颜色繁多、鲜艳。

②拆字组词法:将词语拆分为单个字或语素，分别理解后再组合。如“珍稀”可拆为“珍贵”+“稀少”，理解为“珍贵而稀少”。

③近义词替换法:用近义词替换难懂词语，看是否通顺。例如，“神奇”可替换为“奇妙”，帮助理解其含义。

④反义词否定法（不+反义词）:通过反义词加“不”或“没有”来反推词语意思。如“清醒”的反义词是“糊涂”，则“清醒”可理解为“不糊涂”。

⑤结合生活实际:将词语与生活场景、经验关联。例如，“拥挤”可联想节假日商场人多、空间狭小的场景，理解其含义。

⑥查字典或词典:利用字典、词典等工具书，查找词语的准确释义、用法和例句，是最直接的方法。

三、词语的感情色彩、语体色彩

1. 词语的感情色彩是指附加在某些词语上的褒扬、喜爱、肯定、尊敬或贬斥、厌恶、鄙视等情感。词按感情色彩分褒义词、贬义词、中性词三种。

（1）褒义词:指带有赞扬、喜爱、尊敬等肯定的感情色彩的词。如:博学、得体、辉煌等。

（2）贬义词:指带有贬斥、憎恨、厌恶、轻蔑等否定的感情色彩的词。如:奸诈、阴毒、六亲不认等。

（3）中性词:指词语意义不含褒贬色彩的词。如:地位、判断等。

2. 词语的语体色彩是指由于交际的目的、任务、内容、范围和方式的不同，人们在陈述过程中所用的语言也就具有不同的风格特点。主要有以下两种形式:

（1）口语与书面语。如:爹-父亲。

（2）普通话与方言用语。如:细致-细发。

四、词语的辨析

1. 近义词的辨析

近义词就是意义相近的词。它们之间往往存在着细微的差别，在运用时，一般不能相互替代。对近义词的辨析，就是要抓住这一点，从以下方面进行:①词义的轻重（如:“快活”与“愉快”）;②范围的大小（如:“事情”和“事件”）;③适用的对象（如:“关怀”与“关心”）;④搭配的习惯（如:“保护-眼睛”“维持-秩序”）;⑤感情色彩（如:“武断”与“果断”）。

2. 反义词的辨析

反义词就是意义相反或相对的词。不是所有的词都有反义词。反义词中形容词最多，还有少量的动词和个别的名词。辨析反义词可从下面几方面进行:①从意义上分辨。把原词放入一定语言环境中体会其含义，再找出相反含义的词。②从感情色彩上分辨。一般反义词的感情色彩也都相互对立，找出与原词感情色彩相反的词即可。③先分解再组合。就是分别找出原词中每个字的反义字，再合起来就是原词的反义词。

3. 多义词的辨析

多义词就是指具有多种相关意义的词。辨析多义词首先要弄清它的本义，然后根据具体的语言环境再分析它的引申义或比喻义。

4. 同音词的辨析

同音词指的是声、韵、调完全相同，而意义完全不同的一组词。构成同音词的语素往往有一个是相同的。在日常工作和学习中，如果不注意它们之间的差别，往往容易混淆。

词语专项训练（一）

班级_____ 姓名_____

1. 下列划线词在不同句子中有不同的近义词，请分别写出。

（1）骄傲

A. 只有克服骄傲情绪，才能进步。（傲慢/自大） B. 我为我们伟大的祖国感到骄傲。（自豪）

（2）明白

A. 这段文字的意思他讲得十分明白。（清楚/清晰） B. 他是个明白人，不用多说就知道。（聪明/懂事）

（3）新鲜

A. 刚下过雨，空气真新鲜。（清新） B. 数码照相机已经不算什么新鲜东西啦！（新奇/稀罕）

2. 在括号里填上划线词的反义词，把句子补充完整。

（1）懒惰的结果是痛苦，（勤奋）的结果是（快乐）。

（2）宁为玉碎，不为瓦（全）。

（3）富家一席酒，（穷汉）半年粮。

（4）自私的人是渺小的，（无私）的人是（伟大）的。

（5）宁可站着死，也不跪着（生）。

（6）我们在学习中要善于思考，努力使复杂的东西（简单）化，（抽象）的东西具体化。

3. 依次填入下面横线处的词语，最恰当的一项是（B）。

人生要学会选择。在心存忧惧的时候，你是自暴自弃、一蹶不振，还是____、愈挫愈勇？在怒不可遏的时候，你是一触即跳，以牙还牙，还是____，从容应对？在志得意满的时候，你是沾沾自喜、忘乎所以，还是____、淡定超然？

