《小抄写员》教学教案

棠湖小学黄晓露

教学目标：

1.根据“导学单”来检测自学情况。

2.揣测叙利奥的内心活动,抓住重点词语有感情朗读心理活动,习得直接描写与抒情独白两种心理描写方法。

3.运用心理描写的方法，根据课文情景写母亲的心理活动。

教学准备:课前导学单

一:直入“叙利奥前两次内心活动”学习直接描写

 1.个别读父亲的话，引出第一次心理活动。

 2.读懂内容

3.归类前两处：直接描写

 4.出示主题“爱”

二：品读第3次心理活动，学习“抒情独白”的描写方法

1.个体读\_\_\_\_你读出叙利奥内心感受？

2.拆开\_\_\_\_个体读,感受第一个矛盾点

3．整合抓住重点词读,感受第二个矛盾点

4.抓住重点词再次品读人物内心的矛盾

5.总结“抒情独白”

三：判断第四次心理活动描写，巩固学习“抒情独白”

1．学生自由朗读，圈画矛盾点

2；师引读空出上面的词语，感受矛盾点。

四：放手学生自读自悟，巩固直接描写和感受叙利奥刀割般的心情

五：运用描写方法，根据情景补白母亲的心理描写

五：升华主题，感受父子之间的爱

1．带着懊悔读父亲的话，感受爱。

2.根据爱完成板书。

3.出示《爱的教育》