



棠外附小
2026年暑期托管
(一年级)

文苑泛舟

班级：_____

姓名：_____

第一讲

小标点 大智慧



日积月累



夜宿山寺

(唐) 李白

危楼高百尺，手可摘星辰。

不敢高声语，恐惊天上人。

【翻译】山上寺院的高楼真高啊，好像有一百尺的样子，人在楼上好像一伸手就可以摘下天上的星星。站在这里，我不敢大声说话，唯恐（害怕）惊动天上的神仙。



基础夯实

1. 认一认，连一连。

感叹号

问号

句号

逗号

?

,

。

!

2. 读一读，记一记。

标点符号歌

句号（。）是个小圆圈，用它表示话说完。

逗号（，）小点带尾巴，话没说完才出现。

问号（？）好像耳朵样，表示一句问话完。

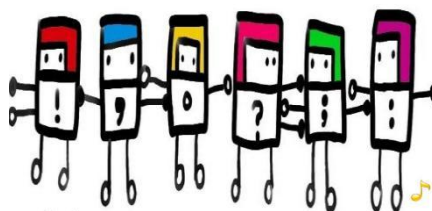
叹号（！）好像小炸弹，表示惊喜和感叹。

顿号（、）像粒黑芝麻，并列词语点中间。

分号（；）两点拖尾巴，并列分句中间点。

冒号（：）两个小圆点，要说的话写后边。

引号（“”）两对小蝌蚪，引文引语在中间。



一、给下面句子加上标点。

1. 爸爸带着我和妹妹们一同去看彩虹（ ）
2. 多么秀丽的小山啊（ ）
3. 你觉得这篇作文写得怎么样（ ）
4. 经过一件又一件小事（ ）武武明白了许多道理（ ）
5. 妈妈说：（ ）今天咱们去植物园（ ）
6. 小红对我说：（ ）这里的景色真美啊（ ）
7. 珊珊问：（ ）老师没布置家庭作业（ ）是不是呢（ ）

二、把词语整理成通顺的句子，并加上标点符号。

①公园里 ②吗 ③的 ④喜欢 ⑤花 ⑥你

①多么 ②伟大 ③啊 ④祖国 ⑤的 ⑥我们

①去 ②我 ③动物园 ④小明 ⑤和 ⑥猴子 ⑦看



大展拳脚

美文欣赏

(一)

同样的句子，标点符号不同，所表达的意思也不相同。读读下面的句子，你发现了什么？

这本书是你的。

这本书是你的？

这本书是你的！

(二)

在标点符号“大家庭”里，有这样一个故事：

法国著名作家雨果将《悲惨世界》的手稿寄给出版社以后，过了一段时间还不见此书出版，就给出版社去了一封信。

内容只写了：“？——雨果。”很快，他便收到一封出版社的回信，内容也只有：“！——编辑室。”过了不久，轰动世界的悲惨世界便与读者见面了。这封信，被称为“世界上最短的信”。