A. 冷静运筹 振作精神 谦虚谨慎 B. 振作精神 冷静运筹 谦虚谨慎

C. 谦虚谨慎 振作精神 冷静运筹 D. 振作精神 谦虚谨慎 冷静运筹

4. 下列填入横线上的词语顺序正确的是（B）。

名有多大，谤就有多大。你想成为伟人，无意中就把别人摆在渺小的位置；你想成为美人，无意中就把别人摆在的位置____；你有廉洁的名声，就置别人于____；你有勤奋的名声，就置别人于____；你有孝顺的名声，就置别人于____；你有君子的名声，就置别人于小人。

①贪婪 ②丑陋 ③悖逆 ④怠惰

A. ③②④①

B. ②①④③

C. ④②①③

D. ③②①④

5. 辨析多义词，选择正确的解释填在括号里。（填序号）

意思：①语言文字等的意义；②思想内容；③意见；④愿望；⑤礼品所代表的心意；⑥表示一点心意；⑦某种趋势、苗头；⑧情趣、趣味。

（1）小华的意思是不想去九寨沟了。（③）

（2）同学们通过仔细阅读，已经能够正确理解这篇文章的中心意思了。（②）

（3）小表弟说话很有意思。（⑧）

（4）天阴沉沉的，有要下雨的意思。（⑦）

（5）这是我的一点小意思，请你一定要收下。（⑤）

（6）“益友”就是“对自己思想、工作、学习有帮助的朋友”的意思。（①）

6. 下面句子中划线词语与“沙漠是人类最顽强的自然敌人之一”中的“自然”含义相同的一项是（B）。

A. 对孩子来说，一年中最高兴的时节，自然要数除夕了。

B. 绿的呢，是人类劳力战胜自然的成果，是麦田。

C. 园林是美术画，美术画要求自然之趣，是不讲究对称的。

D. 死海海水的密度大于人体的密度，人一到海里自然就会漂起来。

7. 找出与例词表示的关系最相似的一项，画上“✓”。

(1) 售货员：顾客

①校长：教师（ ） ②经理：营业员（ ） ③父母：子女（ ） ④作家：读者（√）

(2) 罗贯中：《三国演义》

①宋江：《水浒传》（ ）

②吴承恩：《西游记》（√）

③鲁迅：《我的伯父鲁迅先生》（ ）

④《落花生》：《月光曲》（ ）

(3) 老师：学校

①农民：种地（ ） ②军人：军队（ ） ③医生：医院（√） ④学生：图书馆（ ）

(4) 稠密：稀疏

①宽敞：明亮（ ） ②词语：词汇（ ） ③伟大：平凡（√） ④酷热：炎热（ ）

8. 根据要求写词语。

(1) 表示“走”的词语有：散步、溜达、奔跑、跋涉、蹒跚、漫走、疾步、徜徉

(2) 表示“拿”的词语有：拎、提、握、攥、捧、托、拾、取、攥

(3) 表示“看”的词语有：瞧、望、瞥、凝视、眺望、打量、俯视、凝视

(4) 表示“说”的词语有：讲、谈、喊、议论、讲述、叮嘱、倾诉、议论、畅谈、

9. 把下列词语按一定顺序排列，并说明理由。（只排序号）

(1) ①国庆节 ②儿童节 ③劳动节 ④建军节 ⑤植树节

排序：⑤ ③ ② ④ ① 理由：按时间先后顺序排列

(2) ①东亚 ②福州 ③中国 ④亚洲 ⑤福建

排序：④ ① ③ ⑤ ② 理由：按地域范围从大到小（或从小到大）排列

(3) ①林则徐 ②李白 ③朱元璋 ④陆游 ⑤秦始皇

排序：⑤ ② ④ ③ ① 理由：按人物所处历史朝代的先后顺序排列

10. 在下面括号中填入恰当的含所给字的词语，使句子通顺，句意明确。

(1) 精 ①我们的工作首先要（精密），不能有一点儿马虎。

②楹梁、屏风、门窗上都雕刻着（精美）的花纹。

