**老 师**

棠外附小6.3 曾评彦

老师，大家都说您培育着祖国的栋梁，我却要说，您就是祖国的栋梁，是您，支撑起我们一代人的脊梁。

老师，您像红烛，为我们献出光和热！您的品格和精神，可以用两个字形容——燃烧！不停的燃烧。

亲爱的杨妈妈，诗词歌赋，颂不完我们对您的崇敬。

你从说话开始教我们，教我们说意思完整的话，到教我们处世做人的道理；从二年级的小片段作文告诉我们“不求好意，只求好句”到高段开始写作文，您告诉我们心里想的什么就写什么，“我手写我口，古岂能拘牵”

顽童郭老，加减乘除，算不尽我们对您的热爱。

虽然你只教了我们两年，但你却像我们的朋友。每当我们遇到难题时，您总能耐心地为我们讲解。

Miss高，ABCD，唱不完我们对您的赞美。

从二十六个英文字母，到语法知识，您对我们的悉心教导及谆谆教诲，我都会铭记于心。

老师，您是美的耕耘者，美的传播者。是您用美的阳光普照，用爱的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵、繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师！您的教诲，永记我心。

老师，如果把你比作蚌，那么学生便是蚌里的沙砾，您用爱去磨它，浸它，洗它……经年累月，沙砾便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

是谁把雨露撒遍？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，是您伟大的园丁。

不急辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

指导老师 杨梅

**心中的彩虹**

棠外附小 6.3 邓知易

再次走过那片树荫,再次漫步那条走廊, 再次看到展板上同学灿烂的笑容，再次来到熟悉的公共卫生区……

一切的一切是那么熟悉，又是那么陌生。六年浓浓的师生情弹指瞬间。很快，这就将变成一片回忆，很快，同学老师都将变成回忆里模糊的人物。

又看见蜷缩在墙角的那束铁扫把了，这铁扫把又拉扯出一片动人的情景，好美，好美！。

　　秋风瑟瑟，把树枝上残留的树叶吹得一干二净。细碎的叶渣，大片的落叶，枯萎的花瓣，都嵌在绿茵茵的假草坪里，难捡难扫。杨妈妈，是你带领我们热火朝天地干活，是你拿起扫把一下又一下的挥扫。额头上汗珠粒粒，草地上落叶飞舞；手掌上血泡连连，落叶、花瓣不好意思再露面。在你的带领下，偌大的公区被我们清理得干干净净。

敬爱的老师啊，你的一举一动，一言一语，在我心中，它们曾激起过多少美妙的涟漪。踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您的敬意。

六年了，一花一草，一草一木；六年了，影影绰绰，绰绰离离；六年了，难舍难分，难分难别。

假如我能搏击蓝天，但是您给了我腾飞的翅膀；假如我是击浪的勇士，那是您给了我舞潮的力量；假如我是不灭的火炬，那是您给了我青春的光亮！

有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空。它鞭策着我堂堂正正地做人，安居在我心中。

指导老师 杨梅

**毕业季**

棠外附小 6.3 孙诗弋

 我对您，有着千言万语，但当我提笔时，却不知从何说起……六年的小学生活即将成为过去，翻开记忆的相册，让我恋恋不舍心存感激的是您------老师。

 多少次夜深人静的时候，您还在孜孜不倦的给我们批改作业，多少次的课堂，您生动的讲解，为我们打开智慧的大门。

 冬天，附小后草坪和新教学楼一片漆黑，河风吹动树叶沙沙作响，我们心里蛮发怵的。这时，一个高大的身影走进教学楼赶走了寒冷，点亮了校园里的第一盏灯。还在餐厅外黑暗处的我们看见这一束光，心里不再寒冷，也不再害怕。

 那一天，风很大，雨倾盆，我和评评挤在一把小伞下，雨从四面八方将我们包围。我和评评似惊慌的小鹿，任风雨来袭，老师你从背后上来，把大伞换给了我们，而你打着小伞说着电话，步履匆匆地向远方走去。给我们留下的是一个模糊的，永远也忘不掉的背影。

 三年级的一次升旗仪式，我上台领读诗词。我站在主席台上手足无措，扫视着台下的同学，眼睛的聚焦点又落在了你身上，本以为您会失望，但你竖起了大拇指向我连连点头，我又重拾信心，顺利流畅的完成了领读。是啊，老师，你就是我黑暗里的引路的灯，让我不畏艰险，勇往直前，到达光辉的顶点。

