

成都市双流区 2024-2025 学年度下期期末学生学业质量监测

小学五年级 语文样题

(卷面满分 100 分)

项目	任务一	任务二	任务三	总分
得分				

亲爱的同学们，本学期我们在语文的天地里，结识了众多闪耀着光芒的人物。他们或智慧超群，或英勇无畏，或默默奉献，或坚韧不拔，如同一盏盏明灯，照亮了我们的心灵。他们都是我们心中的榜样，是指引我们前进的“光”。让我们汲取力量，一起向“光”而行！

任务一：寻榜样，遇见“光”。(32 分)

一、绘中华榜样谱，感受璀璨星光。我能根据拼音写词语。(6 分)

1. 学校开展“绘中华榜样谱”的活动。同学们 cù yōng () 在一起，xìng zhì bó bó () 地讨论着榜样谱的制作：穿越时空，shén jī miào suàn () 的诸葛亮、wǔ yì () 高强的打虎英雄武松、骑着骏马 fēi chí () 在 liáo kuò () 戈壁上的戍边将士、让人 sù rán qǐ jìng () 的军神刘伯承……大家讨论着，感动着，yóu zhōng () 地 zàn tàn () 着。他们都是中华杰出好榜样，是我们心中永远追寻的“光”！

二、选择题。(8 分)

2. 对下列加点字词理解有误的一项是 () (2 分)
- A. 及笄 (指女子年满十五岁) 青春作伴好还乡 (青年时期)
 - B. 榜文 (告示，公告) 五千仞岳上摩天 (形容极高)
 - C. 孔君平诣其父 (拜访) 稚子金盆脱晓冰 (幼小的孩子)
 - D. 一个个序齿排班，朝上礼拜，都称“千岁大王”。(按年龄大小排成队列)
3. 下列关于汉字知识的说法有误的一项是 ()。(2 分)
- A. 在汉字王国里，形声字是重要的一员。
 - B. 我国最早统一的文字是小篆。甲骨文是铸刻在铜器上的文字，又称为“铜器铭文”。
 - C. 形声字有的是在象形字的基础上加上声符形成的，有的是在象形字的基础

D. 颜真卿是唐代著名的书法家，是楷书四大家之一。他的楷书具有恢宏雄壮、大气磅礴的特点。

A. 外甥打灯笼——照旧（舅）。 B. 自行车广告：“骑”乐无穷。

C. 孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”

D. 我明白了——世界上的重大发现，有时还会给人带来被驱逐和被迫害的风险。

A. 秘书将电报记录稿交毛主席签字的一瞬间，毛主席情不自禁地踌躇了一会儿。

B. 刘备三顾茅庐，诸葛亮前两次都避而不见。

C. 这幅漫画一针见血地讽刺了一些社会现象，发人深省。

D. 袁隆平爷爷对科学执着追求的精神令人敬佩不已。

6. 下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（5分）

(3)《刷子李》写了曹小三从崇敬到质疑再到崇敬的心理变化，侧面反映出刷子李的高超技艺。 ()

(4) 楷书具有恢弘雄壮、大气磅礴的特点，它字形方正，笔画规整平直，是我们现在不常书写的字体。 ()

(5) 读古典名著时,遇到一些较难理解的语句,不要反复琢磨,可以根据上下文猜测语句的意思,也不必借助资料去了解历史背景。 ()

四、写具体就是要把细节写出来，按照下面的要求将情景写具体。（6分）

7. 围绕一个字写具体：选择一个字，围绕这个字把想象的情景写具体。

冷 香 忙 辣

8. 围绕人物内心写具体: 选择一种情景, 围绕人物的内心, 把动作、语言和神态写具体。

演出在即

比赛过程

意外收获

9. 围绕一个场景写具体：用动态描写的方法写出下面的情景。

群鸟飞过湖面：_____

五、选择填空。

10. 根据情景填写诗句的番号。(3分)

