**画好孩子成长的同心园**

棠外幼小衔接讲座

苏 萍

亲爱的家长朋友们：大家好！

应幼儿园的邀请，与家长朋友们聊聊幼小衔接的话题。为了帮助孩子们顺利进入小学学习，这个话题是家长们很关注的，我也很愿意与大家一起交流。

今天交流的主题是在幼小衔接阶段，“画好孩子成长的同心园”。幼儿园与小学生活是紧密联系的，但又是有明显的区别，最大的区别是小学有了规定的学习任务，有考试，有评价，还有按老师安排的生活学习节奏，还有学生有相自由的时空，比如课间十分钟，属于学生自己安排，所以，作好幼小衔接是一件很重要的工作，有效的衔接是棠外的优势，棠外幼稚园与小学在幼小衔接上作了很多尝试，每学期学前班老师到小学听课，参加教研，学前班学生每期到小学留学半天，完整体验一年级的学习活动午餐，前天这个活动刚结束，孩子们很开心，很好奇。

这是学校老师学生要作的衔接，家庭教育的衔接也必不可少、人的一生要经历三大教育，即家庭教育、学校教育、社会教育，特别是在学前教育，小学教育中，家庭教育与学校教育的配合尤其重要。学校教育与家庭教育承担着不同的任务，学校更多是教授科学文化知识，家庭教育更多是习惯养成，人生观，价值观的影响。孩子们都是在家庭中学会走路，学会说话，学会行为规范，学会生活自立的；在家庭中获得身体的发育，心理的发展，个性的形成，社会生活基本技能的掌握以及情商的培养，家庭教育对人的影响之大就[不言而喻](http://www.baidu.com/s?wd=%E4%B8%8D%E8%A8%80%E8%80%8C%E5%96%BB&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)了。学校和家庭都在实施对学生的教育影响，但同样作为教育者的家长和学校老师在教育中的自身专业素养培训上却有很大差异，因为学校是教育人的专门场所，所以会对教育者要求，培训，作为教育工作者要不断地学习，开展教育教学研究 ，特别是在当下信息时代（学习方式很多），国际化时代（地球村，出国是常态，国际交流很普遍，棠外每年要接待很多来自不同国家的老师学生，近几年合计学生出国人数达到400人，教师出国达数达到40%）要求学生要有国际视野，学习使用比较广泛的英语）现代化时代（社会高速发展，各个领域日新月异，人们生活更便捷，品质更高）这一切,学校不能只用昨天的知识教今天的学生干明天的事情，所以都需要改变，教材教法学法变化了，教师的继续教育成为常态，早已不是一支粉笔，一本教材走天下的状态；作为家庭教育这个重要阵地，家长就没有哪个部门规定的培训任务，家长的学习更多靠自觉，时代的要求家长需要自觉与主动的改变，不能只凭经验主义去传承，为什么有的孩子之间存在很大差异，很多都是家庭教育的差异。前苏联著名教育学家[苏霍姆林斯基](http://www.baidu.com/s?wd=%E8%8B%8F%E9%9C%8D%E5%A7%86%E6%9E%97%E6%96%AF%E5%9F%BA&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭；2学校；3儿童所在的集体；4儿童本人；5书籍；6偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，家庭教育在这位教育学家心中占据相当的地位。[法国教育家褔罗贝](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%A6%8F%E7%A6%84%E8%B4%9D%E5%B0%94&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)尔说过：“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中，因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”这句话很有哲理性，它深刻地挑明了家长在教育子女中所起到的作用，人们常说：孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，就是这个道理。所以，衔接不只局限在老师和学生，学校也要给家长作好服务，让家庭教育也要作好衔接，真正形成家校合一。在幼小衔接阶段给家长几点建议。

