**女娲补天**

**教材分析：**

这是一个神话故事，女娲是人类的母亲，她看到自己的儿女遭受苦难，十分心痛，立志要修好残破的天空。经过她顽强的努力，终于实践了把天补好的志向。这个神话故事反映了早期人类在自然灾害面前，渴望认识自然，战胜灾害的理想，反映了人类在严酷环境斗争中表现出来的伟大力量。

[**教学**](http://www.520xy8.com/jiaoshi/List/List_14655.shtml)**目标：**

1、认识“娲、誓、熔”等生字，会写“缺、修”等字，正确理解 “天塌地陷、喷涌”等[词语](http://www.520xy8.com/Article/List/List_4245.shtml)。

2、正确、流利、有感情地朗读[课文](http://www.520xy8.com/)。

3、了解文章主要内容，体会女娲的母爱的伟大。

4、培养想象力，感受神话故事的魅力。了解人类对改造自然的幻想，激发学生阅读神话故事的兴趣。

**教学重点：**掌握本课的生字词，练习想象说话。

**教学难点：**引导[学生](http://www.520xy8.com/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E7%94%9F%E9%A2%91%E9%81%93/)了解女娲补天的故事内容，激发他们阅读神话故事的兴趣，培养想象力。

**教学用具：**课件、词语卡

**教学课时：**2课时

**第一课时**

课时目标：1.有感情地朗读课文，掌握生字、词语

2．学习课文，体会女娲为人们解除痛苦，辛苦补天的精神

3．引导学生展开想象，训练学生合理的想象能力。

教学重点：通过学习，掌握本课的生字词

教学难点：理解女娲补天的坚定信念和补天的牺牲精神

教学用具：课件、词语卡

教学过程:

**一、故事导入，揭题激趣**

同学们，大家都喜欢听故事。那你都听过哪些神话故事？（学生交流）今天，老师又给大家准备了一个神话故事（板书：女娲补天）

**二、初读课文，读准读通**

1、自读课文

下面，先请同学们自己读故事，不过老师有一个小要求，那就是读书时，把生字读准，把[句子](http://www.520xy8.com/Article/List/List_4242.shtml)读通顺，难读的地方多读几遍。

2、展示朗读

老师听同学读得都很认真，现在谁想把这个故事读给大家听听？（抽生读课文）其他同学当小评委。听他们哪里读得好，哪里还不够好，记下来。（每人负责一个自然段）

3、朗读评价

谁来交流一下他们读得怎么样？（重点读准本课的生字“炼、塌”等字）

**三、读中感悟，解决问题**

**1.女娲为什么补天？**

**2．女娲怎么补天**

**3．女娲补好天后，会是怎样的情形呢？**

**四、学习课文第一自然段，解决第一个问题**

**1．默读，想想女娲补天的起因**

**2．指导学生从内容想开去：**

**如果当时你在场，看到这样的情景，你会是怎样的一种心情呢？（一方面引导孩子理解当时人民的痛苦，另一方面体会女娲看到这场面的心情）**

**五、指名读第2自然段，体会女娲的心情，了解她的所作所为及原因**

**1．女娲心痛极了。**

**联系课文第一句来体会——女娲是人类的母亲**

**2．从“发誓”等词中进一步体会女娲难过的心情**

**六、学习第3自然段，解决第二个问题**

**1．大声自由读文**

**2．在文中具体找出描写补天的句子读一读，体会女娲的精神。**

**（从女娲的一系列动作、从不停歇等重点词句方面去理解）**

**3．引导学生用自己的话说一说补天的经过。**

**4．朗读这两段话**

**七、齐读第4自然段，解决第三个问题**

**天补好了，女娲用乌龟的脚做天柱，撑起了四方，人们又可以过上幸福快乐的生活了。**

**八、课堂**[总结](http://www.520xy8.com/jiaoshi/List/List_6327.shtml)**，布置作业**

同学们，我国古代的劳动人民创作了很多美丽的神话故事，你像后羿射日、精卫填海，嫦娥奔月等等，故事中运用了大胆的想象，寄托了人们美好的愿望。然而今天，神州5号、6号、载人遨游太空，嫦娥一号已实现成功绕月，百年飞天的梦想已不再是梦。事实证明，有梦想就会有希望。老师希望同学们也能插上想象的翅膀，创作出更加美丽神奇的故事。也许有一天，你的梦想也会变成现实呢！课后，同学们可以把《女娲补天》的故事讲给弟弟妹妹听，也可以搜集更多的神话故事读一读，讲给身边的人听。

**作业设计：收集喜欢的古代神话故事，第二天到班上讲给同学听；今晚回去把这个故事讲给家人听。**

**板书设计：女娲补天**

**原因——天地裂、起火、发洪水**

**经过——炼石补天，杀龟取脚来撑天**

**结果——天空补好了，像帐篷一样**

**课后反思：**

**第二课时**

**课时目标：学会本课的生字新词；正确规范地书写本课的生字。**

**重点：正确规范书写本课的生字**

**教学用具：课件、词语卡**

**教学过程：**

**一、检查复习**

**1．指名读课文，回顾课文内容。**

**2．用生字卡片检查学生的认读情况，采用多种方式认读**

**二、自主识字**

**1．用自己喜欢的识字方法学习生字。**

**2．交流汇报**

**3．指导书写，重点指导“遭”，理清这个字的笔顺。**

**4．为书写的生字组词，并选择一个词语来造句。**

**三、故事大会**

**1．把自己在家收集的喜欢的中国古代神话故事讲给大家听一听**

2．总结：在几千年的中国历史长河中，许多的神话故事被流传下来。希望同学们在接下来的学习生活中，能够多去阅读优秀的中国古代神话故事，了解我国古代人民的智慧和想象力。

**作业设计：**完成未完成的生字抄写；继续收集古代神话故事并在下一次的故事大会上进行讲解。

**板书设计：**女娲补天

补、修、破、缺、末、替、遭

**课后反思：**