**第十四单元 立志**

**单元教材分析：**

　　本单元主要讲述主人公“立志”的故事。第一篇课文讲述的是少年周恩来的爱国情怀和远大的志向。第二篇课文讲述女娲立志要修补残破天空的故事。两则故事现在听来，我们仍会受到很大的鼓舞。

　　本单元的两篇文章语言简明，学生能够很容易明白，学生对生字的认识也很容易掌握，学生应分段独立识字和朗读，说一说文段大意。在朗读中体会“为中华崛起而读书”的含义，在朗读中感受神话中奇特的想象，了解人对改造自然的幻想。

**单元教学目标：**

　　1.掌握本单元的生字和新词。

　　2.正确、流利、有感情地朗读课文。

　　3.通过学习课文，理解“为中华崛起而读书”的意义。

　　4.在朗读中感受神话中奇特的想象，激发学生阅读神话故事的兴趣。

**单元教学重难点：**

　　重点：掌握本单元的生字；有感情地朗读课文，在阅读中体会人物的思想感情。

　　难点：培养学生从小树立远大理想及热爱祖国的感情，激发学生阅读神话故事的兴趣。

**单元课时分配：**

　　《为中华崛起而读书》：2课时

　　《女娲补天》：2课时

　　语文天地：2课时

**为中华崛起而读书**

**教材分析：**

　　这篇课文写的是周恩来少年时代的一件事，表现了少年周恩来的博大胸襟和远大志向。现在我们读了，仍然很受鼓舞和感召，对我们很有启迪。课文通过与其他同学的对比，更突出了周恩来为振兴中华而读书的爱国情怀和远大抱负。

**教学目标：**

　　1.认识8个生字，会写12个生字。

　　2.有感情地朗读课文，深入地体会文中人物的思想感情。

　　3.感受少年周恩来的博大胸怀和远大志向，理解“为中华崛起而读书”的意思。

**教学重点：**

　　1、掌握生字词。

　　2、能够正确、流利、有感情的朗读课文在阅读中体会人物的思想感情。

**教学难点：**

　　了解当时的社会背景，深入体会少年周恩来立志的原因，激发学生从小树立远大理想及热爱祖国的思想感情。

　**教学准备：**课件、词语卡片

**第一课时**

　　教学目标：

　　　1．认识8个生字。

　　2.有感情地朗读课文，深入地体会文中人物的思想感情。

　　3.感受少年周恩来的博大胸怀和远大志向，理解“为中华崛起而读书”的意思。

　　教学重难点：

　　1.认识8个生字。

　　2．感受少年周恩来的博大胸怀和远大志向，理解“为中华崛起而读书”的意思。

　　教学过程：

**一、谈话导入，激发欲望：**

　　1、今天我们一起学习一句名言：为中华崛起而读书（板书）齐读，个别读。问为什么这样读？（你们知道这句话是谁说的吗？）

　　2、交流课前搜集的资料，了解课文的时代背景和周恩来的生平事迹。

**二、初步读文，扫清文字障碍：**

　　1、学生默读课文，边读边圈出不认识的字，并用自己喜欢的方式解决。

　　2、指名读全文，正音。解决“模、振”在文章中的正确读音。

　　3、同桌互读。

**三、整体感知，理清思路：**

　　1.默读课文，魏校长的问题有几个人回答？

　　（学生回答，理解“光耀门楣”的意思）

　　2.你是怎么理解这几位学生的回答的？（前两种回答是为了自己的家，而周恩来的回答则是为了大家，为了祖国。）

　　3.理解“为中华崛起而读书”的意思。

　　(1)指名读第4自然段，其他同学边听边画出描写周恩来在说这句话时的表情的词语，从中你有什么体会？（从“若有所思”“郑重”两个词语来理解）

　　(2)讨论什么是“中华”，过去的“中华”和现在的“中华”有什么不同？

　　(3)怎样叫“中华崛起”？

　　(4)齐读这句话，体会周恩来当时的心情。

**四、拓展延伸**

　　1.你们为什么要读书？

　　2.总结：心存大志的周恩来正是用自己的行动实现了他的话，成为中华人民共和国的缔造者之一，新中国的第一位总理，为全国人民所爱戴。

　　作业设计：回家后，将这个故事讲给爸爸妈妈听；搜集周恩来的其他名言。

　　板书设计：周恩来——为中华崛起而读书

　　 志向远大、心存祖国

**课后反思：**

**第二课时**

　　课时目标：

　　1. 学写本课要求会写的生字。

　　2. 复习词语和课文

　　教学重点：规范书写本课的生字并学会用词语造句。

　　教学用具：课件

　　教学过程：

**一、复习导入**

　　1．指名朗读课文，师生评议。

　　2．用生字卡片检查学生的认读情况，采用开火车、小组合读的方式增加趣味性。

　　3．请学生说一说本文讲述的故事，温习课文内容。

**二、自主识字**

　　1．用自己喜欢的方法学习生字

　　2．为生字组词，并选用一个词语来造句

**三、书写生字**

　　1．生观察，师讲解生字的重要笔画

　　2．师范写，生书空，师巡视检查

　　3．展示学生写得好的字，学生点评后继续书写。

　　作业设计：继续完成未完成的生字书写

板书设计：

为中华崛起而读书

　　 待、举、顾、若、郑、其

**课后反思：**

**女娲补天**

**教材分析：**

这是一个神话故事，女娲是人类的母亲，她看到自己的儿女遭受苦难，十分心痛，立志要修好残破的天空。经过她顽强的努力，终于实践了把天补好的志向。这个神话故事反映了早期人类在自然灾害面前，渴望认识自然，战胜灾害的理想，反映了人类在严酷环境斗争中表现出来的伟大力量。