**一、幼小衔接阶段，给家长的几点建议**

**（一）了解家庭教育的特点，做好幼小衔接**

**初始性**。父母、所带孩子的老人，这些都是孩子的第一位老师，是人之初的教育。

**持久性**。孩子出生后，从小到高中18年间，几乎2/3时间生活在家庭之中，朝朝暮暮，都在接受着家长的教育。这种教育是在有意和无意、计划和无计划、自觉和不自觉之中进行的，不管是以什么方式、在什么时间进行教育，都是家长以其自身的言行随时随地的教育影响着子女。比如孩子的生活习惯、道德品行、[谈吐](http://www.baidu.com/s?wd=%E8%B0%88%E5%90%90&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)举止等都在不停地给予影响和示范，其潜移默化的作用相当大，伴随着人的一生，所以有些教育家又把家长称为终身教师。这种终身性的教育往往反映了一个家庭的[家风](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%AE%B6%E9%A3%8E&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，在古时[家风](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%AE%B6%E9%A3%8E&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)的好坏往往要延续几代人，甚至于十几代、几十代。

**亲密性和权威性。**父母与子女间的[血缘关系](http://www.baidu.com/s?wd=%E8%A1%80%E7%BC%98%E5%85%B3%E7%B3%BB&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)、抚养关系、情感关系，子女在[伦理道德](http://www.baidu.com/s?wd=%E4%BC%A6%E7%90%86%E9%81%93%E5%BE%B7&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)和物质生活的需求方面对父母长辈有很大的依赖性，都决定了父母对子女有较大的制约作用。父母的教育易于被孩子接受和服从，家长合理地使用这一特点，对孩子良好品德和行为习惯形成是很有益处的，对于幼儿来说，尤其是这样。幼儿在与其他小朋友们玩耍游戏中，当出现争执情况时，往往引用父母的话来证实自已的言语行为是对的，如他们喜欢说：“我爸爸是这样说的。”或“我妈妈是那样做的。”等等。父母在孩子幼年时代始终扮演着双重角色：即既是孩子安全生存的保护者，又是人生启蒙的向导。父母教育的效果如何，就看父母权威树立的程度，父母权威的树立必须建立在尊重孩子人格的基础上，懂得权威的树立不是靠压制，强求、[主观臆断](http://www.baidu.com/s?wd=%E4%B8%BB%E8%A7%82%E8%87%86%E6%96%AD&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，而是采用[刚柔相济](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%88%9A%E6%9F%94%E7%9B%B8%E6%B5%8E&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)的方法。父母双方在教育子女的态度上首先协调一致，并相互配合，应宽则宽，应严则严，在孩子面前树立起一个慈爱而威严的形象，使孩子容易接受父母的教育。

[**及时性**](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%8F%8A%E6%97%B6%E6%80%A7&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)。家庭教育的过程，是父母长辈在家庭中对孩子进行的个别教育行为，比幼儿园、学校教育要及时。常言道：[知子莫若父](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%9F%A5%E5%AD%90%E8%8E%AB%E8%8B%A5%E7%88%B6&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，知女[莫若](http://www.baidu.com/s?wd=%E8%8E%AB%E8%8B%A5&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)母。家长与孩子朝夕相处，对他们的情况可以说是了如指掌，孩子身上稍有什么变化，即使是一个眼神、一个微笑都能使父母心领神会，故此做为父母通过孩子的一举一动、一言一行能及时掌握此时此刻他们的心理状态，发现孩子身上存在的问题，及时教育，及时[纠偏](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%BA%A0%E5%81%8F&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，不让问题过夜，使不良行为习惯消灭在萌芽状态之中。