我知道“？”的意思是：

我知道“！”的意思是：



神奇的标点符号

古时候，有个秀才要招学生，他对穷人子弟从不收费，对富家子弟却要收很多的报酬。他出了这样一则告示贴在最显眼的地方：

无米面也可无鸡鸭也可无鱼肉也可无银钱也可

穷人学生来了，都不会交费，因为他们这样读的：

无米面也可无鸡鸭也可无鱼肉也可无银钱也可

富人学生来了，都乖乖交上各种学费，因为他们这样读的：

无米面也可无鸡鸭也可无鱼肉也可无银钱也可

你知道他们分别是怎样读的吗？

第二讲

积少成多



日积月累——成语

一、数字类

一心一意：心思、意念专一

三心二意：做事不专心，犹豫不决

四面八方：各个地方、各个方向

五光十色：色彩鲜艳，花样很多

六神无主：心慌意乱，拿不定主意

七上八下：心里慌乱不安

九牛一毛：数量极少，微不足道

十全十美：十分完美，没有缺点

百发百中：射击次次命中，做事有把握

千千万万：数量非常多

二、景色四季类

春暖花开：春天温暖，百花盛开

烈日炎炎：夏天太阳很热

鸟语花香：鸟儿鸣叫，花儿飘香，风景美

山清水秀：山水风景优美

秋高气爽：秋天天空晴朗，气候凉爽

蓝天白云：天空干净好看

冰天雪地：到处都是冰雪，天气极冷

百花齐放：各种花儿一起开放

湖光山色：湖水和山林景色宜人

绿草如茵：草地绿油油像垫子

三、人物外貌神态

眉开眼笑：十分开心，满脸笑容

愁眉苦脸：满脸忧愁，不开心

目瞪口呆：吃惊得眼睛睁大、说不出话

满面红光：脸色红润，精神很好

虎头虎脑：小孩壮实可爱

白发苍苍：头发花白，形容老人

垂头丧气：失落、没精神的样子

神采飞扬：精神饱满，十分得意

怒目圆睁：非常生气，瞪大眼睛

笑容满面：脸上全是笑意

四、学习读书类

勤学好问：爱学习，不懂就问 专心致志：一心一意认真学习
废寝忘食：学习努力，忘了吃饭睡觉 手不释卷：一直拿着书，爱读书
日积月累：一天天、一月月慢慢积累 博览群书：读很多各种各样的书
举一反三：懂一点，就能推出同类知识
取长补短：学习别人长处，弥补自己短处
笨鸟先飞：基础差就比别人更早努力
温故知新：复习旧知识，学到新道理

五、动作行为类

东张西望：四处张望，不专心 大步流星：走路步子大，速度快
蹑手蹑脚：走路轻轻的，怕惊动别人 蹦蹦跳跳：欢快地跳跃
指指点点：一边说一边用手指 你追我赶：互相追赶，竞争向前
摇头晃脑：脑袋来回晃动，多形容读书样子 健步如飞：走路跑得飞快
手忙脚乱：做事慌张，没有条理 扶老携幼：搀扶老人，带着小孩

六、品质美德类

助人为乐：喜欢主动帮助别人 诚实守信：守信用，不说谎话
彬彬有礼：待人温和有礼貌 宽宏大量：心胸开阔，不计较小事
见义勇为：看见正义的事勇敢去做 知错就改：知道错误马上改正
团结友爱：大家和睦友好，互相帮助 勤俭节约：节约财物，不浪费
拾金不昧：捡到东西主动还给失主 大公无私：一心为公，不自私

七、寓言小故事类

狐假虎威：借着别人威风吓唬人 井底之蛙：见识短浅，眼界狭小
亡羊补牢：出问题及时补救，还不算晚

守株待兔：心存侥幸，想着不劳而获 刻舟求剑：做事死板，不懂变通
画蛇添足：多做多余的事，反而坏事 拔苗助长：急于求成，反而坏事
掩耳盗铃：自欺欺人，骗不了别人
惊弓之鸟：受过惊吓，一点动静就害怕
对牛弹琴：跟不懂的人讲大道理，白费功夫



日积月累——歇后语

1. 竹篮打水——一场空
zhú lán dǎ shuǐ yì chǎng kōng
2. 小葱拌豆腐——一清二白
xiǎo cōng bàn dòu fǔ yì qīng èr bái
3. 芝麻开花——节节高
zhī ma kāi huā jié jié gāo
4. 黄鼠狼给鸡拜年——没安好心
huáng shǔ láng gěi jī bài nián méi ān hǎo xīn
5. 猪八戒照镜子——里外不是人
zhū bā jiè zhào jìng zǐ lǐ wài bù shì rén
6. 哑巴吃黄连——有苦说不出
yǎ bā chī huáng lián yǒu kǔ shuō bù chū
7. 老鼠过街——人人喊打
lǎo shǔ guò jiē rén rén hǎn dǎ
8. 骑驴看唱本——走着瞧
qí lú kàn chàng běn zǒu zhe qiáo
9. 门缝里看人——把人看扁了
mén fèng lǐ kàn rén bǎ rén kàn biǎn le
10. 泥菩萨过河——自身难保
ní pú sà guò hé zì shēn nán bǎo



实战演练

一、选择上面日积月累的序号填空。

1. 小江明明是自己做错了事，却被老师误会，他真是（_____）。
2. 坏人假装好心来帮忙，其实是（_____）。
3. 我辛辛苦苦搭好的积木，一下就倒了，真是（_____）。

4. 我的成绩一次比一次好，妈妈说我是（_____）。
5. 做人做事要坦荡，做到（_____），不藏小心思。
6. 小偷走到哪里都被大家讨厌，真是（_____）。