(1) 牧童归去横牛背，_____。(2) _____，便下襄阳向洛阳。

(3) _____，才了蚕桑又插田。(4) 江山如此多娇，_____。

(5) 君子坦荡荡，_____。(6) _____，笑谈渴饮匈奴血。

A. 小人长戚戚 B. 短笛无腔信口吹 C. 乡村四月闲人少

D. 即从巴峡穿巫峡 E. 引无数英雄竞折腰 F. 壮志饥餐胡虏肉

六、经典流传，趣读名著。(4分)

目 录

第一回 灵根育孕源流出 心性修持大道生 / 001

第二回 悟彻菩提真妙理 断魔归本合元神 / 010

第三回 四海千山皆拱伏 九幽十类尽除名 / 017

第四回 官封弼马心何足 名注齐天意未宁 / 025

第五回 乱蟠桃大圣偷丹 反天宫诸神捉怪 / 032

第六回 观音赴会问原因 小圣施威降大圣 / 038

11. 根据上图目录，推测出它出自中国古典四大名著之一的_____。

12. 故事第五回写了“_____”和“_____”的事情。该章回的主人公是_____。

从这一回的“只见那猴王脱冠服，爬上大树，拣那熟透的大桃，摘了许多，就在树枝上自在受用，吃了一饱，却才跳下树来，簪冠着服，唤众等仪从回府。”看出主人公_____的性格。

13. 从目录中可以看出，我们这期学的课文《猴王出世》选自第_____回。

任务二：学榜样，追逐“光”(35分)

七、阅读材料，回答问题。

(一) 非连续性文本

材料一：汉字是“历史的活化石”。它从甲骨文、金文演变到小篆、隶书，再到楷书、行书，每个笔画都藏着岁月的痕迹。比如“家”字，甲骨文像屋里养着猪，反映了早期农耕社会的生活场景；“车”字的演变则展现了交通工具的迭代。这些方块字不仅记录着历史，还把古人的生活智慧和文化观念都凝固在笔画间。人们通过一个个静态的汉字不断破译着千年的历史密码，步入动态的历史文化圈。人们从数千年前造字者的逻辑里发现当下生活的相似面貌，并就此形成中华文明的自我延续性。

材料二：

文字类型	起源时间	中断时间	现状（2025 年）
汉字	约公元前 14 世纪	未中断	全球超 14 亿人使用，持续演变中
楔形文字	约公元前 3200 年	公元前 4 世纪	失传，仅存考古文献待破译
玛雅文字	约公元前 3 世纪	16 世纪	失传，部分符号被学者破译

材料三：有人说：“一个汉字就是一个故事。”汉字从形态到内涵，不仅是一种独特的文化符号，而且是一种形象生动，有社会文化背景、生命意识、民族思想、生活智慧的文化元素。走进汉字的文化宝库，走进汉字的奇妙世界，方能领悟中国古汉字的神妙话语。

甲骨文中的“国”字由“戈”和“口”组成，其含义是“军队、人口”，可以理解为：由人口组成军队，由军队来保卫人口，这就是国家。后来，“国”字多了一个“一”和四周的“口”。这两个口，意思是不一样的。外面的大“口”，表示的是国家有四方疆域；里面的小“口”，表示的是人口；而“一”则表示土地；此外，还要有执“戈”的军队来保卫国家的土地、人口和边疆。这是任何一个国家都具有的共同特征。

可以说，古汉字在几千年前就已经深刻地解释了国家的几个基本特征，或者说构成国家的几个基本要素——边境、疆域、土地、人口、军队等。

14. 抓住关键句或关键词可以提高阅读速度，在阅读材料一时，我们可以抓住句子_____快速了解这一段所讲的主要内容。（1 分）

15. 从材料二，你得出的结论是：_____（2 分）

16. 读材料三，下列说法有误的一项是（ ）（1 分）

- A. 在汉字演变过程中，“国”字中的“一”表示的是土地。
- B. “戈”表示的是执“戈”的军队，主要职责是保卫国家的土地、人口和边疆。

C. 甲骨文中的“国”字由“戈”和“口”组成，“口”表示国家的疆域。

17. 在实际生活中，我们经常看到同学的作业本、街头招牌、书籍报刊等有不规范使用汉字的情况，请你写一则呼吁大家写规范字的宣传标语或口号。（1分）

18. 阅读三则材料，你选择哪一个与汉字有关的内容开展简单的研究？请写下你的研究主题及打算使用的几种研究方法。（3分）

研究主题：关于_____的研究

研究方法：_____

（二）神奇的 AI

①在科技飞速发展的今天，AI，也就是人工智能，正逐渐走进我们的生活，成为大家热议的话题。它就像一个超级大脑，拥有强大的运算和学习能力，能完成许多以往只有人类才能做到的事情。||

