我喜欢的书

五年级五班 张津

有的人喜欢精彩的科技小说，有的人喜欢寓意深刻的寓言故事，还有的人喜欢深奥的文言文。而我则喜欢那对我来说是无与伦比的《三国演义》。
 这部精彩的作品被我视为珍宝，那么它的作者又是谁呢？答案是明朝的罗贯中。罗贯中，名本，号湖海散人，大约生活在公元1330年至1400年间。《三国演义》成书于元末明初，是作者罗贯中根据民间传说和说唱故事、吸取《三国志》等历史资料编写而成。这部小说最早的刊版叫《三国志通俗演义》，一共二十四卷，二百四十则，是我国最具有代表性的长篇历史演义小说。后来，明末李卓吾和清初毛宗岗又对它进行整理、加工，才成为我们现在看到的一百二十回。
 《三国演义》这本书主要写了东汉末年，魏、蜀、吴三国之间的激烈战争，从单枪匹马的厮杀到千军万马的混战，从战场的斗智斗勇到营帐里的用计设谋，最终三国归一的结局。
 说到《三国演义》里的人物，那可真是妙趣横生！吕布威猛无比，面对三将，毫无惧色！诸葛亮神机妙算，连破三城，立下汗马功劳!关云长刮骨疗伤，单刀赴宴，多么勇敢的人！刘玄德仁得天下，为了赵云，将儿子抛于地下！赵云单骑救主，力斩五将，简直是神龙下凡！张翼德大吼一声，吓退大军，竟使敌方一员肝胆俱裂！华佗妙手回春，救人无数，可惜死于奸雄手里。典韦为了曹操，身中数刀，仍然拼死战斗！这些将员的名字都深深地嵌在我的心里，让我念念不忘。
 《三国演义》是我最喜欢，也是我最珍爱的书，因为它让我懂得了太多太多，它将伴我成长。

指导老师：李 会

妈妈，我懂你的心意

五年级五班 王俊童

 妈妈，我懂你的心意，但是请您也听听我的心声，让我把的我的心里话和您说说。

 妈妈，我知道，您小时候有很多愿望没有实现，您想让我帮您实现，可是妈妈，为了实现那些愿望，我周末的休息时间都没了。妈妈，您有时会把我和我们班的某些同学比较，可是，妈妈，我想对您说，我是我，他们是他们，我有我的优点，他们也有他们的缺点，请您不要把我和别人来相比，好吗？您说作为一个女孩子，必须要有自己的特长。在星期六时，您就把我一个下午的时间用去学钢琴、声乐了。妈妈，现在我已经五年级了，学习时间远远不够呀！

 记得有一个周六，我因为中午吃饭的时间太晚，也没有时间午觉，所以下午的钢琴课上无精打采，您知道了，竟打了我一耳光，虽然不重，但是我心当时真的好痛。那时，我简直对你恨之入骨，泪水在我脸上大颗大颗的流。妈妈，温柔的您哪儿去了？难道您就不想听听女儿的解释吗？当然，您更不会明白女儿心里是怎么想的。

 妈妈，在学校学习一天后，我已经很疲倦了，回到家，您竟然还让我做您规定的作业，每晚我做完之后，都已经十点了。我知道您想让身为教师子女的我在班上脱颖而出，可是我已经很努力了呀，老师能看到我的努力，为什么你就不能呢？这次数学考试，我在班上排二十多名，我战战兢兢的把成绩告诉了你，你冷笑道：“王俊童，怎么样，我说过吧，我不管你的学习，你一定是班上倒数几名！”我当时就哭了，心里火冒三丈，你以为你很了不起呀！你以为没有你我就不能学好，考好吗？那我就要凭自己的努力考个前五给你看，不要你管！

 妈妈，我懂你的心意，请您也考虑一下我的感受，尊重一下我的决定，把我放在眼里好吗？不要擅自替我做决定好吗？妈妈，请您恕我无礼，可是，这些都是我的心里话呀！妈妈，您的心意我懂，请您也理解我的心情，好吗？

指导老师：李 会

### 游建川博物馆

### 五年级五班 罗佳艺

###  盼星星，盼月亮，终于盼来了一学期只有一次的社会实践活动。

###  星期三，我有幸能与全班同学一起去参观建川博物馆。到了建川博物馆，讲解员就带我们参观各种各样的馆，但是，令我印象最深刻的还是英雄群雕广场。

###  站在英雄群雕广场的上方。从上往下看，一位位英雄默默无声的屹立在那里，脚下好像扎了根一样，誓死也要保卫祖国，之后我们在这里举行了一个重大的仪式。高老师让我们在那些雕像中选一位自己喜欢的英雄，并为他佩戴上自己的红领巾，我转了一圈，找到了一位我敬佩的英雄，他就是潘文华。1893年之时，他和他的部队一起去打仗，结果被打败了，他被抓去做了俘虏，日军让他说出他们部队的计划，可他就是不说，于是，日军便用鞭子狠狠的抽他，他咬着牙，忍着痛，还是不肯说。日本军又用砖块压在他受了伤的地方，令他疼痛不已，可他还是依然不说。最后，日本军直接一枪结束了他的生命！