二、连线搭配

猪八戒照镜子	一场空
骑驴看唱本	走着瞧
门缝里看人	自身难保
泥菩萨过河	把人看扁了

第三讲

浅文拾趣

（一）青 蛙

我非常喜欢青蛙。夏天，我常常去池塘边看青蛙。

青蛙很喜欢躲在草丛里，偶尔也叫几声。它们叫得最欢的时候是大雨过后。每当这时，如果有一只青蛙叫，



旁边的青蛙也就跟着叫起来。几十只甚至上百只青蛙呱呱叫个不停，那声音能够传到几里地以外，多像一曲动听的交响乐呀！

青蛙的身体胖胖的，有的足有七八厘米长。它们披着绿色的衣裳，露着雪白的肚皮，头顶上鼓着一双圆溜溜的大眼睛。

听农民伯伯说，一只青蛙一年最少可以消灭一万只害虫。青蛙真是我们的好朋友！

1. 根据短文内容在括号里填上合适的词语。

()的衣裳 ()的肚皮

小试牛刀

2. 短文共____个自然段，第4自然段有____句话。

3. 青蛙很喜欢躲在_____里，它们叫得最欢的时候是_____。

4. 为什么说青蛙是我们的好朋友？用“_____”画出来。

5. 你还知道哪些像青蛙一样的好朋友？他们各自有什么样的本领？

(二) 冻死的蜜蜂

北风呼啸，大雪纷飞，蜂巢(cháo)里却温暖如春。

为了让蜂巢里的温度始终保持在30℃左右，蜜蜂们都振动双翅，散发出热量。大家不分昼夜，齐心协力，才有了这个温暖的家。

一天，有只蜜蜂突然感到身体不舒服，渐渐地停下了振动的双翅。

另一只蜜蜂看见了，心想：缺我一个没关系，我也歇一会儿吧。

第三只蜜蜂看见了，心想：歇就歇吧，少我一个温度不会降低。就这样，一只又一只蜜蜂停下振动的双翅，懒洋洋地睡起来。

开春了，人们发现，这个蜂巢的蜜蜂全都冻死了。



1. 短文共有()个自然段，第()自然段写蜂巢的蜜蜂全都冻死了。

2. 选一选，把相应的序号填在横线上。

①降低 ②热量 ③振动双翅

为了让蜂巢的温度保持在 30℃左右，蜜蜂们都____，散发出____。
如果一只又一只的蜜蜂停下振动的双翅，蜂巢里的温度就会____。

3. 根据短文内容连一连。

第一只蜜蜂	歇就歇吧，少我一个温度不会降低
另一只蜜蜂	身体不适，停下振动的双翅
第三只蜜蜂	缺我一个没关系，我也歇一会儿吧

4. 这个故事告诉我们的道理是()。(填序号)

- ①每个人都应该担负起自己的责任，共同努力。
- ②干一件工作，有几个人不努力也没关系。

(三) 石 榴

妈妈买回来两个石榴。我发现石榴并不好看，粗糙的黄皮，土里土气的，在它的上面还有一个裂口。



我剥开石榴，啊！里面全是水晶珠子似的美丽的籽儿。它们

挤得紧紧的，长得满满的，好看极了。那一粒粒籽儿吃在嘴里，甜甜的，酸酸的，味道好极了！

妈妈对我说：“石榴不仅籽儿好吃，它的皮还有用呢！它是一种专门治拉肚子的中药。”吃着石榴，想一想妈妈的话，我懂得了：看事物可不能只看外表。

1. 结合上下文，选出能表现“粗糙”的意思（ ）。(填序号)

①表面平整光滑 ②表面凹凸不平、摸起来刺手

2. 用“_____”画出石榴不好看的原因；用“_____”画出石榴好看的原因。

3. 为什么说石榴有用呢？（ ）(多选，填序号)

①石榴的皮是黄色的。 ②石榴的籽儿好吃。 ③石榴的皮是一种中药。

4. 读了短文，你明白了什么呢？

(四) 花儿的闹市

夏天来了，山坡上开满了各种各样的花。有蒲公英、野玫瑰、三色堇，还有好多叫不上名字的小花。它们在风的轻拂下，欢快地谈笑着。有的手拉手，显出亲昵的样子；有的紧贴耳朵，说着悄悄话……这多像花儿的闹市。