②AI 的应用十分广泛。在医疗领域，AI 大显身手。A. 通过分析大量的医疗影像，如 X 光、CT 等，AI 可以快速准确地发现病变，帮助医生更高效地诊断疾病。曾经，医生诊断疾病主要依靠经验和手动分析影像，效率较低，还可能出现疏漏。而现在，AI 凭借其强大的图像识别能力，能在短时间内处理海量影像数据，精准定位病灶，为患者争取宝贵的治疗时间。例如在肺癌筛查中，AI 能快速识别出肺部的微小结节，大大提高了早期肺癌的发现率。

③在教育领域，AI 也发挥着重要作用。智能学习系统可以根据每个学生的学习情况和进度，制定个性化的学习计划。比如，当学生在数学学习中遇到困难，AI 学习软件能分析学生的错题类型，找出知识薄弱点，推送针对性的练习题和讲解视频，帮助学生查缺补漏。它就像一位贴心的私人教师，随时为学生答疑解惑，让学习变得更加高效。AI 智能作文批改正在重塑写作教学模式。数据显示，B. 传统教师批改一篇作文平均耗时 12 分钟，而 AI 批改系统可在 1 分钟内完成一篇作文的语法纠错、用词优化及结构分析，批改效率提升约 92%。针对常见语病，AI 能精准识别出 95% 以上的拼写错误和 88% 的语法问题，覆盖超过 200 种语法规则。在内容评分方面，AI 通过多维度分析，评分结果与专业教师评分的吻合度达 85%。此外，AI 还能为学生提供个性化修改建议，有效助力学生写作能力的提升。||

④AI 虽然很强大，但也面临一些问题。一方面，AI 的决策可能存在偏见，因为它是基于大量的数据进行学习的，如果数据存在偏差，AI 的判断也可能不准确。另一方面，随着 AI 在各个领域的广泛应用，一些重复性、规律性的工作

岗位可能会被 AI 取代，也让从事这方面工作的人有所担忧。因此人们需要提升自己的技能，适应新的就业环境。||

⑤相信在未来，随着技术的不断进步，AI 会不断完善，为我们的生活带来更多便利和惊喜。||

19. “依靠”的“靠”用部首查字法应查_____部，再查_____画，在字典中的意思有：A.（人）坐着或站着时，让身体一部分重量由别人或物体支持着；倚靠；B. 接近；挨近；C. 依靠；D. 信赖。请为下列词语选择正确的义项（填字母）（3分）

①靠岸（ ） ②靠枕（ ） ③可靠（ ） ④依靠（ ）

20. 本文的说明对象是_____，从语言风格来看，这是一篇_____（平实活泼）的说明性文章。（1分）

21. AI 有什么特点？请在文字找出对应描述并摘录。（1分）

22. 文中画“~~~~~”的句子 A 运用了_____说明方法，作用是_____。

句子 B 运用了_____和_____的说明方法，作用是_____。（3.5分）

23. “AI 凭借其强大的图像识别能力，能在短时间内处理海量影像数据，精准定位病灶”中“短时间”能否删去？为什么？（1.5分）

24. 短文已经用“||”分出了段落层次，请用提纲的方式梳理信息（4分）

（三）端午忆往事

①今日进入端午假日，醒来很早，我（特意 特别）在木雕花架上挂了几个艳丽五彩的小物件——丝线粽子。看着它不由想起往事。

②念小学的时候，每逢端午佳节，都是班上同学们缠丝线粽子的一次热潮。大家用硬纸叠成小小的粽子壳，然后用五彩丝线一道道缠起来。缠的过程中接上不同颜色的丝线，不断改变颜色，最后缠成一个个五颜六色却各不相同的小粽子来。缠粽子的丝线都是同学们从家里带来的。那时代母亲们在家都做针线活，各色丝线家家都有，（主要 关键）看谁配色好，想法出奇。