 六年，是什么，是青葱岁月，杨柳依依，却总有那么几次蓝桥送别。母校的白杨树在催促着我们将以往的回忆打包，推搡着我们离开母校。

 老师，您.就是绵绵春雨，滋润我的心田；老师，您.就是辛勤的园丁培育祖国一簇簇含苞待放的花骨朵；老师，您就像正在燃烧的蜡烛，点亮自己照耀他人……老师，老师我要对您说的话还有太多太多。就让时间的流将它冲刷吧。

 毕业季，不舍记忆，记忆里，不舍您------老师

指导老师 杨梅

**书香伴年华**

 棠外附小 6.3 谢闫佳

 生活的美妙就在于它的丰富多彩，要使生活变得有趣，就要不断地充实它。

 我喜欢用书来充实生活。和着一缕书香，我翻开书的扉页，似饥饿的狼贪婪地吮吸着，一字不漏地读着，没有人能打扰到我。

 看书时，我总是默默读着，只是静静地读着，只听见呼吸声和翻书的声音，畅游在书的世界里，无法自拔。

 我也喜欢大声地读出来。我可以听见自己的声音，脆脆的，带着一点儿稚嫩的童音，又有一点儿小大人的声音，哈哈！我都快被自己逗乐了！

 但是，我最喜欢的是听妈妈读。妈妈的声音很柔美，细腻，听着心里甜滋滋的。妈妈总在睡前讲故事，听着听着，就睡着了，夜里做梦都还想着妈妈的声音呢！可如今妈妈工作太忙，没有世界和工夫来给我讲故事，唉……

 书，是我这一生最好的伙伴，我爱书，特别是一些适合我这个年龄段读的小说，都美极了！未来的时间，也像一本书，需要我细细地去品味，琢磨……

指导老师 杨梅

梦，开始的地方

棠外附小 六年级三班 周紫默

 时光飞逝，多少坎坷岁月在足下踏过，多少风风雨雨曾经走过。此时此刻，怎能不让人缅怀伤感，泪洒校园呢？那些美好的时光就这样匆匆而过，一去而不再复返。到最后，只能在心底印记着这些走过的痕迹。那些欢声，那些笑语，那些痛苦，那些流涕，到最后也只能化成一股烟云，随着风慢慢消散。只有那校园，就像那金色的宫殿。

　　满地铺着的青草，卫士般排列整齐的粗壮大树，修剪得如绿色巨龙的小苗，多少次在我梦中萦绕。每当有风吹过， 那草，那树便随着风的频率翩翩起舞。悠扬的旋律伴着朗朗的读书声，穿梭在高高矮矮的树丛、草尖，斑斓了一个又一个季节，也蔓延了一个又一个季节，染亮了我们每一个日子。伫立在舞动着的草里，看着辛勤的老师，想着老师的谆谆教诲，心中升腾起一种幸福的感觉。

　　有激动，有委屈，有张扬……但都在老师温柔的微笑里随风飘散，飞散进校园清新的空气里。你看幼儿园里新来的小朋友因为没有妈妈在身边哭了，晶莹的泪水不断地飞溅开来，把静寂的校园浸润得鲜活起来。老师心底不变的千般柔情万般怜爱被唤了起来。等哭够了，终于肯仰起脸，那张脸上又忽然溢满了笑，那挂着未干泪珠的脸一下子充满了笑容，有一种别样的动人。

　　当夕阳染红了整个世界的时候，我们也结束了一天快乐的学习生活。今天，我们也许还只是燕园的一只雏燕。明天，我们就要飞到外面的世界尽情翱翔！是学校铸就了我们的梦想，是学校助我们成就明天的辉煌！ 回头看看浸润在夕阳中的校园，竟是那样金碧辉煌。

 有人微醉，泪雨如飞，光阴似箭，丝屡芳菲睡。 泪染红袖，朱颜悄瘦，岁月如歌，声声天雨坠。 春风吹拂，夏雨滴落， 秋风瑟瑟 ，冬雪漫漫飞，匆匆别离，我们如梦的年纪，刻下了多少沉甸甸的回忆。 匆匆别离，我们花样的年华，将铭下了多少醉人的追忆。 寂寞的星空，灿烂的烟火，辉映着我们最后的留恋。 冉冉的夕阳，银亮的月光，照耀着我们最后的美丽。 真的，我们要面对分别；真的，我们要挥手祝愿；真的，我们要转身离去； 真的，我们要永远离别。 还记得那流泪的笑脸，说着我们永不分离。 还记的那坚强的面容，道着友谊地久天长。 还记得那喜悦的心情，诉着别离云淡风轻。 还记得那澎湃的目光，望着未来青霞漫漫。 离别后，我们是否会幸福地张扬? 离别后，我们是否会追忆到梦乡? 离别后，我们是否会不舍上心肠? 离别后，我们是否会悲伤在流淌? 说不尽，六年的悲欢离合， 道不完，六年的阴晴圆缺， 想不尽，六年的朝朝暮暮。六年了，我们的脚印留在校园，我的心也永远不会离去。

 下一次再踏进校园，会是哪片落叶掉进记忆的流年。我从不曾忘记，我梦开始的地方——母校。

指导老师 杨梅

我们一起走过的六年

 棠外附小 六年级三班 周思含

 时间永远是相对的存在。短的或者长的，一天，一星期又或者一辈子。度过的都是时间的流。六年就这样不动声色地滑过，无所谓长短，无所谓久远。

 六年光阴，六年友情，六年师生情，六年母校情.