看蒲公英头顶着闪光的铜盆，多像系着绿裙去赶集的朝鲜族妈妈。那野玫瑰丛中的红果和绿果，多像交通岗上的信号灯呀！那三色堇就像悬挂在商店门前的彩色气球……



这绿色山坡上花儿的闹市啊，多么令人高兴！

1. 在括号里填上合适的词语。

()的花 ()的铜盆

2. 花儿在风的轻拂下，还会做什么？照样子写一写。

有的手拉手，显出亲昵的样子；有的紧贴耳朵，说着悄悄话；

有的_____，_____。

3. 第2自然段中，作者把花儿都比作了什么？连一连吧。

蒲公英

彩色气球

三色堇

朝鲜族妈妈

野玫瑰丛中的果儿

信号灯

4. “花儿的闹市”只有三种花吗？（是 不是）（用“√”画出答案）

5. 闹市还会有什么花呢？仿照画横线的句子写一写。

（五）十二月水果歌

正月甘蔗节节长，二月青果两头黄。

三月梅子酸汪汪，四月枇杷如蜜糖。

五月杨梅红如火，六月莲蓬水中央。

七月荔枝人人爱，八月龙眼装满筐。

九月香蕉双头翘，十月金橘满园香。

冬月柑树挂灯笼，腊月柿子红彤彤。

1. 照样子，写词语。

红彤彤(ABB 式) _____

2. 填空。

“三月梅子酸汪汪”是说梅子味道很_____，

“六月莲蓬水中央”是说莲蓬长在_____里，“腊月柿子红彤彤”是说到了腊月，熟透的柿子是_____色的。

3. 根据儿歌内容连一连。

四月	香蕉	满园香
----	----	-----

五月	枇杷	双头翘
----	----	-----

九月	杨梅	如蜜糖
----	----	-----

十月	金橘	红如火
----	----	-----

4. 你还能仿照儿歌，再写两句属于自己的水果歌吗？

（六）植物也睡觉

睡莲生长在水面上。每当旭日东升之时，它那美丽的花瓣就会慢慢地展开，就像人们刚睡醒时在伸懒腰似的；而当夕阳西下时，它便会闭拢花瓣，重新进入睡眠状态。正是由于它的这种睡眠规律，人们才给它取了“睡莲”这个恰当的名字。



另外，不同的花，睡眠姿态也是千差万别的。

蒲公英在入睡时，所有的花瓣都会向上竖直闭合，看上去就好像一个黄色的“鸡毛帚”；胡萝卜花则会垂下来，如同一个正在打瞌睡的“小老头”……

1. 照样子，写出含有数字的词语。

千差万别 _____

2. “旭日东升”是在一天中的_____（早上 晚上）。短文中与“旭日东升”意思相反的词语是_____。

3. （ ）入睡时像一个“鸡毛帚”。（填序号）

①睡莲 ②蒲公英 ③胡萝卜花

4. 根据短文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)所有花的睡眠姿态都是一样的。（ ）

(2)睡莲每天晚上都会进入睡眠状态。（ ）

（七）风是一位画家

风，最爱画画，一年四季画个不停。

春天，东风把大山染青，把大地抹绿，为花儿涂出五颜六色的脸颊。

夏天，南风画出满地滚圆滚圆的西瓜，画出满天晶亮晶亮的星星，还画出满池塘呱呱叫的青蛙和粉红的荷花。

秋天，西风画出一幅丰收的画：苹果红了，葡萄紫了，柿子黄了，稻穗金灿灿的。秋风还画出人们幸福的脸庞，那上面绽放着最美的笑容。

冬天，北风爱用白颜料画画。山啊，树啊，地面啊，屋顶啊，全都是白色的，只有雪人的长鼻子是红红的。

1. 短文写了_____、_____、_____、_____画的画。

2. 西风画了一幅什么样的画呢？用“_____”画出来。

3. 第5自然段中，北风画画用的“白颜料”是_____。

4. 你最喜欢哪个季节？为什么？

我最喜欢_____,因为 _____

（八）秋 天

秋天到了，田野里的稻子熟了，远看那一望无边的稻田，好像翻滚着

金色波浪的巨大海洋。

稻田边，枫树的叶子变红了，像一团团燃烧的火焰。一阵秋风吹过，火红的叶子在风中跳起了舞蹈，然后缓缓飘落到地上，成了纺织娘的棉被，小蚂蚁的运动场。

在枫树上休息的燕子，看见树叶往下落，连忙对伙伴说：“快看，枫叶信来了，我们该到南方去了！”

1. 联系上下文可知，“一望无边”的意思是() (填序号)

①什么也没看见。 ②看不清楚。 ③一眼看不到边，形容很辽阔。

2. 秋天，稻田的景象是怎样的？用“_____”在文中画出来。

3. 枫叶落了，动物们分别把它当成什么？选一选。(填序号)

①运动场 ②棉被 ③信

燕子() 纺织娘() 蚂蚁()

4. 秋天，田野里还会有什么景象？仿照画“_____”的句子写一写。

第四讲

稚笔绘言



方法点拨



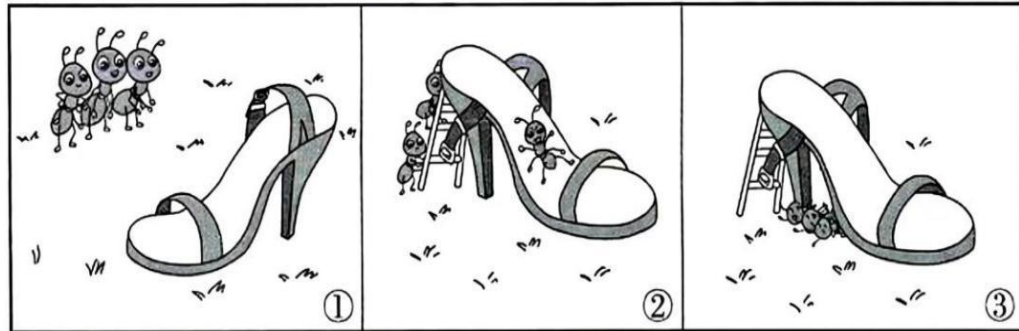
看图说话写话就是观察图画，针对图画内容写一句话或一段话，我们在看图时要注意：

1. 看仔细，抓住画面的主要内容。
2. 想明白，知道图中什么人在干什么。
3. 说清楚，要根据图画内容，把图画上的故事交代清楚。
4. 写完整，要联系自己的生活进行合理想象，写清楚前因后果。