③班上有一个女生，叫徐又芳。记得她个子高，短发，衣着很旧。她家里穷，没有好看的丝线，就从地上拾别人扔的线头来缠。可是她心细手巧，（ ）拾的线头很短，（ ）缠出的粽子反而色彩十分复杂和丰富，斑斓又精细，超过了所有的人。

④我向她借一个拿回家给母亲看，母亲连连称赞。我说她的线都很短，只能缠一道，因为她的线是从地上拾的。母亲说，这孩子太可怜了，便用一个木线轴缠了各色的丝线，叫我带给她。

⑤第二天我到班上，把线轴给她，真心对她说：“我母亲说你太可怜了，叫我把这线给你。”我以为她会高兴，谁料她脸色立刻变得很不好看，只说一句：“我不要！”似乎很气，转身就走，从此便不大（搭理 理会）我了，一直到小学毕业各奔东西，以后再没有见到她。

⑥这事过了差不多六十年，虽然平时不会记起，每当回忆起这件过去的往事，每逢端午悬挂丝线粽子时，我都会想起来……原来它已深深地记在我的端午情结里，一年一度（提醒 提示）着我：别人的自尊是决不能伤害的，哪怕是不经意的伤害。

25. 用“√”选出括号里正确的词语，并在③段括号里填上恰当的关联词。（2.5分）

26. 文中第①段的第2句话（可以 不可以）删去（选择正确的打“√”），因为_____（1.5分）

27. 文中第⑥段画“_____”的句子是一个病句，请用修改符号修改在下面。（1分）

每当回忆起这件过去的往事。

28. 抓关键句可以体会文章的思想感情，摘录文中最能体现作者思想感情的一句话。（1分）

29. 选用事例可以把人物特点写得更鲜活。文章通过“我”送丝线给徐又芳，徐又芳生气拒绝这一（典型事例 一般事例）来表现她的特点；对徐又芳的神态、语言、动作描写属于（正面描写 侧面描写），直接展现了她的生气和不愿意接受施舍。（选择正确答案打“√”）（1分）

30. 抓住人物的动作、语言、神态的描写，可以体会人物的内心。文中画“_____”的句子是对人物的_____和_____描写，猜测她此时内心在想_____（2分）

31. 请在下面方框里写出本文的起因、经过和结果，然后归纳主要内容。（4分）

起因

经过

结果

根据起因、经过、结果概括文章主要内容：_____

任务三：做榜样，成为“光”（33分）

八、口语交际。（3分）

32. 班级开展“小小讲解员”活动，要求大家穿越到战国时期的赛马场，孙臆通过调换马的出场顺序让田忌赢得了比赛。请你给大家介绍一下孙臆的思维过程。

九、笔下生花。（30分） 请从下面两题中任选一题，完成习作。

33. （1）翻开“中华榜样谱”，聪慧幽默的杨氏之子，让我们佩服；第一位进驻空间站的中国女性王亚平，让我们引以自豪；经典名著中心怀慈悲的李逵，让我们为之动容。同学们，你的身边一定也有一些让你佩服，并想要成为他的“榜样”人物。请以“一个让我_____的人”为题写一篇习作。要求：①先把题目补充完整。②运用学过的描写人物的方法，选取典型事例表现人物的特点及让你难忘的地方。③不少于400字。

（2）中国的世界文化遗产，凝结着我们祖先的汗水和智慧，令人骄傲。选择你最感兴趣的一处中国的世界文化遗产介绍给大家吧。要求：①从不同方面介绍清楚世界文化遗产的特点；②题目自拟，不少于400字。

★用上恰当的名言警句可加2分，请在文中用“_____”画出来。