

六年级下期语文托管卷（六）

（常用俗语）

班级：_____ 姓名：_____

【常用的俗语】

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. 站如松，坐如钟，行如风，卧如弓。 | 23. 二人同心，其利断金。 |
| 2. 一年之计在于春，一日之计在于晨。 | 24. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。 |
| 3. 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。 | 25. 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。 |
| 4. 种瓜得瓜，种豆得豆。 | 26. 眼见为实，耳听为虚。 |
| 5. 前人栽树，后人乘凉。 | 27. 近朱者赤，近墨者黑。 |
| 6. 千里之行，始于足下。 | 28. 不入虎穴，焉得虎子。 |
| 7. 百尺竿头，更进一步。 | 29. 兵来将挡，水来土掩。 |
| 8. 朝霞不出门，晚霞行千里。 | 30. 立了秋，把扇丢。 |
| 9. 有雨山戴帽，无雨半山腰。 | 31. 二八月，乱穿衣。 |
| 10. 早晨下雨当日晴，晚上下雨到天明。 | 32. 夏雨少，秋霜早。 |
| 11. 蚂蚁搬家蛇过道，大雨不久要来到。 | 33. 八月里来雁门开，雁儿脚上带霜来。 |
| 12. 有山皆图画，无水不文章。 | 34. 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。 |
| 13. 一畦春韭绿，十里稻花香。 | 35. 八月暖，九月温，十月还有小阳春。 |
| 14. 忠厚传家久，诗书继世长。 | 36. 尺有所短，寸有所长。 |
| 15. 一九二九不出手，三九四九冰上走。 | 37. 差之毫厘，谬以千里。 |
| 五九六九，沿河看柳，七九河开， | 38. 病从口入，祸从口出。 |
| 八九雁来。九九加一九，耕牛遍地 | 39. 一言既出，驷马难追。 |
| 走。 | 40. 比上不足，比下有余。 |
| 16. 予人玫瑰，手有余香。 | 41. 少年不知勤学苦，老来方知读书迟。 |
| 17. 平时肯帮人，急时有人帮。 | 42. 一日读书一日功，一日不读十日空。 |
| 18. 与其锦上添花，不如雪中送炭。 | 43. 学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。 |
| 19. 灯不拨不亮，理不辩不明。 | 44. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。 |
| 20. 有理走遍天下，无理寸步难行。 | 45. 不饱食以终日，不弃功于寸阴。 |
| 21. 一时强弱在于力，万古胜负在于理。 | 46. 盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励， |
| 22. 人心齐，泰山移。 | 岁月不待人。 |

47. 莫等闲，白了少年头，空悲切。 58. 无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。
48. 多少事，从来急；天地转，光阴迫。 59. 其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。
49. 夫君子之行，静以修身，俭以养德。 60. 惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。
50. 居安思危，戒奢以俭。
51. 由俭入奢易，由奢入俭难。 61. 我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。
52. 一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。
53. 读书须用意，一字值千金。 62. 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。
54. 莫道君行早，更有早行人。 63. 良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。
55. 听君一席话，胜读十年书。 64. 树欲静而风不止，子欲养而亲不待。
56. 路遥知马力，日久见人心。 65. 常将有日思无日，莫把无时当有时。
57. 近水知鱼性，近山识鸟音。 66. 书到用时方恨少，事非经过不知难。

千里马：指骏马，比喻有才华的人。

老黄牛：比喻老老实实、勤勤恳恳工作的人。

百灵鸟：比喻唱歌非常好听的人，也可指能说会道的人，说话比较甜的人。

领头羊：羊群中领头的羊，借指带领大家前进的领头人或单位。

小蜜蜂：形容人勤快。蜜蜂有勤劳的特点，象征辛勤的劳动者。

纸老虎：比喻外表强大凶暴而实际空虚无力的人或集团。

变色龙：比喻在政治上善于变化和伪装的人。

铁公鸡：比喻一毛不拔非常吝啬的人。

应声虫：称随声附和的人。含贬义。

哈巴狗：比喻驯顺的奴才。

一、选择题。

1. 下列俗语中，不属于气象谚语的一项是（**C**）

- A. 朝霞不出门，晚霞行千里。 B. 立了秋，把扇丢。
- C. 路遥知马力，日久见人心。 D. 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉

2. 下列俗语中，与“团结协作”主题无关的一项是（**C**）

- A. 人心齐，泰山移。 B. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮
- C. 近朱者赤，近墨者黑。 D. 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮

3. 下列关于动物喻人的说法，对应**错误**的一项是（ **C** ）

- A. 千里马——比喻有才干的人才。 B. 铁公鸡——比喻非常吝啬的人。
C. 哈巴狗——比喻勤劳的劳动者。 D. 纸老虎——比喻外强中干的人。

4. 下列俗语中，强调“珍惜时间、勤奋学习”的一项（ **B** ）

- A. 良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。 B. 少年不知勤学苦，老来方知读书迟。
C. 兵来将挡，水来土掩。 D. 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。