实战演练

(一) 仔细看图，图中的小蚂蚁看到了什么?用它做了什么?用下面的词语编个故事写下来。



用一用： 高跟鞋 滑滑梯 早上 不一会儿 夜深了

把两幅图的内容连起来写一写。(不会写的字用拼音代替)

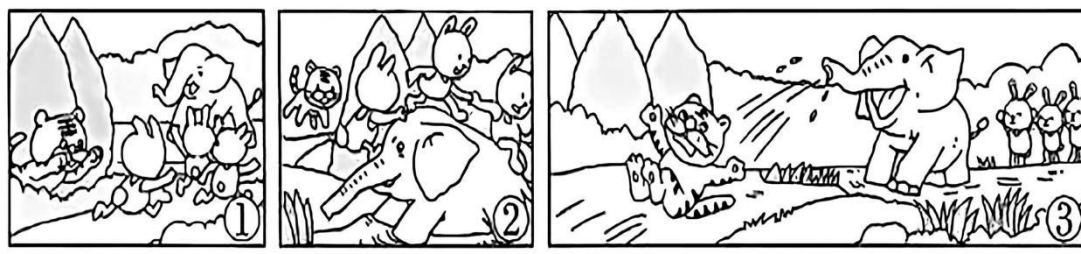


用一用： 植树 铁锹 扶着 培土 热火朝天

[illegible]

[illegible]

(四) 观察图画, 老虎来的时候, 小动物们是怎么做的?想了什么办法赶走了它?请你写一写这个故事吧! (不会写的字用拼音代替)



用一用： 躲 挡住 喷水 感谢

[illegible]

[illegible]

(六)图中都有谁?它们在什么地方?发生了什么事?它们说了什么?它们是怎么做的?请你按图片顺序,用自己的话写一写吧!(不会写的用拼音代替)



用一用： 连忙 伙伴 手牵手 安全

第五讲



寓言故事

小故事 大道理

刻舟求剑

楚国有个人坐船过江。船行到江中间时，他身上的宝剑不小心掉进江水里。

这人一点儿也不慌张，立刻拿出小刀，在船舷掉剑的地方刻了一道记号，对船上



的人说：“这里就是我的宝剑掉下去的地方。”

等船开到对岸停稳后，他马上顺着刻记号的位置跳进水里找剑，结果什么也没找到。

船已经向前行驶了很远，宝剑却不会跟着船移动。像这样找剑，实在太糊涂了！

寓意：

世间万物都在不断变化，不能用静止不变的眼光看待事情。遇到问题要根据实际情况灵活想办法，死守旧办法、不懂变通，只会一事无成。

杯弓蛇影

乐广有一位好朋友，好久都没来做客。乐广上门探望，发现朋友卧病在床，脸色很差。

乐广询问生病缘由，朋友说：“上次在你家喝酒，我端起杯子，看见酒里有一条小蛇，心里十分害怕，可还是把酒喝下



去了。从那天起，我总觉得肚子里有蛇，浑身难受，一直生病。”

乐广回到家中，仔细回想当天场景。他看见厅堂墙上挂着一把弓，弓上画着蛇纹，阳光一照，影子正好落在酒杯里，看起来就像一条蛇。

乐广再次摆上酒席，请朋友坐在原来的位置。朋友又看见杯中有蛇，乐广指着墙上的弓告诉他：这只是弓的影子，根本没有蛇。

朋友恍然大悟，心中的恐惧一下子消失，久治不愈的病立刻就好了。

寓意：

遇到事情不要胡乱猜想、自己吓自己。很多害怕都是凭空想象出来的，弄清真相就不会恐惧。



小试牛刀



（一）亡羊补牢

从前，有个人养了一圈羊。一天早上他准备出去放羊，发现少了一只。原来羊圈破了个窟窿。夜间狼从窟窿里钻进来，把羊叼走了。

邻居劝告他说：“赶快把羊圈修一修，堵上那个窟窿吧！”

他说：“羊已经丢了，还修羊圈干什么呢？”他没有接受邻居的劝告。

第二天早上，他准备出去放羊，到羊圈里一看，发现又少了一只羊。原来狼又从窟窿里钻进来，把羊叼走了。

他很后悔，不该不接受邻居的劝告，就赶快堵上那个窟窿，把羊圈修补得结结实实。从此，他的羊再也没有被狼叼走的了。

1. 查一查字典，给多音字组词。

圈 quān () juàn () 结 jiē () jié ()