**教学目标：**

1、认识“娲、誓、熔”等生字，会写“缺、修”等字，正确理解 “天塌地陷、喷涌”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、了解文章主要内容，体会女娲的母爱的伟大。

4、培养想象力，感受神话故事的魅力。了解人类对改造自然的幻想，激发学生阅读神话故事的兴趣。

**教学重难点:**

教学重点：掌握本课的生字词，练习想象说话。

教学难点：引导学生了解女娲补天的故事内容，激发他们阅读神话故事的兴趣，培养想象力。

教学用具：课件、词语卡

教学课时：2课时

**第一课时**

课时目标：1.有感情地朗读课文，掌握生字、词语

2．学习课文，体会女娲为人们解除痛苦，辛苦补天的精神

3．引导学生展开想象，训练学生合理的想象能力。

教学重点：通过学习，掌握本课的生字词

教学难点：理解女娲补天的坚定信念和补天的牺牲精神

教学用具：课件、词语卡

教学过程:

**一、故事导入，揭题激趣**

同学们，大家都喜欢听故事。那你都听过哪些神话故事？（学生交流）今天，老师又给大家准备了一个神话故事（板书：女娲补天）

**二、初读课文，读准读通**

1、自读课文

下面，先请同学们自己读故事，不过老师有一个小要求，那就是读书时，把生字读准，把句子读通顺，难读的地方多读几遍。

2、展示朗读

老师听同学读得都很认真，现在谁想把这个故事读给大家听听？（抽生读课文）其他同学当小评委。听他们哪里读得好，哪里还不够好，记下来。（每人负责一个自然段）

3、朗读评价

谁来交流一下他们读得怎么样？（重点读准本课的生字“炼、塌”等字）

**三、读中感悟，解决问题**

1.女娲为什么补天？

2．女娲怎么补天

3．女娲补好天后，会是怎样的情形呢？

**四、学习课文第一自然段，解决第一个问题**

1．默读，想想女娲补天的起因

2．指导学生从内容想开去：

如果当时你在场，看到这样的情景，你会是怎样的一种心情呢？（一方面引导孩子理解当时人民的痛苦，另一方面体会女娲看到这场面的心情）

**五、指名读第2自然段**

体会女娲的心情，了解她的所作所为及原因

1．女娲心痛极了。

联系课文第一句来体会——女娲是人类的母亲

2．从“发誓”等词中进一步体会女娲难过的心情

**六、学习第3自然段，解决第二个问题**

1．大声自由读文

2．在文中具体找出描写补天的句子读一读，体会女娲的精神。

（从女娲的一系列动作、从不停歇等重点词句方面去理解）

3．引导学生用自己的话说一说补天的经过。

4．朗读这两段话

**七、齐读第4自然段，解决第三个问题**

天补好了，女娲用乌龟的脚做天柱，撑起了四方，人们又可以过上幸福快乐的生活了。

**八、课堂总结，布置作业**

同学们，我国古代的劳动人民创作了很多美丽的神话故事，你像后羿射日、精卫填海，嫦娥奔月等等，故事中运用了大胆的想象，寄托了人们美好的愿望。然而今天，神州5号、6号、载人遨游太空，嫦娥一号已实现成功绕月，百年飞天的梦想已不再是梦。事实证明，有梦想就会有希望。老师希望同学们也能插上想象的翅膀，创作出更加美丽神奇的故事。也许有一天，你的梦想也会变成现实呢！课后，同学们可以把《女娲补天》的故事讲给弟弟妹妹听，也可以搜集更多的神话故事读一读，讲给身边的人听。

作业设计：收集喜欢的古代神话故事，第二天到班上讲给同学听；今晚回去把这个故事讲给家人听。

**板书设计：**

女娲补天

 原因——天地裂、起火、发洪水

 经过——炼石补天，杀龟取脚来撑天

结果——天空补好了，像帐篷一样

**课后反思：**

**第二课时**

课时目标：学会本课的生字新词；正确规范地书写本课的生字。

重点：正确规范书写本课的生字

教学用具：课件、词语卡

教学过程：

**一、检查复习**

1．指名读课文，回顾课文内容。

2．用生字卡片检查学生的认读情况，采用多种方式认读

**二、自主识字**

1．用自己喜欢的识字方法学习生字。

2．交流汇报

3．指导书写，重点指导“遭”，理清这个字的笔顺。

4．为书写的生字组词，并选择一个词语来造句。

**三、故事大会**

1．把自己在家收集的喜欢的中国古代神话故事讲给大家听一听

2．总结：在几千年的中国历史长河中，许多的神话故事被流传下来。希望同学们在接下来的学习生活中，能够多去阅读优秀的中国古代神话故事，了解我国古代人民的智慧和想象力。

作业设计：完成未完成的生字抄写；继续收集古代神话故事并在下一次的故事大会上进行讲解。

**板书设计：**

女娲补天

补、修、破、缺、末、替、遭

**课后反思：**