**一年级看图写话教案**

**——《放风筝》**

**教学目标：**

1、  能够看懂图意，知道图画所表达的意思，写出一两句话。

2、  能够合理展开想象，有条理、通顺、连贯地讲述事情经过，培养学生说完整话的能力。

3、  能够把事情经过写下来，格式正确，学习正确使用标点符号。

**教学重、难点：**

重点：结合图画写一两句话。

难点：能根据图画内容合理写话。

**教学过程：**

**一、激趣导入：**

师：同学们，今天老师给你们带来了一幅画，是我们办小朋友画，今天我们给这幅画编一个故事。

**二、引导看图：**

1、阅读相关要求。

师：同学们，我们看图写话要观察那几个要素呢？

生：时间、地点、人物、事情。

师：请你们看图，这是什么时候呢？

生：春天。因为我看到了绿油油的小草。

师：在哪里呢？

生：在绿油油的草坪上。

师：你都看到了谁和谁？

生：丁丁和冬冬。

师：他们在干什么呢？

生：在放风筝。

师：那么我们今天就以放风筝为题，来讲讲这个故事吧。

师：现在我们用什么时候，谁在哪里，干什么，怎么样把刚才说的时间、地点、人物、事情连起来说一说。

生自由发言。

师小结。

师：在放风筝的时候小朋友的动作、语言和心情是怎样的？

生自由发言。

指名读问题1.

**三、想象交流：**

师：同学们观察得可真仔细，那么现在你能不能把大家交流的这些答案连起来，用一两句话连贯地说一说呢？

（1）       同桌间互相交流。（要求：1、同桌间互相说一说，看谁说得清楚、明白。2、听的时候要认真，同桌有说的不好的地方，可以帮帮他，说得好就表扬他。）

（2）       指名交流。（3个）

师总结。出示范文。

**四、自主写话：**

师：相信同学们在听了大家的交流后，一定对图画有了更加全面的认识，下面就让我们拿起笔来，把自己想说的写下来吧。在写之前，老师还想给大家提几点写话的要求：

1、*停一停，用，说完了，用。表示问，用？语气强，用！*

2、  书写要认真，遇到不会写的字可以请拼音朋友来帮忙。

学生独立写话，师巡视。

**五、评议修改：**

1、  展示部分写话，并评价。

2、  同桌间互相交流自己的作品，提出修改意见。

3、  自我修改

4、  再次指名交流自己的作品

师总结：在同学们的帮助和自己的努力下，同学们说话越来越完整，写话也越来越棒了。

**六、课后拓展：**

出示图画

师：课后，老师给同学们留了两幅图，你可以选择自己喜欢的图画写一写，也可以和同桌互相说一说。

板书设计

放风筝

时间 ， 谁 地方 干什么