左 右

赵彬彬

教学内容： **左右**

教学目标：

1、在具体的活动中，让学生体验到左右的位置与顺序，初步培养学生的空间观念。

2、能确定物体左右的位置顺序，会用左右描述物体的相对位置。

3、初步培养学生按一定顺序进行观察的习惯。

教学重难点：

能确定物体左右的位置顺序，会用左、右描述物体的相对位置是重点；初步培养学生的空间观念和按一定顺序观察的习惯是难点。

教学方法：自主、合作、探究。

课前准备： 多媒体课件、实物。

**教学过程：**

**一、感知自身的左右**

师：小朋友们，（出示课件）今天谁到了我们的课堂？

生：喜羊羊。

师：喜羊羊有件事情想要小朋友们帮忙，你们愿意吗？

生：愿意。

师：喜羊羊什么都知道，就是有一点分不清自己的左右，我们一起来帮喜羊羊找找他的左手、右手、左脚、右脚。

师：喜羊羊很开心大家帮助他找到了左右，但他想考考你们能够找到自己的左右吗？敢接受这个挑战吗？

我说你做：课件出示指令，师生共同行动。

指令：挥挥你的左手、挥挥你的右手、左手拍拍你的左肩、右手拍拍你的右肩、左手摸摸你的右耳朵、右手摸摸你的左耳朵。

**二、感知身边的左右。**

师：喜羊羊看到我们找到自己身体的左右，感觉我们太能干，他想继续考考我们，他想问我们的座位有左右吗？

说一说（课件出示指令）：我的左边是----，我的右边是-------，我在----的左边，我在----的右边

**三、摆一摆**

师:喜羊羊觉得说话是难不倒我们了，他想要我们动起手来，你愿意接受这个挑战吗？

课件出示口令：请你在桌上摆一块橡皮，在橡皮的左边摆一枝铅笔，在橡皮的右边摆一个铅笔盒，在铅笔盒的左边，橡皮的右边摆一把尺子，在铅笔盒的右边摆一把数学课本。”（PPT出示摆放结果图，同桌相互检查。）

提问：

1. 直尺的左边有什么？直尺左边第二个是什么？
2. 直尺的右边有什么？直尺右边第一个是什么？
3. 从左数橡皮擦是第几个？从右数橡皮擦是第几个？
4. 猜猜我是谁？我在文具盒的左边，橡皮擦的右边，我是谁？
5. **课堂练习**

1、师：喜羊羊最喜欢的水果苹果和草莓有个小问题，你们愿意帮助它们解决吗？（课件出示：做一做，玩一玩，苹果要去草莓家做客，怎么走？）

请生来说说怎么走。向（ ）走（ ）格。

2、师：喜羊羊考了大家一天了，它打算到车站坐车走了。诶，它又发现了一个问题，你们愿意接受它最后一关的考验吗？

从右数，大巴车是第五辆，一共有几辆车？

1. **课堂小结**

这节课你学到了什么？

**板书设计： 左 右**