2. 仿写词语。

结结实实 _____

3. “他很后悔”是因为 _____，堵上窟窿，结果
_____。接受劝告后，他堵上了窟窿，羊再也
_____。

4. 通过读这则寓言，我知道“牢”的意思是 _____，这则寓言告
诉我们这样一个道理： _____

(二) 南辕北辙

从前有一个人，坐着马车在大路上飞跑。

他的朋友看见了，叫住他问：“你上哪儿
去呀？”他回答说：“到楚国去。”

朋友很奇怪，提醒他说：“楚国在南边，
你怎么往北走呀？”他说：“没关系，我的马跑得快。”

朋友说：“马跑得越快，离楚国不是越远了吗？”他说：“没关系，我
的车夫是个好把式！”朋友摇摇头，说：“那你哪一天才能到楚国呀！”
他说：“没关系，不怕时间久，我带的盘缠多。”

楚国在南边，他硬要往北边走。他的马越好，赶车的本领越大，盘缠
带得越多，走得越远，就越到不了楚国。

1. 写出下列汉字的反义词。

南 —— () 快 —— () 远 —— ()



2. 朋友提醒那人走错了，那人满不在乎的理由有哪些？用“——”在文中勾出来。

3. 这则寓言故事是讲有个人本来要到_____去，车子却往_____走，最终离目的地越来越_____，比喻_____和_____相反。

4. 你从这则寓言明白了什么道理？



我会积累

我知道的寓言故事还有：_____

第六讲

阅读天地



xiǎo sōng shǔ dǎo dà yǔ 小松鼠躲大雨

xià tiān de shù lín tiān qì shuō biàn jiù biàn
夏天的树林天气说变就变。

qīng chén tiān kōng wàn lǐ wú yún nuǎn nuǎn de yáng guāng pū mǎn dà dì
清晨天空万里无云，暖暖的阳光铺满大地。

xiǎo sōng shǔ bān bān chuān suō zài lín jiān máng zhe cǎi zhāi sōng guǒ
小松鼠斑斑穿梭在林间，忙着采摘松果，

chǔ cún dōng tiān de liáng shí tā cǎi mǎn yī zhèng dài sōng guǒ
储存冬天的粮食。它采满一整袋松果，

zhèng zhǔn bèi wǎng jiā zǒu tiān kōng hū rán àn xià lái
正准备往家走，天空忽然暗下来，

dà piàn wú yún zhē zhù tài yáng dà fēng guā dé shù yǐ shā shā zuò xiǎng
大片乌云遮住太阳，大风刮得树叶沙沙作响。

xiǎo niǎo jí cōng cōng fēi huí cháo xué xiǎo tù zǐ yě kuài bù pǎo huí jiā
小鸟急匆匆飞回巢穴，小兔子也快步跑回家。

bān bān zhè cái fǎn yǐng guō lái mǎ shàng yào xià dà yǔ kě tā lí jiā hái yǒu hěn yuǎn
斑斑这才反应过来马上就要下大雨，可它离家还有很远，

jí dé wěi bā zhí zhí shàng qǐ lái
急得尾巴直直竖起来。



lùbiānyīduǒdà mógu qīngqīngkāikǒu xiǎosōngshǔbiézhéojī kuàiláiwǒdesǎnxiàduǒyǔbā
路边一朵大蘑菇轻轻开口：“小松鼠别着急，快来我的伞下躲雨吧！”

bānbānlǐkèpǎodàomógudīxià méiguòduōjiǔ pīlīpālādedà yǔluòxiàlái
斑斑立刻跑到蘑菇底下。没过多久，噼里啪啦的大雨落下来，

yǔshuǐshùnzhe mógu biānyuánliúxià yídiǎndōuméiyǒudǎshībānbān
雨水顺着蘑菇边缘流下，一点都没有打湿斑斑。

dà yǔhěnkuàitíngxiē tiānbiānguàqīyí dàopiàoliang de cǎihóng bānbānzhēchéngdìxiàng mógu dào xiè
大雨很快停歇，天边挂起一道漂亮的彩虹。斑斑真诚地向蘑菇道谢，

móguxiàozheshuō bùyòngkèqì hǎopéngyǒuběnláijiù yào
蘑菇笑着说：“不用客气，好朋友本来就要互相帮助。”