**（二）早期的家庭教育是孩子发展的关键**

幼儿园、小学是学生成长的奠基工程，所以我们的教育应是关注全面发展的。重点是以品德教育为主，培养孩子良好的[道德品质](http://www.baidu.com/s?wd=%E9%81%93%E5%BE%B7%E5%93%81%E8%B4%A8&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)和养成良好行为习惯为主，行为习惯包括：生活习惯、劳动习惯、[学习习惯](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E4%B9%A0%E6%83%AF&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)等，教会孩子如何学“做人”。一般来说从3岁……6岁是学龄前期，也就是人们常说的[早期教育](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%97%A9%E6%9C%9F%E6%95%99%E8%82%B2&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)阶段，这是人的[身心发展](http://www.baidu.com/s?wd=%E8%BA%AB%E5%BF%83%E5%8F%91%E5%B1%95&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)的重要时期。我国古谚有：“染于苍则苍，染于黄则黄。”[幼儿期](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%B9%BC%E5%84%BF%E6%9C%9F&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)是人生[熏陶渐染](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%86%8F%E9%99%B6%E6%B8%90%E6%9F%93&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)化的开始，模仿是主要学习方式，人的许多[基本能力](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E8%83%BD%E5%8A%9B&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)是这个年龄阶段形成的，如语言表达、基本动作以及某些生活习惯等等，性格也在逐步形成。美国心理学家[布鲁姆](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%B8%83%E9%B2%81%E5%A7%86&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)认为，一个人的智力发展如果把他本人17岁达到的水平算作100％，那么4岁时就达到了50％。4－8岁又增加了30％，8－17岁又获得了20％。可见幼儿在5岁以前是智力发展最迅速的时期，也是进行早期[智力开发](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%99%BA%E5%8A%9B%E5%BC%80%E5%8F%91&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)的最佳时期，也就是在座家长的孩子的当前时期，如果家长在这个时期所实施的家庭教育良好，将是孩子早期智力发展的关键。古语说：三“岁看大，七岁看老”；古往今来，许多仁人志士，[卓有成效](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%8D%93%E6%9C%89%E6%88%90%E6%95%88&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)的名人在幼年时期受到良好的家庭教育是他们日后成才的一个重要原因。如，德国大诗人、[剧作家](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%89%A7%E4%BD%9C%E5%AE%B6&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)[歌德](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%AD%8C%E5%BE%B7&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)的成才，得力于家庭的[早期教育](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%97%A9%E6%9C%9F%E6%95%99%E8%82%B2&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)。[歌德](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%AD%8C%E5%BE%B7&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)2－3岁时，父亲就抱了到郊外[野游](http://www.baidu.com/s?wd=%E9%87%8E%E6%B8%B8&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，观察自然，培养[歌德](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%AD%8C%E5%BE%B7&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)的观察能力。3－4岁时,父亲教他唱歌、背歌谣、讲[童话故事](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%AB%A5%E8%AF%9D%E6%95%85%E4%BA%8B&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，并有意让他在众人面前讲演，培养他的口语能力。这些有意识的教育，使歌德从小乐观向上，乐于思索，善于学习。歌德8岁时能用法、德、英、意大利、拉丁、[希腊语](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%B8%8C%E8%85%8A%E8%AF%AD&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)阅读各种书籍，14岁写剧本，25岁用一个有月的时间写成了闻名于欧洲的诗歌《[少年维特的烦恼](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%B0%91%E5%B9%B4%E7%BB%B4%E7%89%B9%E7%9A%84%E7%83%A6%E6%81%BC&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)》。再如古代以“父子[书法家](http://www.baidu.com/s?wd=%E4%B9%A6%E6%B3%95%E5%AE%B6&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)”著称的[王羲之](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%8E%8B%E7%BE%B2%E4%B9%8B&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)、[王献之](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%8E%8B%E7%8C%AE%E4%B9%8B&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，一代文学巨星郭沫若，[茅盾](http://www.baidu.com/s?wd=%E8%8C%85%E7%9B%BE&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)等名人的成长过程说明了家庭教育对早期[智力开发](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%99%BA%E5%8A%9B%E5%BC%80%E5%8F%91&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)是十分重要的。反之，人的幼年时期得不到良好的家庭教育而影响智力正常发展的事例也是不少的。如印度“[狼孩](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%8B%BC%E5%AD%A9&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)”卡玛拉，从小被狼叼去，8岁时被人发现，但其生活习惯已与人两样，其生活习惯几乎与狼一样，四肢爬行，吃[生肉](http://www.baidu.com/s?wd=%E7%94%9F%E8%82%89&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，昼伏夜行，后来经过人为的训练，两年后才能站立，六年后可以[象人](http://www.baidu.com/s?wd=%E8%B1%A1%E4%BA%BA&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)一样行走，四年内学会了6个单词，在他17岁时，智力水平仅达到3岁孩子的水平。据《[中国妇女报](http://www.baidu.com/s?wd=%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%A6%87%E5%A5%B3%E6%8A%A5&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)》披露，我国南京市一姓马的工人因患有精神性[心理疾病](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%BF%83%E7%90%86%E7%96%BE%E7%97%85&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，深怕孩子受人迫害，将自已的三个子女从小锁在家中，人让他们与外界接触,长达十几年，致使这些孩子[智力低下](http://www.baidu.com/s?wd=%E6%99%BA%E5%8A%9B%E4%BD%8E%E4%B8%8B&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)，言语迟缓，与[同龄人](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%90%8C%E9%BE%84%E4%BA%BA&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6)相比，智力及生活能力差异很大，近于白痴，所以不可忽视家庭教育早期性的作用。 恰当的早期教育还可以**避免未来可能出现的三个不和谐现象：**

