

五年级语文下期期末模拟练习（2022-2023）

姓名_____ 班级_____ 座号_____



正确填涂  缺诊标记 []

扫一扫
查成绩

准考证号

[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1、默写《四时田园杂兴（其三十一）》。（5分）

1

2.用“√”选出括号里正确的读音、汉字，或在括号里写出正确的词语

2

（1）他经历了歹徒恐吓（hè xià）事件后，胆子越来越小，一点儿也禁不起吓（hè xià）。

（2）这件事他（筹 铸）谋已久，却百密一疏，如今（筹 铸）成大错。

（3）从小yǎng zūn chǔ yōu（ ）的她，自理能力不太好，只要班级bù zhì（ ）劳动一类的任务，她就会lòu xiànr（ ），其他同学都shú liàn（ ）地干着活，她却独自坐在座位上fā zhèng（ ）。

3.判断下列说法是否正确，对的涂“√”，错的涂“×”。

1. [✓] [×]
2. [✓] [×]
3. [✓] [×]
4. [✓] [×]
5. [✓] [×]

4.读一读，选一选。

1

2

3

4

5

（一）非连续性文本阅读（6分）

5

快速阅读以上材料判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

（1）

（2）

6

阅读材料二，分析表格，围绕徽标写出你得出的结论。（写2条）

7

针对材料三的两种不同观点，请结合你的思考，就“用汉字做徽标设计和汉字的规范使用”谈谈你的看法。

（二）动物的弄虚作假

8

联系上下文解释词语意思。

舍车保帅：

银装素裹：

9

这则短文说明了什么，用一句话概括出来。

10

仔细阅读短文第②和第④自然段画横线的句子，按要求答题。

句子A采用了

说明方法，其好处是：

句子B采用了

说明方法，其好处是：

11

第③自然段画波浪线的句子中，加点词“有时”能否去掉？为什么？

12

仔细阅读短文，从文中提取信息，完成下面的表格。

动物	逃生时具体行为表现	逃生方法
		装死
水螅		
	随着季节变化而改变颜色	

（三）大年初一没下雪

13

“僻”这个字如果不认识，我们应该用_____查字法，先查_____部，再查_____画。“僻”在字典中有三个意思：①距离中心地区远的；②不常见的；③性情古怪，不合群。在“偏僻”中选意思_____，在“孤僻”中选意思_____，在“生僻”中选意思_____。

14

给短文第⑤段加上标点符号。

吃吧 我递过去一块面包 又撕了一只大鸭翅 笑着说 都过年了 客气啥 我又拿出花生米 凤爪几样下酒菜 索性喝个痛快

3	2	1	0	.5

15 这篇短文讲述的故事围绕“我”和父女两人展开，短文已经用“||”分出了段落，请用提纲的方式梳理信息。

2	1	0		.5

16 请根据上一题梳理的信息概括这篇短文的主要内容。

4	3	2	1	0	.5

17 文中多处描写父女二人，请摘录描写父亲或女孩外貌、神态、语言、动作的语句各一处，并在句旁批注这是什么描写，写出人物什么特点。

(1) 外貌描写 摘录：_____

批注：_____

(2) 神态描写 摘录：_____

批注：_____

(3) 动作描写 摘录：_____

批注：_____

			2	1	0	.5	
18 短文最后一段，“我”为什么会突然说下雪了？“我”可能会想什么？联系全文想一想，写一写。							
			2	1	0	.5	
19 故事中的三个人物“我”、父亲、女孩，谁给你留下的印象最深？为什么？选择一个人物，结合短文说说理由。							
20.词句段运用。							
			2	1	0	.5	
(1) 仿照句子加点部分，写一写自己的体验。							
			2	1	0	.5	
(2) 想一想下面的例句在表达上有什么特点，再照样子写一写。							
			1	0	.5		
(3) 用修改符号修改病句。							
为了搞好工作，我们要虚心接受、广泛征求群众的意见。							
21.调查与发现。							
			3	2	1	0	.5
21 在本册第三单元综合性学习中，我们了解了如何制订活动计划、搜集资料的方法以及研究结果的呈现方式。根据你平时的观察与调查，你发现班级同学的作业本中存在哪里用字不规范的情况呢？请你梳理几点，并针对问题提出对应的解决办法。							
(1) _____ 解决： _____							

[illegible]