我的阅读感悟：

1. 照样子写词语：飘飘洒洒 _____

2. 故事告诉我们什么道理？

3. 如果你在路看到小伙伴淋雨，你会怎么做？写一两句话。

jiānchí fēixiáng de xiǎoyànzi 坚持飞翔的小燕子

chūntiānláile wànwùfùsū xiǎocǎomàochūlǜyá
春天来了，万物复苏，小草冒出绿芽，

huāerjìngxiāngkāifàng
花儿竞相开放。

xiǎoyànzimíngmínggānggāngxuéhuì shāndòngyǎng
小燕子明明刚刚学会扇动翅膀，

yànzibàbāmāmāzhǔnbèidàitāyuǎnxíngmìshí míngmíngkànzhe fùmǔ zài gāokōng zì yóu áo xiáng
燕子爸爸妈妈准备带它远行觅食。明明看着父母在高空自由翱翔，

xīnlǐshífēnxiànmù
心里十分羡慕。



gāngkāishǐliànxí fēixíngshí míngmíngzǒngfēibùwěn fēiyíxiǎohuìérjiùhúnshēnfāsuān méiyǒulìqì
刚开始练习飞行时，明明总飞不稳，飞一小会儿就浑身发酸、没有力气，

tāxiǎngyàofàngqì yànāmāmāwēnróudīgǔlìtā xuéxí rèn hé xīn běn lǐng dōu huì xīn kǔ
它想要放弃。燕妈妈温柔地鼓励它：“学习任何新本领都会辛苦，

zhǐ yào jiān chí bù fàng qì nǐ yí dìng kě yǐ zuò dào
只要坚持不放弃，你一定可以做到。”

míngmíngjìzhù mā māmādehuà rěnzhe píbèi yí cì cì shì fēi shuāi luò le jiù lì kè pá qǐ lái
 明明记住妈妈的话，忍着疲惫一次次试飞，摔落了就立刻爬起来，
 fēi dé yáo huàng jiù màn màn tiáo zhěng rì fù yí rì jiān chí liànxí tā de chì bǎng jiàn jiàn chōng mǎn lì liàng
 飞得摇晃就慢慢调整。日复一日坚持练习，它的翅膀渐渐充满力量。
 hòu lái míng míng néng zhí chōng gāo kōng gēn fēng ér xī xì hái néng dú zì bǔ zhuō xiǎo chóng tián bǎo dù zi
 后来明明能直冲高空，跟风儿嬉戏，还能独自捕捉小虫填饱肚子。
 míng míng zhōng yú dǒng de wéi yǒu chí zhī yǐ héng cái néng zhǎng wù xīn běn lǐng
 明明终于懂得，唯有持之以恒，才能掌握新本领。

我的阅读感悟：

1. 照样子写词语：日复一日（ABCA）_____
2. 明明练习飞的时候摔落了，它是怎么做的？如果你学跳绳/画画摔倒、学不会，你会像它一样吗？

3. 燕妈妈说学习新本领都会辛苦，说一说你学会的一项本领（比如穿衣、写字、拍球），你遇到了什么困难？

4. 综合对比拓展（结合上一篇《小松鼠躲大雨》）

《小松鼠躲大雨》教会我们要互相帮助；《坚持飞翔的小燕子》教会我们要_____。

ài shuō huǎng de xiǎo hú lí 爱说谎的小狐狸

sēn lín lǐ zhù zhe yí zhī zǒng ài shuō huǎng zhuān nòng bié rén de xiǎo hú lí
 森林里住着一只总爱说谎捉弄别人的小狐狸。
 yí tiān zǎo shàng xiǎo bái tù zhèng zài cǎo dì cǎi mó gu xiǎo hú lí pǎo guò qù dà hǎn kuài pǎo
 一天早上，小白兔正在草地采蘑菇，小狐狸跑过去大喊：“快跑！
 qián miàn yǒu dà huī láng yào lái chī xiǎo dòng wù xiǎo bái tù xià de huāng máng pǎo huí jiā kě lín jiān ān ān jìng jìng
 前面有大灰狼要来吃小动物！”小白兔吓得慌忙跑回家，可林间安安静静，
 gēn běn méi yǒu dà huī láng hú lí zhǐ shì xiǎng kàn dà jiā huāng luàn de yàng zi
 根本没有大灰狼，狐狸只是想看看大家慌乱的样子。

háiyǒuyīcì tāpiàxiǎosōngshǔ qiūtiāndesōngguǒquándōubèinázǒule bùyòngzàicǎizhāi
还有一次，它骗小松鼠：“秋天的松果全都被拿走了，不用再采摘。”
xiǎosōngshǔxìnyǐwéizhēn yīzhěngtiāndōuméiyǒuchūméichūcúnliángshí
小松鼠信以为真，一整天都没有出门储存粮食。