避免出现**亲子关系不和谐**。由于社会竞争剧烈，生活节奏加快，家长在外打拼，一些父母把孩子委托给老人，保姆，还有即使有时间也很难安排时间与子女，上小学以后很多家长沟通的话题除了学习就是分数，学习困难的孩子经常受批评，于是越发对学习没有信心，学生讨厌父母唠叨。还有两代人之间缺少共同话题，父母一言堂，缺少平等沟通的平台，孩子不愿意讲心理话，讲实话。在家庭教育中，以父母为中心的高期望与孩子的低自尊形成了强烈的反差。

在家庭教育中多了解孩子的心理，多关注孩子发展的需要，多支持多鼓励，多给予以孩子精神的力量，让孩子常有笑声，让家庭充满温馨，这样的家庭才是家人幸福的港湾。

避免出现**家庭教育消费中物质投入与精神投入的不和谐**。有调研显示：眼下父母养大一个健康的孩子平均要花掉几十上百万，这是一笔不小的经济投入。孩子的成才固然离不开一定的经济投入，如果没有相应的精神投入，将来孩子必然是物质上的“过剩”，精神上“缺钙“的怪胎。当前家长在教育投资中存在三个倾向：1．重金钱投入，轻时间投入。家长一般重视在金钱上的精打细算，但在教育孩子上却很少顾及，多抽点时间陪孩子。2．重物质投入，轻文化投入。3．重旁观式赐予性的单向投入，轻共同参与性的双向投入。孩子共同成长。完成了生育，养育，不能淡化教育，就以家庭生活而言，其对物质的追求毕竟有其极限，而对精神的需求是无限的。

**避免出现家庭教育与学校教育的不和谐。**学校教育、家庭教育和社会教育是人才培养的“金三角”。只有家庭参与学校教育，家长认同学校教育理念，真正形成教育合力。

有的家长认为自己的责任就是送孩子上学，一旦孩子进入学校，家长就如释重负似地将教育的责任全部推到教师身上，认为教育孩子只是学校的事，这都是十分错误的。我们学校门卫就讲了这样一个例子，一个学生在学校调皮捣乱，情节比较恶劣，班主任就请家长来学校共同教育学生，这位家长来学校走到校门口时，就抱怨说：“我管得好的，还交给你们。”像这样的家长就是把教育的责任全部推到教师身上，还有的家长平时不管，花钱把孩子送到收费较高的学校成绩不好，却责备学校和老师。如果金钱就可以买来全面发展，那教育就是一件很简单的事了。这样的做法其实是不可取的，一个合格的家长应该对子女成长承担教育责任。要记住：家长是孩子的第一任教师，家长还是孩子的终生教师。诚然学校是有领导、有计划、有组织、有目的的专门教育人的场所，在培养人才方面起主导作用。但是学校教育必须有家长的正确配合，才能提高教育的质量，取得最佳的教育效果。

