**活动三：图形变变变**

【教学目标】：1、通过学生观察图形的变化培养学生的观察能力。

 2、提高学生想象力，并感受大自然的美。

【教学重点】：把简单、单调的图形变得更丰富。

【教学难点】：把简单、单调的图形变得更丰富。

【教学准备】：卡纸、彩笔

【教学过程】：

1. 活动导入：

 一个简单的长方形、椭圆形或其他形状，左添几笔，右添几笔，就可以变出一幅奇妙的“海底世界”。多漂亮啊！小朋友，你想试一试吗？赶快拿起笔来，画出你的创意，和大家一起分享吧！越奇妙越好！

 教师展示一条小鱼是怎样画出来的。

1. 活动过程：

（环节一）：由改变简单的图形入手

 教师让学生自己动手在长方形、椭圆形、圆形等基本形状上各添几笔，看看能创造出哪些形态各异的海洋生物出来。此环节可以让学生感受创作的乐趣和可能性。

（环节二）：画出美丽的海底世界

 学生分组合作，教师给每组发一幅只有一条小鱼的“海底世界”的图片。学生在组内讨论设计思路和分工方式。教师在组间指导，提醒学生讨论的声音要小点，分工要合理，讨论完立即动手画。

（环节三）：展示作品

 学生完成创作后，派代表在全班展示本组作品，师生共同评价。教师要创造倾听的环境，引导学生客观、公正地评价，并说出好与不好的理由，同时也要虚心听取别人的建议。这样的交流有利于学生之间相互学习，取长补短。

1. 活动心得

教师询问学生通过这节课都学到了什么，启发学生回忆本节课是怎样实现从基本形状到丰富多彩的海底世界的。

心得要点：

1. 运用想象能把简单的事物变得多彩，把单调的事物变得丰富。
2. 体会到想象的重要性，对想象有较浓厚的兴趣。

四、活动拓展：

 学生运用想象力把各种形状粘在一起，做一个立体动物送给自己的好朋友。若有时间教师可指导学生在课内完成，进一步训练他们的想象力。

课后反思：：