|  |
| --- |
| **Module 2 Unit 1 What did she have for lunch?** |
| 一、教学目标  【知识目标】  1．会正确认读单词sandwich, traditional, dish, delicious,并理解意思。  2．能听懂会说What did she/he have for breakfast/lunch/dinner? 并能用英语回答：She/He has… for breakfast/lunch/dinner.  【能力目标】  1. 能理解What did she/he have for breakfast/lunch/dinner?并用句型自由问答昨天吃的什么？  2. 能够在真实的情景中，如和朋友发送email相互询问昨天吃的什么饭。并  在教师或家长的帮助下试写email。  3. 能用已学的英语知识介绍本地的饮食特色。  【情感目标】  了解国外饮食，分析与中国饮食的不同，增强学生的文化意识。从而形成正确合理的生活饮食方式。 |
| 二、教学重点  1. 对一日三餐单词的运用。  2. 了解英语国家的饮食习惯。 |
| 三、教学难点  1．能用句型—What did she/he have for breakfast/lunch/dinner?—She/He has...for breakfast/lunch/dinner来询问别人或谈论自己的三餐饮食。 |
| 四、教学资源  互动教学系统，字母卡片，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. 游戏热身   活动一：Guessing game，PPT出示一些食物图片，但是只闪烁一次, 学生说出看到些什么食物：bread, meat, vegetables, fish, eggs, hot dog, noodles, rice …  活动二：PPT出示M2 U1活动一动画，学生跟读，然后齐读展示。 | PPT第2页  教学系统M2 U1活动1动画 |
| 【设计意图】利用游戏活动创设出轻松的课堂气氛，用孩子感兴趣的美食激发学生学习的兴趣，同时也集中了学生的注意力。 |  |
| （二）  新知呈现 | 1. 教师指着食物问生：What’s your favorite food? Why? 引出delicious，教师教授新词，及句子It’s delicious. 2. 教师再问学生：Did you have… yesterday? What did you have yesterday?   Ss: I had….  教师再问What did you have for lunch?   1. 在得到学生的答案后PPT出示活动二第一幅图画：Look! This is Daming. He had got an email from Lingling. And this email was about English food. Now, watch the cartoon and listen, then answer the questions:   选出你听到的食物（PPT出示一些食物的图片） | PPT第3页  教学系统M2 U1活动1动画,PPT第4-5页 |
| 【设计意图】用颜色艳丽的实物图片吸引孩子的注意力。 |  |
| （三）  课文学习 | 1．播放M2 U1活动2动画，学习单词：sausages, sandwiches, fish and chips, 图画展示这些食物的图片引出短语traditional English dish，并学习单词traditional, dish。 | 从教学系统中获取动画  PPT第6-7页 |
| 2．教师提问问题：  What did Lingling have for breakfast/lunch/dinner？ |  |
| 3．播放活动二动画，学生学习课文。 | 教学系统M2 U1活动2动画 |
| 4．播放M2 U1活动3动画，学生跟读，并分组练习。 | 教学系统M2 U1活动3动画 |
| 5．选择  1）Daming had got an email from .  A. Lingling B. Sam  2）What did Lingling have for breakfast?  A. eggs and sausages B. milk and bread  3）What did Lingling have for lunch?  A. hot dogs B. sandwiches  4）What did Lingling have for dinner?  A. fish B. fish and chips | PPT第8页 |
| 6. 填空  PPT出示一些图片及问题，根据图片回答问题。如出示一个孩子在吃三明治的图片，并出示句子：  —What did he have?  —He a .（had sandwich） | PPT第9页 |
| 【设计意图】用浓郁的异国特色食物引起学生的求知欲。孩子不仅乐于学习美食方面的知识，也愿意知道些国外的风土人情。最后用选择题和填空题复习巩固课文知识，帮助孩子将知识掌握牢固。 |  |
| （四）  拓展运用 | 调查。PPT出示表格，让孩子用英语询问伙伴昨天一日三餐所吃的食物。最后用英语描述。Yesterday, XXX(人名) had… for breakfast. He/she had… for lunch . He/She had… for dinner. | PPT第10页 |
| 【设计意图】用任务型的调查表格让孩子们相互询问，将学习到的知识运用到实际的交际生活中。 |  |
| （五）  布置作业 | 1．用句型What did you have for breakfast/lunch/ dinner? 询问父母。  2．收集生活中其他英语美食和中国美食的名称。 |  |
| 【设计意图】活动不仅限于课堂教学，而且要延伸到课外，让学生自己努力去创设一个学习英语的环境，更好地学习和运用英语。 |  |
| （六）  板书设计 | **Module 2 Unit 1 What did she have for lunch?**  What did she have for breakfast/ lunch/ dinner?  She had…  What did you have for breakfast/ lunch/ dinner?  I had… |  |