孩子即将进入小学，家长要从以下几个方面注意，避免出现家庭教育与学校教育的不和谐。

1. 支持与配合老师的工作，建立良好的“搭档”关系。

学校教育属于群体性教育，老师面对的不只是一个孩子，难免会出现照顾不周，当孩子对老师有情绪时，家长要正面引导，多讲老师的好，当家长对老师有意见时不要当着孩子说，不要让孩子对老师产生排斥心理，这样受害的是孩子，吃亏是家长。人无完人，尊重老师，相信他绝对是想把你的孩子教好，多与老师沟通，建立良好的搭档关系。

1. 重视孩子的合群教育，正确面对孩子之的矛盾。

校园生活中，有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，作为家长决不能为一些小事斤斤计较，孩子毕竟是孩子，他们有自己的想法和处事原则，有自己解决问题的方法，当你觉得自己的孩子受欺负而生气时，两个孩子又是好朋友了，所以作为家长要起到引导作用，不能去找另一个小朋友理论，这会对双方孩子造成伤害，还有可能升级成家长之间的矛盾，现在想想我们的小时候，很多事情已经想不起了，人就是这样成长的，不要用成人的眼光去放大孩子间的矛盾。

3、适度放手更有利于孩子成长。孩子的独立能力从小就要开始，让他做立所能及的事情，培养他独立思考的能力，忌过度保护，样样事情包办代替（背书包，拿水杯），培养超级婴儿，这样会严重干扰孩子的身心健康，导致缺乏的独立的生活能力，孩子会变得不自信，社交困难，动手能力弱，所以溺爱的结果是伤害。

4、重视孩子的自我保护意识和安全意识的教育。孩子的安全是父母的晴天，要告诉孩子，安全的重要性，学习一些自我保护方法，熟记父母的电话号码，求救电话，放学后，结伴而行，不随便和陌生人答话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在校门卫等候。

父母是永不退休的班主任，怀有一生的责任，无论你面对什么样的孩子你都没有办法反悔或退货，孩子命运掌握在家长手中，无论事业多么成功也抵不了教育孩子的失败，大多数是一个孩子，我们大概连改错的机会也没有，所以我们一定要在教育孩子上多下功夫。

**二、了解棠外附属小学，做好衔接**

**（一）棠外附小介绍**

**（二）附小今年的招生工作说明**

**附小一年级招生本着优先解决棠外幼儿园的学生，然后再对外。2014年一年级招生工作作说明：**

1、时间：下周五（19日）下午一点开始。

2、地点：由幼儿园班主任组织家长带上孩子到附小三楼会议室参加面试。（面试的重要性）

3、面试内容：有礼貌，语言表达比较流畅，孩子自信大方，认识简单的汉字，会写自己的名字，熟记父母的电话号码。

4、年龄要求：女孩子可以放宽到2014年11月前满6岁，男孩子必须在9月前满6岁。

5、录取及缴费：面试后发录取通知书，缴费时间2015年1月，学校会电话通知。录取以后一周内作出是否在棠外附小就读的答复，学校以便把名额给外面的学生。先期费用组成，住宿费每年2000元，6人间，午休床每年1000元,床位有限，先办先有，书本资料代管费第年1000元，学费在等物价通知，具体多少不确定，大概在2500左右，最终以物价审批为准。 开学后再缴纳生活费，每月700元，实行三餐两点的配餐制；还有代收保险、校服等费用。如果一个全托生全年费用约为35000元。

亲爱的家长朋友，培育一个孩子于私是父母生命的延续，于公是为国家尽义务，带大孩子的过程就是陪着一个生命的成长。欢迎你们在2014年9月加入棠外附小，未来的日子，让我们携手共进，围绕孩子画出一个又一个同心园，帮助每个孩子成为最好的自己！

谢谢！

014年12月11日