棠外附小三年级语文周末作业（四单元）

1. **看拼音写词语。**

**xiōng yǒu chéng zhú mù dèng kǒu dāi dǎ lāo tiě niú bèn zhòng**

**( ) ( ) ( ) ( ) ( )**

**wā kǔ xìng gé mù liào dā wō kuà yuè gōng chéng**

**( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )**

**wán qiáng fēng bào cè liáng jué wàng sī suǒ jìng zi**

**( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )**

**shù shǒu wú cè duǒ zài xùn sù jī jí bǎo mǎn**

**( ) ( ) ( ) ( ) ( )**

1. **比一比，再组词。**

**锁( ) 肩( ) 呀( ) 匹( ) 暴( )**

**索( ) 眉( ) 讶( ) 区( ) 爆( )**

**输( ) 胸( ) 跨( ) 呆( ) 测( )**

**偷( ) 脑( ) 夸( ) 待( ) 侧( )**

**捞( ) 铁( ) 镜( ) 性( ) 绝( )**

**劳( ) 跌( ) 境( ) 姓( ) 决( )**

**料( ) 搭( ) 程( ) 顽( ) 策( )**

**抖( ) 答( ) 陈( ) 玩( ) 测( )**

1. **读一读，仿照课文写一写。（要写清材料、工具和做的过程）**

**他取了一块冰，用小刀轻轻的刮，用温暖的双手不断摩挲，慢慢地，做成了一个透明的半球形的“冰透镜”。**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**四.读短文，回答问题。**

**龙凤文化是中华民族文化中一种十分古老而奇特的文化现象。它几乎与中华文明同时诞生，并经历了漫长的演进历程，到中世纪变成了高度艺术化的龙凤形象。**

**龙、凤虽然是动物的形态，但并不是现实世界中实际存在的动物。以鳄鱼为原型的龙和以鸟为原型的凤就经历了这样的演变：**

**首先是发祥与江淮的太昊族长期受到水患的威胁，以当时的能力他们无力抗争，生活于长江中下游的貌似凶猛的扬子鳄成了人们心目中兴风作浪的罪魁祸首，因畏惧而对其加以崇拜，所以就有了龙文化的形成。**

**凤起源于青鸟。它之所以成为人们的崇拜对象，与当时的农业生产和生殖状况有密切的关系。在那渴求人丁兴旺的时代，生机盎然和生殖能力强盛是人们的企盼，所以凤十分自然地演变成了人类的崇拜物。**

**龙、凤在演变过程中，不断融入了人类文明不同历史发展阶段的社会内容和文化含义，思想意蕴极为丰富。总之，龙凤文化是以农业文化为特色的中华民族的典型象征。**

**1、给下面带点的字选择正确的读音。**

**诞生（yán dàn） 太昊（hào wú） 水患（huàn fàn）**

**意蕴(yùn wèn ) 发祥（xiáng yáng） 江淮(huái zhǔn)**

**2、读第三自然段，体会文中带点词的意思，选出正确答案。**

**⑴、江淮的太昊族长期受水患的威胁（ ）**

1. **太昊族的人们患病。 B、严重缺水。 C、水灾**

**⑵、扬子鳄成了人们心中兴风作浪的罪魁祸首，人们因畏惧而对其加以崇拜（ ） A、太昊族的人们。 B、扬子鳄。 C、青鸟**

**3、读短文填空。**

**“龙”起源于\_\_\_\_\_\_\_\_,“凤”起源于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,龙凤在其演化过程中，不断融入了人类文明不同历史发展阶段的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_极为丰富。龙凤文化是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的典型象征。**