**《小小的船》教学设计**

教学目标：

1．认读10个生字，会写4个生字，初步接触多音字；

2．能正确、流利、有感情地朗读整首儿歌；

重点：

1.认读10个生字，会写4个生字；

2正确、流利、有感情地地朗读课文；

难点：结合上下文体会诗歌意境；

教学准备：字卡、课件

教学流程：

一、歌曲导入

1．播放儿歌《小小的船》

2．师板书课题，生书空并齐读

3．“船”字组词

二、初读文章

1．师范读，生倾听

2．师教读，生跟读

3．生自读，圈出不认识的字

三、认词识字

运用随文识字的方法，边读课文，从句子中抽离出词条，再从词条中剥离出生字，生字组词后，再回到句中去认识生字。

1． 弯弯的、两头尖、看见、闪闪的、星星、蓝蓝的

2．弯、船、头、尖、在、里、坐、只、看、见、闪、星、蓝

游戏识字：小猴过河

四、回顾课文

1．有感情齐读课文，文中去识字

2．试背

五、写字

1．仔细观察字在田字格中的占位

2．师范写，生书空

3．生写，师巡视

4．展示学生作业，生评

六、小结：这节课你收获了什么？