

探索英文绘本在小学英语课堂教学中的具体应用

文/舒 奕

摘 要 英文绘本以其精美的图画和内涵丰富的故事情节 ,不但吸引了小学生的注意 ,而且为他们的英语学习带来了强大的动力与兴致。那么 ,如何系统地选择英文绘本 ,再将其与教材有机地结合起来运用到小学英语课堂中去 ,成为英语课的有效辅助教材 ,从而发展学生实际运用英语的能力 ?在此借助几本优秀的英文绘本 ,结合语音、字母与写作这五类不同课型的教学 ,探索英文绘本在小学英语课堂教学中的具体应用。

关键词 英文绘本 ;教学模式 ;课堂教学

“绘本”一词来自日本 ,英文名称为“Picture Book” ,它是指通过精美的图画与简洁的文字这两种媒介的互动来讲述故事 ,从而表达特定情感、主题的读本。

一、英文绘本在英语学习中的优势

1.创设愉快的阅读环境

英文绘本用非常纯正地道的语言 ,结合精美的图画讲述一个完整的故事。因此 ,学生可以在“零压力”下愉快地享受这一阅读过程 ,并在潜移默化中感知英语这门语言的魅力与异国文化气息。

2.提供完整的学习经验

一本优秀的英文绘本在词汇的选择、押韵的使用、句型的构建及反复方面 ,都能给予学生一定的学习空间 ,诸如语境的创设、语感的培养、单词的积累等 ,它所呈现出的整体语言应用能让学生在视觉与听觉上产生一种正向的刺激 ,从而在无形中为学生提供了一套完整的英语学习经验。

3.拓展多元的思维空间

英文绘本里的故事常常跨越国界 ,穿越各种文化背景。透过文字与图画 ,学生得以进入不同的世界 ,使他们的创造力无限扩大。

二、英文绘本在小学英语课堂教学中的具体应用

把英文绘本作为一种新型的教学模式 ,根据不同的教学主题、教学目标与教学任务 ,选择合适的英文绘本结合并应用于课堂教学 ,不仅能有效地提高课堂教学的质量 ,更能演绎出别样的精彩 ,收到意想不到的效果。

下面 ,我借助几本优秀的英文绘本 ,结合语音教学、字母教学、写作教学这三类不同的课型 ,探索其在小学英语课堂教学的具体应用。

1.语音教学

提起语音教学 ,总让人与“跟读”等同。如果我们能结合适当的英文绘本进行教学 ,则会令它达到事半功倍的效果。比如旧版四上Unit 1 Part C 部分第一次出现了音标学习 ,在学到字母 A/a/的发音时 ,我们就可以借助这本 *Mad Sad Glad* 英文绘本对其进行操练与巩固。在学完课本中的单词后 ,我们可以出示绘本中的主人公名字“Tad” ,然后出示绘本内容 ,通过浏览来感知故事内容 :I am mad. My dad is mad. I am sad. My dad is sad. I am glad. My dad is glad. Am I bad ?No ,I am never bad.通过读一读 ,巩固学生新学音标的发音 ,同时积累更多的单词。

像这类语音教学的英文绘本还有许多。比如 ,*The Green Family Goes Out*(ee/i ʔ) ;*Wait! Wait! Wait !*(/ei/) ;*A round house* (/au/)等。

2.字母教学

在学习 26 个英文字母之前 ,我们可以先与学生一起阅读 *Eating the Alphabet* 这本英文绘本 ,让学生很快地感知并了解字母成员及其顺序。我们可带着学生进行字母跟读和自主朗读 ,也可在课后根据这本英文绘本中的故事情节 ,让学生扮演自己喜欢的字母并进行演练。相比枯燥的跟读 ,显然 ,英文绘本的引入使得教学更为有趣与有效。

类似的英文绘本还有 *Chicka Chicka Boom Boom* ,*Eric Carle’s ABC* 等。

总之 ,选择适宜的英文绘本在字母教学中的运用 ,更能激发学生的学习兴趣 ,让学生觅得一把字母学习的金钥匙。

3.写作教学

英语写作是英语听说的进一步延伸。将英语绘本阅读与英语写作两者有机地结合起来 ,通过仿写、猜写、续编、创编等形式进行写作教学 ,设计符合学生认知规律的写作活动 ,培养学生的写作能力 ,从而提高他们的写作水平 ,这是一种非常有效的教学模式。

比如 ,六年级下册对一般过去式的教学 ,通过对 *Badger’s Parting Gifts* 英文绘本的阅读 ,使学生对时态理解 ,甚至写作教学都有一定的帮助。*Badger’s Parting Gifts* 借助獾的离世 ,温和地向孩子们诠释了离别、失去甚至死亡这一主题。这本英文绘本对于六年级的学生而言会有些难度 ,不过时态都以一般过去时为主。我们可以结合知识语言点 ,在阅读绘本时对原文进行文本重构 ,即把重点句型改为 When... ,we went/did... ,并反复呈现 ,这样便于学生掌握关键句型从而进行仿写。比如 ,用过过去式写一首怀旧小诗。

My Friend
When it was warm , we flew kites.
When it was hot , we ate ice-cream.
When it was cool , we climbed mountains.
When it was cold , we went skating.
You love me , and , I love you , too.

把英文绘本作为一种新型的教学模式 ,这还是一个新生事物 ,需要我们去不断地去研究、去实践。作为一名小学英语教师 ,让学生通过对英文绘本的阅读 ,感受英语语言的魅力 ,掌握这门语言的运用能力 ,是一条值得我们去摸索前进的道路。

参考文献 :

许瑾.英文绘本在小学英语教学中的运用[J].小学教学设计 , 2011(27).

(作者单位 浙江省宁波市北仑区淮河小学)

• 编辑 司 楠