### 难道潘文华这种不背叛祖国的精神不值得我们学习吗？难道我们不应该对过去的先烈前辈表示感谢吗？如果没有那些英雄的努力，怎么会有我们现在这么美好的生活呢？

###  英雄们身上这些品格、精神都是值得我们学习的！

指导老师：李 会

下雪了

 五年级五班 熊靖婷

下雪了!下的好大,真是一白千里啊!

早晨,我一觉醒来,看见玻璃窗上铺满了一层薄雾。透过窗户眼前是一片白色的世界。我一骨碌爬起来，唤醒熟睡中的妹妹，我们穿好衣服、戴上手套、围上围巾。一起飞奔出门外。套着红色短靴的脚踏入齐膝深的积雪中，发出吱嘎吱嘎的响声，再一步步往前迈……那时候的寒冷烟消云散，看到一个个小脚印留在我们的身后，就如同雪白的画布上缀着的妙作，一阵阵欢乐的笑声回荡在原野上，打破了清晨的宁静。

不知不觉中，许多小伙伴也来到了雪地上。他们还带着小动物呢！于是我和妹妹也一起加入到他们当中，捧起小花猫放在雪地上, 任由它去踏出一朵朵梅花印来……这时，雪又开始纷纷飘落下来，仰望天空，如同仙女洒花，纷纷扬扬。漫天飞舞的雪花，又如同一只只白蝴蝶在翩翩起舞。我们也情不自禁地张开双臂，像小鸟般欢快地奔跑。欢呼声，歌声，笑声如一首交响乐，在雪地上奏响。累了，我们干脆坐在雪地上，或是睡在雪地上，要么打几个滚，要么翻两个跟头。再站起来用手接雪花玩，想找出形状相同的，可说什么也找不到。大家看得眼花了，便一头又栽在雪地里“呵呵”地笑个不停……

放眼望去，远处麦地里，白茫茫一片，麦苗们都躲在雪被里睡大觉。这真是“冬天麦盖三层被，来年枕着馒头睡。”看来明年就要大丰收了！

谁说冬天是一片死气沉沉？在我眼里，冬天照样生机勃勃。

指导老师：李 会

**难忘的好书分享会**

五年级五班 钟佳航

“呐，可以借我那本你推荐的书么？”“你分享的系列书借完了吗？”此时此刻，我们班正火热朝天地在借书，这件事情起因还得从上节课说起……

上一节课，从李老走进教室的那一刻起，我们欢呼了起来，好书分享会开始了！我心中既高兴又紧张，同时也带着期待与担心，我期待着同学们的精彩分享，但又隐隐担心自己的分享书目别人不喜欢。

主持人在大家的期盼中，站上了“舞台”，只听她们娓娓道来，巧妙地将第一位同学请到了“舞台“上，我的心也不由得跳得更快了，下一个分享人就是我了。怎么办？怎么办？怎么办？不要紧张，不要紧张。我深吸一口气，再均匀地吐出来，准备认真倾听。只见第一位同学抱了一大摞书上去，原来都是沈石溪的动物小说，他滔滔不绝地介绍，让我们沉浸在书的世界。不知不觉中，就轮到我了。

主持人报完幕后，我不好意思地跟同伴一起站上了台。一开始，同伴自信又美妙的声音响起，不就几十秒，就该我介绍了，在这几十秒中，我的心跳又加快了几下：别紧张，别紧张，介绍完就没事了。在同伴的声音停止时，我尽量用体现出落落大方的口气道：“我推荐这本书的原因是……”一口气说完，我感到脸上热乎乎的，不用说，脸肯定红得和苹果差不多。我的心狂跳不止，但又觉得不那么紧张了。当同伴的声音再次停止时，我不再紧张了，以最自然又不至于难听的声音介绍：“这本书主要讲了……”讲完，我松了一口气，暗自高兴将最难的一部分说完了。同伴也为我长出一口气，我们一起谢了幕，才终于将分享的书介绍完。

时间不等人，转眼就下课了，我还有些意犹未尽。从这次活动中，我认识了更多的作者，知道了更多书籍，增加了更多看书的欲望！

指导老师：李 会