shíjiānjiǔle suǒyǒuxiǎodòngwùdōuzhīdào húlǐ àisāhuǎng dàjiābúzàiyuànyìhétiānwánshuǎ
时间久了，所有小动物都知道狐狸爱撒谎，大家不再愿意和它玩耍，
yězàiyěbùxiāngxìntāshuōdehuà húlǐ gūlínglíngyīgèrén xīnlitèbiéánguò
也再也不相信它说的话。狐狸孤零零一个人，心里特别难过，
kūzhezǎodàxiàngbóbórèncuò
哭着找大象伯伯认错。

dàxiàngbóbówēnhédìgàosùtā zuòrényīdìngyào chéngshí huǎngyánhuìshānghāishēnbiāndepéngyou
大象伯伯温和地告诉它：“做人一定要诚实，谎言会伤害身边的朋友，
zhǐyǒuzhēnchéngdeháizi cáinéngyǒngyǒuzhēnxīnxiāngdàidehuǒbàn
只有真诚的孩子，才能拥有真心相待的伙伴。”

cóngnàyǐhòu xiǎohúlǐgǎidiào shuōhuǎngdemáo bing zuòyīzhīchéngshíyǒushāndexiǎohúlǐ
从那以后，小狐狸改掉说谎的毛病，做一只诚实友善的小狐狸。

我的阅读感悟：

1. 判断对错，对的打√，错的打×

- (1) 随便说谎捉弄同学，大家还是会喜欢我。（ ）
- (2) 做错事情主动承认，才是诚实的小朋友。（ ）
- (3) 经常撒谎，身边的小伙伴会慢慢远离自己。（ ）

2. 小狐狸为什么孤单？它之后要怎么做才能交到好朋友？

3. 小明不小心打碎了同桌的铅笔，他想偷偷藏起来不承认。结合今天的故事，你会怎么劝小明？

tuánjié bāntáng de xiǎo mǎ yǐ 团结搬糖的小蚂蚁

wǔ hòu de yángguāng wēnnuǎn míngliàng yì qún xiǎo mǎ yǐ chū mén xún zhǎo shí wù
午后的阳光温暖明亮，一群小蚂蚁出门寻找食物。

yì zhī xiǎo mǎ yǐ zài cǎo cóng biān fā xiàn yí kuài yòu dà yòu tián de mián huā táng
一只小蚂蚁在草丛边发现一块又大又甜的棉花糖，

zhè kuài táng guǒ bǐ mǎ yǐ dà jǐ shí bèi tā dú zì shǐ jìn tuī yòng lì bān táng guǒ wén sī bù dòng
这块糖果比蚂蚁大几十倍。它独自使劲推、用力搬，糖果纹丝不动，
xiǎo mǎ yǐ jí dé zhí duò jiǎo
小蚂蚁急得直跺脚。

zhè shí chéng qún de tóng bàn zǒu guò lái xún wèn tā fán nǎo de yuán yóu tīng wán xiǎo mǎ yǐ de jiǎng shù
这时成群的同伴走过来，询问它烦恼的缘由。听完小蚂蚁的讲述，

dà jiā qí shēng shuō bié dān xīn wǒ men yì qǐ bāng máng
大家齐声说：“别担心，我们一起帮忙！”

jǐ shí zhī mǎ yǐ wéi zài táng guǒ sì zhōu yǒu de wǎng qián tuī yǒu de xiàng shàng tái yǒu de wǎng hòu lā
几十只蚂蚁围在糖果四周，有的往前推、有的向上抬、有的往后拉，

dà jiā zhěng qí hǎn zhe kǒu hào yì tóng fā lì shén qí de shì qing fā shēng le
大家整齐喊着口号一同发力。神奇的事情发生了，

dān píng yì zhī mǎ yǐ wú fǎ yí dòng de táng guǒ
单凭一只蚂蚁无法移动的糖果，

zài dà jiā qí xīn xié lì xià huǎn huǎn xiàng qián nuó dòng
在大家齐心协力下缓缓向前挪动，

shùn lì yùn huí mǎ yǐ dòng xué
顺利运回蚂蚁洞穴。

bàng wǎn suǒ yǒu mǎ yǐ wéi zuò zài yì qǐ fēn xiǎng tián tián de mián huā táng
傍晚，所有蚂蚁围坐在一起分享甜甜的棉花糖，

měi yì zhī mǎ yǐ dōu shí fēn kāi xīn
每一只蚂蚁都十分开心。



我的阅读感悟：

1. 摘录文中的四字词语：_____
2. 课堂分组表演：独自发愁的小蚂蚁、赶来帮忙的蚂蚁同伴，读出对话“别担心，我们一起帮忙！”，演完说一说合作的好处。
3. 班级大扫除时，只有你一个人擦桌子，又累又慢，你会怎么做？

4. 回家把这个小故事讲给爸爸妈妈听, 和家长讨论一件需要团结完成的小事 (比如收拾玩具、叠被子) 。