5. 下列俗语中，与“道理越辩越明”意思相近的一项是（ **A** ）

- A. 灯不拨不亮，理不辩不明。 B. 有理走遍天下，无理寸步难行。
C. 一时强弱在于力，万古胜负在于理。 D. 书到用时方恨少，事非经过不知难

6. “我们不能只听别人的传言，要亲自去验证，正所谓_____。”下列句子中，填入最恰当的俗语是（ **B** ）

- A. 近朱者赤，近墨者黑。 B. 眼见为实，耳听为虚。
C. 不入虎穴，焉得虎子。 D. 路遥知马力，日久见人心。

二、填一填，补全下列俗语。

1. 站如松，坐如钟。行如风， 卧如弓。 2. 予人玫瑰， 手有余香。
3. 一年之计在于春， 一日之计在于晨。 4. 尺有所短， 寸有所长。

三、情境运用。根据语境填写合适的俗语。

1. 班级拔河比赛前，老师鼓励大家：“只要我们心往一处想，劲往一处使，就一定能赢！这正是‘人心齐，泰山移/一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮/人同心，其利断金（表示团结的俗语均可）’啊！”

2. 小明平时总爱偷懒，考试前才临时抱佛脚，老师语重心长地说：“‘少年不知勤学苦，老来方知读书迟/一日读书一日功，一日不读十日空（表示认真读书的俗语均可）’，平时不努力，等到后悔就来不及了。”

3. 妈妈总说：“做人要懂得感恩，孝顺要趁早，不要等父母不在了才遗憾，就像俗语说的‘树欲静而风不止，子欲养而亲不待’。”

4. 同桌总爱跟风别人的观点，没有自己的主见，我们可以用“应声虫”来形容他。

5. 爸爸常说：“帮人就是帮己，平时多帮别人，自己遇到困难时才会有人帮忙，这就是‘平时肯帮人，急时有人帮/予人玫瑰，手有余香’的道理。”

【文言文阅读练习】

目贵明 《管子·九守》

目贵①明②，耳贵聪③，心贵智④。以天下之目视，则无不见也。以天下之耳听，则无不闻也。以天下之心虑，则无不知也。辐辏⑤并进⑥，则明不可塞⑦。

【注释】①贵：以……为贵。②明：聪明，这里指明察（则明不可塞。）③聪：听力好。④智：思维敏捷。⑤辐辏：车轮的辐条。⑥进：这里指向中间集中。⑦塞：受蒙蔽。

【译文】眼睛贵在明察事物，耳朵贵在听觉灵敏，内心贵在聪慧明智。用全天下人的眼睛去观察，就没有看不见的事物；用全天下人的耳朵去倾听，就没有听不到的声音；用全天下人的心智去思考，就没有不了解的事理。让各方的信息与意见像车轮辐条汇聚到车毂一样，从四面八方汇集而来、共同发挥作用，那么君主的明察就不会被阻塞、蒙蔽了。

1. 解释下列句中加点字的意思。

(1) 以天下之目视。 用，凭借 (2) 则无不闻也。 听见，听到

(3) 心贵智。 思维敏捷 (4) 以天下之心虑，则无不知也。 知道，了解

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1) 目贵明，耳贵聪，心贵智。

眼睛贵在明察事物，耳朵贵在听觉灵敏，内心贵在聪慧明智。

(2) 以天下之目视，则无不见也。

用天下人的眼睛去看，就没有看不见的事物。

3. 与本文划线句子内容相关的成语是什么？它的意思是什么？

成语：集思广益。意思：集中众人的智慧，广泛吸收有益的意见。（也可答“群策群力”，

意思为大家共同出主意、出力气）

【非连续性文本阅读练习】

【材料一】人的记忆的遗忘过程是不均衡的，如表格所示。

时间间隔	刚刚记忆完毕	20 分钟后	2 小时后	8~9 小时后	1 天后	2 天后	6 天后
记忆量	100%	58%	44%	36%	34%	28%	25%

【材料二】在学习完某项内容后，要在遗忘来临前开始复习。这样只需要花费很少的时间就能很好地巩固所学内容。如果间隔时间长了再去复习，就约等于要重新学习一次，此时所花费的时间就比较多，学习的效率就比较低。

【材料三】复习的次数也并不是越多越好。心理学家认为，如果一个人学习了 10 分钟，刚好能把所学的材料背诵下来，他要再学习 5 分钟，这时的记忆效果最好，如果过多增加学习时间就会引起疲劳，厌倦。

1. 阅读材料一可以知道，随着记忆间隔时间延长， 记忆量会减少

2. 判断下列说法的正误，正确的画√，错误的画×。

(1) 复习的次数一定是越多越好。 (×)

(2) 通常来说，间隔 1 天后，记忆量会不足 58%。 (√)

(3) 人的记忆的遗忘过程是不均衡的。 (√)

(4) 间隔时间长了再去复习, 此时所花费的时间就比较多, 学习的效率就比较高。(☒)

3. 小锋把书中 6 首古诗背下来后就不再复习了, 他认为等老师检查背诵前再复习也不晚。你觉得他这种学习方式是否合理? 说明理由并给出建议。(观点+理由)

答: 我认为小锋这种学习方式不合理。如果等老师检查背诵前再复习, 时间间隔比较长, 这时再去复习, 约等于要重新学习一次, 学习效率低下。因此我认为小锋在背完 6 首古诗 20 分钟后再复习一遍, 此时的记忆效果最好。