(2) 赞 ①老师和同学们都（称赞）李强的毛笔字写得好。

②在赛诗会上，同学们高声朗诵（赞美）祖国的诗篇。

(3) 续 观众们（陆续）走进体育馆观看乒乓球比赛。首先进行的是男子单打比赛，在决定局的最后一分时，两个运动员（连续）抽打了十几个来回才见分晓。接着，（继续）进行女子双打比赛。运动员们高超精湛的球艺，博得观众一片喝彩，掌声（持续）了整整一分钟。

11. 下列词语搭配完全正确的一组是（D）。

A. 提高认识 价钱便宜 生活简朴 保卫公物

B. 反映情况 身体强大 发扬风格 灌溉稻田

C. 发现问题 远大理想 参观演出 改正错误

D. 改善生活 天空晴朗 安排工作 工作认真

12. 照样子，写词语。

例：不可相比叫无比，不取报酬叫无偿。

(1) 没有理由叫（无故），没有关系叫（无关）。

(2) 没有罪过叫（无罪），无根无据叫（无据）。

(3) 没有边际叫（无垠/无边），没人帮助叫（无助）。

(5) 毫无办法叫（无奈/无计），所剩不多叫（无几）。

13. 根据下面语境，解释含“绿色”的词语。

(1) 为了满足人们健康的需要，厂家纷纷推出了绿色食品。

绿色食品 指无污染、安全、优质、营养的食品。

(2) 为了将物资及时运到灾区，政府开辟了绿色通道。

绿色通道 指手续简便、安全快捷的通道。

14. “成果、结果、后果”是一组近义词，但感情色彩各不相同，下面几组词语中与它相

类似的一组是(B)。

- A. 优异 优秀 优良 B. 团结 结合 勾结
C. 谦虚 虚假 虚伪 D. 保护 袒护 庇护

15. 选择恰当的词语填在相对应的横线上。(只写序号)

- (1) 绿盖叠翠 (2) 星罗棋布 (3) 盈盈欲滴 (4) 嫩蕊摇黄
(5) 亭亭玉立 (6) 青盘滚珠 (7) 娇羞欲语 (8) 皎皎无瑕

走进公园, 首先映入眼帘的是 (2)、(5) 的荷花。红荷垂露, (3)。白荷带雨, (8)。怒放的 (4), 含苞的 (7), 再加上 (6), (1), 好一派迷人的景色!

16. 阅读下面的文字, 按要求答题。

①总不会忘了江南那架在水上的圆拱桥。②桥是江南水乡停住的梦, 奇巧的身姿就是精灵飞舞的轻灵的翅膀, 在阳光下 A, 在细雨中 B。③大块的青石砌就出妩媚的弯眉, 荡漾的水波 yǎn yìng 着含情的美目。④真的觉得江南的圆拱桥就像美人的眉, 青色的弯弯的一瞥, C。⑤淡淡的, 斜插入鬓的, 有着风情万种却又任性娇憨的眉。⑥那么随心所浴轻轻舒展便成了一道风景, 路过 liàn yàn 的水纹, 掩入整副水墨中。

(1) 根据文中拼音写词语。

yǎn yìng (掩映) liàn yàn (潋滟)

(2) 文段的第⑥句有两个错别字, 找出来, 并改正。

浴 改为 欲 副 改为 幅

(3) 加点的“妩媚”一词在文中的意思是: 形容桥的姿态优美动人。

(4) 将下列三个短语填入文中画线的A, B, C处, 正确的顺序是 b→a→c。

a. 轻巧而温婉 b. 透明而朴直 c. 清雅而迷离

小古文阅读训练

两小儿辩日

孔子东游, 见两小儿辩斗, 问其故。

一儿曰: “我以日始出时去人近, 而日中时远也。”

一儿曰: “我以日初出远, 而日中时近也。”

一儿曰: “日初出大如车盖, 及日中则如盘盂, 此不为远者小而近者大乎?”

