**用几句话写出自己观察到的事物**

**西航港小学马霞**

**教学目标：**

1、抓住事物特点，展开想象，说出自己观察到的事物。

2、按照一定的顺序用几句话写出自己观察到的事物。

**教学流程：**

**一、导入，初步认知**

师出示图片：这是公园的一角。你觉得这里怎么样？

想不想把它画下来？不过，要怎样才能把它画得漂亮呢？我们先来听听古代画家文与可画画的故事。师播放故事录音。

你听明白了吗？要想画好画，应该怎么样做呢？

是的，这个故事，就叫“胸有成竹”。要想把美丽的风景画到纸上，咱先得把它看在眼里，记到心里，然后当我们挥笔的时候，就“胸有成竹”了。为了把这美丽的风景画下来，咱们先来把它看在眼里怎么样？

**二、观察蓝天白云、燕子，认知方法**

1、那咱快来看看，你观察到这幅图上有哪些景物呢？

2、我们先从高处看，你看到的天空是怎样的？（蓝色的）

这是天空的颜色。板书：颜色

你能用别的表示天空很蓝的词语来说说吗？

（师出示词语，齐读。）看看，咱们说天空的蓝，可以用二字词，可以用四字词，还可以用叠词。原来呀，描述一个事物的特点，可以用好多好多不同的词语来表达呢！你会了吗？

那天空还有什么特点呢？

那我们还可以说怎样的天空？

你观察到了云朵的样子吗？想一想，像什么？（板书：像？）

你能把刚才我们观察到的天空、云朵连起来说一句话吗？

3、咱来画画小燕子吧！我们可以说怎样的燕子？

燕子在做什么呢？

你能把刚才说的燕子的颜色、外形、动作、声音连起来说一句通顺的话吗？

**三、实践方法**

**1、回顾刚才的观察说话步骤，小结学法。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **景物** | **特点（颜色、样子、大小、动作……）** | **想象(声音？做什么？像什么？)** |
| **蓝天** | **瓦蓝、辽阔** |  |
| **白云** | **洁白似雪** | **像香喷喷的棉花糖** |
| **燕子** | **乌黑发亮、自由自在地飞翔** | **快乐地唱歌** |
| **大树** |  |  |
| **草地** |  |  |
| **花朵** |  |  |
| **蝴蝶** |  |  |

你看，我们在观察事物的时候，可以观察他们的颜色、大小、样子、动作等，可以试着用许多不同的词语来说它们的特点，还可以展开自己的想象，想像它们像什么，想像它们的心情怎样。如果你的想像跟别人不一样，就更棒了！最后选自己喜欢的词语，用自己的话来把看到的景物说生动说优美。别人听我们说话，就会像亲眼看见了你描绘的那幅画一样。

2、分别介绍，师出示温馨提示：

（1）仔细观察它们的颜色、大小、样子、动作……

（2）用不同的词语来说说它们特点，比比谁用的词语最丰富。

（3）可以想像它们像什么，在干什么或心情怎么样？看看谁的想像最特别。

现在，先自己细细观察，观察好了再在小组内说一说吧。

3、生小组讨论，互相介绍；

4、抽生汇报，作好指导。

5、出示范文

**四、迁移写话**

孩子们，公园里有很多美景，你们想不想用自己的语言画一画呢？

师出示图片

1、这是夏天的公园了。你观察到了哪些主要景物？你打算以什么顺序用自己的语言把这里画下来？

请孩子们观察图画，完成已经拿到的表格。（师出示表格）要求：

（1）选择其中2-3个景物仔细观察景物的颜色、大小、样子、动作……用自己喜欢的词语来说说它们特点。

（2）可以展开想象，想象他们像什么，可能发出的声音……

（3）按照一定的顺序写哦

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **景物** | **特点（颜色、样子、大小……）** | **想象(像什么？做什么？声音？)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **顺序：（ ）——（ ）——（ ）** | | |

2、请你按照表格所填内容用几句话描绘出你所观察到的景物。要求：

（1）用上积累的词语，用自己的话来写。

（2）展开自己的想象，跟别人不一样才好哟！

（3）按照一定的顺序来写哦！

请孩子们可以选用下面的句子开头，也可以自己想一句开头。

**五、评改**

1、学生自查。

孩子们都完成了这幅画，请你自己读一读，看看有没有错别字，语句不通的地方。如果有，请你改一改。

2、抽一生读自己的写话。引导学生评价。

3、自主评价，再同桌互评互改。

用几句话写出观察到的事物

抓住特点：颜色样子大小动作……

展开想象：声音？像？

按照顺序：上下

远近

……