**小学生课外阅读名著推荐**

阅读名著，我们可以间接地向社会、向自然、向生活、向实践学习，对他人的经验教训进行反复体味、咀嚼，从中不断发现、丰富、完善、超越自我。因此，课外阅读可以说是提高学生语文素养的有效切入口，也是学生成长的“助推器”。让我们一起为孩子搭建这样一个阅读平台——阳光下有温暖的故事和故事里的好朋友，他们在这里等待与孩子一同聆听心灵的歌唱。

目录

童话 （4本）

儿童的视野 纯真的世界——读《中国短篇童话精选》

心灵的花朵随风舞蹈——读《外国短篇童话精选》

美丽的幻想——读《安徒生童话精选》

浪漫的想象 美好的情感——读《格林童话精选》

寓言 （3本）

寓言的智慧—读《中国古代寓言故事》

永远的伊索——读《伊索寓言精选》

不朽的魅力——读《克雷洛夫寓言精选》 上海人民美术出版社

故事 （7本）

言简意赅 意在言外——汉语成语漫说 《文学名著导读》

异想天开 神奇瑰玮——中国古代神话漫说

瑰丽的想象 隽永的哲思——古希腊罗马神话漫说

民间的回声——读《中国民间故事精选》

智慧藏于民间——读《外国民间故事精选》

以史为镜知兴替——读《中国历史故事精选》

读史使人明智——读《外国历史故事精选》

散文 （4本）

“尘海苍茫沈百感”——读《朝花夕拾》

平淡从容说散文——读《二十世纪中国散文精选》

世纪情怀——读《二十世纪外国散文精选》 “大散文”视野中的陕地风情和人生百态——读《贾平凹散文精选》

诗歌 （2本）

开明、健康、澄净的女性心灵——读《繁星》、《春水》

飘落在心中的旋律——读《二十世纪中国诗歌精选》

小说 （9本）

似庄而谐的神魔小说——读《西游记》

农民起义的颂歌——读《水浒传》

永远的洋车夫——读《骆驼祥子》

一卷当代农村的社会风俗画——读《芙蓉镇》

在双重迷宫之中——读《鲁滨孙飘流记》

层层深入的讽刺——读《格列佛游记》

他们胜了世界——读《名人传》

大文豪的成长之路——读《童年》

永远的保尔精神——读《钢铁是怎样炼成的》

读书破万卷、下笔如有神，生动而又准确地说出了阅读对于写作的重要作用。博闻和强记是手段，灵活运用到写作的实践中才是目的。

老师只是一个引路人，只是有目的地推荐一些易懂的名篇佳作。学生随着阅读习惯的形成和自身的不断成长，可放宽阅读的范围，以增加学生的知识面。在阅读时要加强记忆。能背诵的一定要背诵，在理解的基础上背诵。只有这样才能做到在写作交流中灵活运用，从而达到水到渠成的效果。要多写、多练，还要作阅读交流，当然这种交流应该是经常性、多样化的。其目的就是巩固和发展已经形成的良好的阅读习惯。
 学生广泛阅读，必能丰富知识，开拓思路，无疑是培养和提高小学生阅读能力的好方法。总之，通过有目的、有计划、有方法、循序渐进的训练，创造良好的阅读环境，培养积极的阅读习惯，学生阅读能力会得到逐**步提高。**