棠外附小三年级数学（下）数学实践活动方案

运动场上的面积

【设 计 人】

三年级数学组：殷雪林、任红、冉小江、施碧华、李春丽

【活动时间】

第五单元“面积”教学结束后，大约在第10周。

【活动目的】

帮助学生进一步理解“面积”的意义，与“周长”进行区分；提高学生综合运用所学知识解决简单实际问题的能力；提高学生的动手操作能力与合作能力，增强学生学好数学的良好情感体验。

【活动形式】

将学生分成四人小组，带上测量工具去操场上实地测量，记录所需数据，并计算出所选对象的面积。

【活动准备】

提前一周将学生分成4人一组，明确分工，每组至少由1人带测量工具（卷尺、皮尺……）到学校；提前发放实践活动记录表，明确任务；教师告诉学生小组合作评比办法并准备适量的奖品。

活动记录表附后

棠外附小三年级数学（下）数学实践活动

运动场上的面积

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第 组  组长： | 小组  成员  及分  工 |  |  |  |  |
| 测量对象 |  | | | | |
| 测量工具 |  | | | | |
| 测量  数据  记录 |  | | | | |
| 我的  计算 |  | | | | |
| 自我  评价 | 明确自己的分工，并认真完成任务。  参与测量过程，记录有用数据。  知道计算方法，计算结果正确。  今天用到的测量和计算方法还可以用在（ ）  对于面积我还有疑问（记录在问题银行中）： | | | | |
| 问题  银行 |  | | | | |
| 老师评价 |  | | | | |