 漫步于母校，这里的一树一草，一花一木，早已熟悉不过。但今日再次走到这里，却有另一番感受。

 大操场旁的那几棵榕树已经陪伴了我们六年。春夏秋冬不知已轮回了多少次，它的每一枝都承载着我们的欢声，它的每一叶都遣送着我们的笑语。走进操场，我们的汗水曾挥洒在那暗红色的塑胶跑道，我们胜利的喜悦仍残留在那主席台。

 翻阅以往的时光，无论哪一次运动会，只要被其他班超越，总会有人给予我们自信；无论哪一次歌咏比赛，总会有家长做我们坚强的后盾。我们的胜利，我们的荣誉，离不开家长，离不开老师，离不开3班的每一份子。六年——有泪水，有欢笑，有委屈，有激动……

 今日有雨。雨声细碎，如少女缜密的心思织满天幕，雨后烟雾悬浮，一簇簇，一絮絮，在天边，在窗前，在操场旁那棵蓬然的榕树下。似乎不再渴望什么，每一缕挂念都挂上了暖色。

 忽回首，我看见，一滴滚烫的泪，从眸子里怆然落下。拾起窗前那一絮轻羽，将无言植入青葱，把含笑汇入苍茫。在日子的缝隙里，还有几多往事，几多欢愉的时光可以追怀？心微微颤抖，如冰凌花的碎屑，漫空舞蹈。

 人声，乐声，花开叶落声。

 灿阳照亮了我们明丽的承诺。

 脚步不再懒散。

 一地的春心,一地的阳光.岁月染黄了一张往事,往事染黄心地。音乐过后，我的内心从一个颤音开始为回忆深深打动。夜色下一群音符相拥相抱,泪水濡湿一阙古典的奏鸣曲.谁的岸柳扬风未尽?谁的岸秋水盈盈?把最后一句渔歌放飞在海浪里.窗台的风,惊醒沉醉的梦。

以往的光阴，如流沙般从指缝中溜走，感谢在最美的六年里，遇见了最美的你们。

指导老师 杨梅

春意溢校园

棠外附小 六年级三班 周思含

 棠外，一个令万千学子魂牵梦萦的地方。已经在这里度过了五个春夏秋冬的我，每次上学都不曾注意到那枝头又多了几抹嫩绿，每次放学也不曾发觉那花丛又添了几分艳红，每次经过这里都是步履匆匆，从未驻足细赏。在棠外的第六个春天里，我第一次放慢脚步来细读溢满春意的校园。

 江安河的水有节奏的拍打着堤岸，蓬然的榕树闲读着晨曦。有一条小路，正在寂寞的睡着，但同学们的朗朗书声瞬间将它唤醒。就在这条小路的旁边，一群柔黄色的小花不知何时从石头缝中摇摇摆摆地钻出来。一丛丛，细小娇柔，灿灿然淘气中带着聪慧，悠悠然顽皮中携着灵气，你挨着我，我挤着你，摆动脑袋旋转身姿，好似春日在房檐上玩耍的小猫咪，踩着风的旋律，欢歌载舞。

 孔子像周围的小座椅是低年级弟弟妹妹的乐园，他们喜欢在课间十分钟到这里嬉戏、玩耍；这里也是高年级同学们的乐土，他们喜欢在这里吹着微风，静静地，静静地看书。这里的常客当然不止他们了，还有一些鸟儿，侧耳听一听，鸟声清脆。出于好奇，我蹑手蹑脚地走到那枝头下，好担心将这弱不禁风的小仙子给吓走。抬头一看，没想到，它竟也俯下小脑袋好奇地望着眼前这个“奇怪的人儿”。

 老树的绿叶嘻嘻哈哈地笑闹着，花圃幼嫩的草叶手舞足蹈，笑迎陌生的远方来客。

春意萌动。

春的音符从孩子们口中飘出；春的风韵在孩子们笔下绰绰；春的欢声，春的笑语，春的花红，春的柳绿溢满校园。

指导老师 杨梅