一儿曰: “日初出沧沧凉凉, 及其日中如探汤, 此不为近者热而远者凉乎?”

孔子不能决也。

两小儿笑曰: “孰为汝多知乎?”

1、解释下列句中划线的词。

(1) 问其故: 原因, 缘故

(2) 我以日始出时去人近: 以: 认为 去: 距离

2、用现代汉语翻译下面的句子。

日初出沧沧凉凉, 及其日中如探汤。

太阳刚出来时清凉寒冷, 到了中午时就像把手伸进热水里一样热。

3、两小儿各自的观点是什么? 他们分别从什么角度说明自己的观点?

一儿的观点: 日始出时去人近, 而日中时远也; 他是从视觉的形状大小角度说明的

另一儿的观点: 日初出远, 而日中时近; 他是从触觉的温度凉热角度说明的。

4、“孔子不能决也”让你看到了一个怎样的孔子？这个故事给了你什么启发？

答：孔子实事求是、谦虚谨慎，不会不懂装懂。我的启发：①看待问题可以从不同的角度出发，会有不同的结论。②我们要敢于质疑和探索，表达自己的观点。③做人要诚实，虚心对待未知事物。知之为知之，不知为不知。

现代文阅读训练

最珍贵的礼物

他是一个平凡的邮递员，每天骑着绿色的自行车穿梭在小镇的街巷里。

这天，他敲开了一间老旧木屋的门，开门的是一位白发苍苍的老奶奶，手里攥着一封皱巴巴的信。

“您好，您的信。”他笑着递过去。

老奶奶接过信，指尖微微颤抖，却迟迟没有拆开，只是反复摩挲着信封上的字迹。

“这是我儿子寄来的，”她的声音带着沙哑的笑意，“他在地打工，半年才写一封信。”

邮递员看着老人布满皱纹的脸，轻声说：“我帮您读吧？”

老人点点头，眼里泛起了泪光。他坐在门槛上，一字一句地念着信里的内容，老人听得很认真，时不时点点头，嘴角的笑意藏也藏不住。

从那天起，他成了老人家里的常客。每次送信路过，都会停下来陪老人坐一会儿，读信、聊天，听她讲儿子小时候的故事。

冬天的一个清晨，他像往常一样来到木屋，却发现门虚掩着。推开门，老人安静地躺在床上，手里还握着那封已经读了无数遍的信。

后来，他才知道，老人走得很安详，临走前还在念叨着儿子的名字。

整理老人遗物时，他发现了一个木盒子，里面装着一沓厚厚的信，每一封都被仔细熨烫过，信封上都写着：“给我的小邮递员——最珍贵的礼物。”

原来，老人的儿子早在三年前就因病去世了，那些信，都是老人自己一笔一画写的，只为了能在每个月的这一天，等到那个愿意为她读信的人。

1、联系上下文，解释下列词语的意思。

摩挲：用手轻轻摸来摸去，文中指老奶奶反复抚摸信封上的字迹。

2、文中画横线的句子主要运用了什么描写方法？有什么作用？

答：这句话运用动作描写，生动地写出了老奶奶对这封信的珍视，表达了她内心的激动与对儿子的思念。

3、老奶奶为什么要自己写一封又一封“儿子的来信”？

答：因为老奶奶的儿子早已去世，她非常思念儿子，也渴望有人陪伴和倾听。她自己写这些信，是为了每月能等到邮递员来为她读信，获得情感的慰藉与温暖。

5、结合全文，说说你对题目“最珍贵的礼物”的理解。

答：对老奶奶而言，邮递员的陪伴与读信，是她晚年最珍贵的情感慰藉；对邮递员而言，老奶奶留下的一沓信，是对他善良与爱心的最高肯定，是比金钱更珍贵的礼物。

“最珍贵的礼物”表达了人与人之间真诚的关爱与陪伴，才是世间最珍贵的礼物。