棠外附小一年级上期语文复习计划

韩黎 徐文洁 覃艳霞 康超 钟云桂 曾辉

一、指导思想

　　一年级上期是学生小学学习的入门阶段，是基础的基础。我们教学的重点是培养学习语文的兴趣、把学习语文的工具拼音及识字抓扎实。期末复习要在这三个方面重点进行插漏补缺和汉字与拼音综合运用的复习。树立学生的自信心，提高学生的成功感，愉快地迎接期末检验。

　　二、重难点内容

　1、能正确分辨23个声母，24个韵母，16个整体认读音节，掌握拼音的排列顺序，掌握拼音的书写格式，区别形似形近的字母，掌握声韵母相拼的拼音方法，掌握jqxy与ü相拼的去点规则，掌握标调法则。能正确分解、合成音节，能正确阅读辨析拼音词语。

　　2、会写100个简单的汉字，掌握它们的笔顺笔画，正确的书写格式。并且能与相应的汉字组成词语。

　　3、会认读400个常用的汉字，并且能知道偏旁部首、结构，能连词，能正确连接读音。

　　4、能了解课文中出现的简单形象字，进行连线。

　　5、能辨析教材中出现的简单反义词、数量词、重叠词，搭配偏正词组、补充完整偏正词组。

　　6、能把句子补充完整。

　　7、能通顺流利地朗读儿歌，背诵要求背诵的课文。

　　8、能看图读句子理解简单的图意，或者读儿歌理解简单的意思，选择正确的答案。

　　9、能读懂句子，按照要求画出简单的图画。

　　三、复习方法：

　　1、复习拼音：复习拼音字母表，进行背诵、默写，自我对照检查、改错，老师批改，再改错。还可以出练习题进行进行填空、连线、送回家等练习。

　　2、复习“我会写”的生字：让学生找出自己平时容易错的生字，组织比较、评议，进行连词听写，同桌矫正，再老师批改，学生改错后再听写改错的词语。

　　3、复习“我会读”的生字：采用开火车、找朋友、部首归类、同声母归类、前后鼻音归类、形近区别的方法进行认读、连线。

　　4、复习词语：采用举例引导学生仿说、仿写、填空、连线、归类抄写、扩词的方法进行。

　　5、复习句子：采用用词说话、选词填空、补充词语的方法进行。

　　6、复习课文：采用小组相互抽背、老师重点抽查，填空写出相关字词的方法进行。

　　7、语文园地的复习，主要采用做复习题进行题型练习。学生会读要求，讲出做题方法，独立完成练习，再评议对证，提倡学生互改，进行相互学习，培养检查、细心的学习习惯。

　　四、后进生辅导提高措施：

　　1、期末复习练习题做题前可以多抽后进生讲做题方法和要求；先口头试做，进行及时辅导，然后再练习笔上做题，当面批改，当面改错。

　　2、背诵课文坚持对后进生个别抽背，督促完成好。

　　3、检查后进生作业时，培养其仔细读题，一边读一边想的习惯。

　　4、督促学生养成见错就改的好习惯，鼓励不懂就问。

　　5、组织学生一帮一，结对子，开展帮学活动。

　　五、全册复习课时安排：共计11个课时

　　第一课时：拼音复习一

　　1、分辨声母、韵母、音节。

　　2、声母、韵母、整体认读音节表的按顺序填空。

　　3、区别形似形近的字母。

　　第二课时：拼音复习二　　1、标调的运用（判断正误）。

　　2、jqx的分解、合成。

　　3、音节词语的抄写（看图读音节词语，在选择正确的抄写下来。）或者抄写到四线三格里。

　　第三课时：字的复习一：复习认读“我会写”的所有生字（由老师针对班级具体情况掌握）。

　　第四课时：字的复习二

　　1、看拼音写词语。

　　2、复习“我会写”的生字，正确写出字的笔顺笔画、读音，进行组词、扩词练习积累。

　　3、象形字的认识和连线练习。

　　第五课时：字的复习三：复习认读“我会读”的所有生字，（由老师针对班级具体情况掌握）。

　　第六课时：字的复习四

　　1、在田字格里正确书写汉字。

　　2、复习“我会读”的生字，对字进行连线组词、给字词选择正确读音，同部首字连线， 把部件连线组成词语。

　　3、看笔画、读拼音，进行连线。

　　第七课时：词语复习

　　1、简单的反义词复习，读句子选词词语填空，写出反义词。

　　2、数量词的搭配、连线、或者看图写量词。

　　3、课文中出现的重叠词复习，数量词的重叠（abb式）、词语和词语的重叠（aabb式）、又又、越越（abac式）的练习。

　　第八课时：句子的复习

　　1、偏正词语的搭配。

　　2、把句子补充完整。

　　3、看图写一句话。

　　第九课时：简单阅读复习

　　1、背诵课文填空。

　　2、读儿歌回答简单问题（采用填空或者选择的形式）。

　　3、看图回答问题（采用选择正确答案、或者写一句话的形式）。

　　第十——十三课时：进行两次综合练习检测。可以分解到复习的中途进行，根据复习的具体进展再定时间。

　　第七课时：词语复习

　　1、简单的反义词复习，读句子选词词语填空，写出反义词。

　　2、数量词的搭配、连线、或者看图写量词。

　　3、课文中出现的重叠词复习，数量词的重叠（abb式）、词语和词语的重叠（aabb式）、又又、越越（abac式）的练习。

　　第八课时：句子的复习

　　1、偏正词语的搭配。

　　2、把句子补充完整。

　　3、看图写一句话。

　　第九课时：简单阅读复习

　　1、背诵课文填空。

　　2、读儿歌回答简单问题（采用填空或者选择的形式）。

　　3、看图回答问题（采用选择正确答案、或者写一句话的形式）。

　　第十——十三课时：进行两次综合练习检测。可以分解到复习的中途进行，根据复习的具体进展再定时间。