**怎样写过渡句教学设计（简案）**

 **双流区九江小学魏丹**

【**教学目标**】

 1认识过渡句及其作用。

 2根据过渡句的特点初步掌握写过渡句的方法，并能够将过渡句运用到习作中去。

【**教学重难点**】

.根据文意，在文章恰当的位置加入过渡句，使文章更加连贯。

【**教学过程**】

**环节一：认知——了解什么是“过渡句”及其特点**

**一 谈话导入**

1出示《龙的传人》片段，抽生概括大意。

2 抽生回答，教师评价

3出示《龙的传人》片段，抽生概括大意。

4 教师将两段一起出示，生读，引入过渡句及其作用。

5 生回答：哪半句是承接上文，哪半句引出下文。

**二，练习**

 1 完成三篇短文练习。

(1)勾画出过渡句，并标出承接上文的句子和引出下文的句子。

(2)想想这些过渡句有什么特点。

 2 生汇报。

3 教师总结过渡句方法，出示金钥匙。

**环节二：实践——合作学习，学习写过渡句**

**三 学写过渡句**

1 按要求做实践单。

2 小组内交流。

3 学生展示，教师评价。

4 师总结方法。

**环节三：迁移——修改添加习作中的过渡句**

**四 习作修改**

1．学生按要求修改或添加习作中的过渡句。

2.教师巡视

 3全班交流展示。

 4 教师总结。