**关于编写“从读学写序列化练笔丛书(上册)”的通知**

各小学（含九义学校）:

为了集中教师们的集体智慧，深入研读教材，深度开发教材，寻找语文教学读写结合的契合点，以利于教师们快速把握教材，有效利用教材，最大化地体现文本的“语用”价值，实现真正的用教材教语文，我们拟从现在开始，提前界入下册教材，着手编写“从读学写序列化练笔丛书”，为此，拟定此“从读学写序列化练笔丛书（下册）” 的编写通知。

1. **各学校负责编写内容分工如下：**

|  |  |
| --- | --- |
| **学校** | **负责编写内容** |
| 实验小学 | 第1册1—6单元；第3册1—5单元；第5册1—4单元；第7册1—4单元；第9册1—4单元；第11册1—3单元 |
| 棠湖小学 | 第1册7—11单元；第3册6—10单元；第5册5—8单元第7册5—8单元；第9册5—7单元；第11册4—6单元 |
| 东升小学 | 第1册12—16单元；第3册11—15单元；第5册9—12单元第7册9—12单元；第9册8—10单元；第11册7—8单元 |
| 迎春小学 | 第1册1—6单元；第3册1—5单元；第5册1—4单元；第7册1—4单元；第9册1—4单元；第11册1—3单元 |
| 黄水小学 | 第1册1—6单元；第3册1—5单元；第5册1—4单元；第7册1—4单元；第9册1—4单元；第11册1—3单元 |
| 金桥小学 | 第1册7—11单元；第3册6—10单元；第5册5—8单元第7册5—8单元；第9册5—7单元；第11册4—6单元 |
| 双华小学 | 第1册7—11单元；第3册6—10单元；第5册5—8单元第7册5—8单元；第9册5—7单元；第11册4—6单元 |
| 西航港实小 | 第1册12—16单元；第3册11—15单元；第5册9—12单元第7册9—12单元；第9册8—10单元；第11册7—8单元 |
| 西航港小学 | 第1册12—16单元；第3册11—15单元；第5册9—12单元第7册9—12单元；第9册8—10单元；第11册7—8单元 |
| 黄甲小学 | 第1册1—6单元；第3册1—5单元；第5册1—4单元；第7册1—4单元；第9册1—4单元；第11册1—3单元 |
| 胜利小学 | 第1册7—11单元；第3册6—10单元；第5册5—8单元第7册5—8单元；第9册5—7单元；第11册4—6单元 |
| 公兴小学 | 第1册1—6单元；第3册1—5单元；第5册1—4单元；第7册1—4单元；第9册1—4单元；第11册1—3单元 |
| 九江小学 | 第1册12—16单元；第3册11—15单元；第5册9—12单元第7册9—12单元；第9册8—10单元；第11册7—8单元 |
| 彭镇小学 | 第1册7—11单元；第3册6—10单元；第5册5—8单元第7册5—8单元；第9册5—7单元；第11册4—6单元 |
| 棠中实验校 | 第1册12—16单元；第3册11—15单元；第5册9—12单元第7册9—12单元；第9册8—10单元；第11册7—8单元 |
| 永安小学 | 第1册1—6单元；第3册1—5单元；第5册1—4单元；第7册1—4单元；第9册1—4单元；第11册1—3单元 |
| 黄龙溪学校 | 第1册12—16单元；第3册11—15单元；第5册9—12单元第7册9—12单元；第9册8—10单元；第11册7—8单元 |
| 协和实验小学 | 第1册1—6单元；第3册1—5单元；第5册1—4单元；第7册1—4单元；第9册1—4单元；第11册1—3单元 |
| 棠外附小 | 第1册7—11单元；第3册6—10单元；第5册5—8单元第7册5—8单元；第9册5—7单元；第11册4—6单元 |

 **2.面向全体语文教师征稿，组织评奖，并颁发荣誉证书。稿件可以是读写结合训练点的设计，也可以是凸显了读写结合训练的全文教学设计。**

**3.以学校为单位的编写稿交电子文档。教师个人参评稿件以A4纸打印，并拷贝电子文档。**

**4.材料交研培中心李晓玉老师处。联系电话：15828282059**

**5.截稿日期：2014年6月8日。**

双流县教育研究与教师培训中心

二〇一四年四月十五日