|  |
| --- |
| **Module 3 Unit 1 Where’s the orange cat? (第二课时)**主备人：金永迪 使用人： |
| 一、教学目标1．能够理解并运用Where’s the…? 询问物品的位置。2．能够理解并运用How many…? 询问物品的数量。3．能够使用语言Let’s count! One, two, three… eleven, twelve. 来数数。4．培养小组合作和表演能力。 |
| 二、教学内容新授词汇：eleven, twelve, don’t=do not, know, other复现词汇：look at, where, how many, orange, black, white, under新授句型：Where’s the orange cat? I don’t know. Is it under the bed? Yes, it is.复现句型：Look at the…? How many cats? |
| 三、教学重点使用句型Where’s the orange cat? I don’t know. 进行询问及回答。使用句型Is it under the bed? Yes, it is. 进行猜测及回答。 |
| 四、教学难点Is it under the bed? 的语音语调。 |
| 五、教学资源互动教学系统，点读笔，PPT，头饰 |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| （一）热身复习（二）训练巩固 | 1. 出图让孩子们根据图片回顾课文。
2. 请孩子们读课文，从孩子读的过程中去发现问题及时纠正

说一说：完成SB Unit 1 活动 4呈现SB Unit 1 活动 4全景图，教师提问：*What can you see in the picture?* 引导学生观察图片，为后续语言输出做准备。老师请一名学生做搭档，进行示范表演。两人一组进行问答练习。请两三组进行表演展示。 | 互动教学系统SB Unit 1活动4 |
| （三）任务完成 | 1. 教师示范

PPT呈现一张动物园的图片（所有动物只能看到身体的一部分，身体的其他部分都被遮住），教师介绍：*There are many animals in the zoo.* 有很多动物藏在动物园里，你只能看到它们身体的一部分，你能找到它们吗？教师继续问：*Where is the tiger?* 请学生观察并回答。 | PPT第5页 |
| 1. 小组练习

请学生4人一个小组，针对屏幕上的图片进行问答，寻找动物，可以使用语言：*Where’s the…? It’s in/on/under the…* |  |
| 1. 小组展示

请几个小组到讲台进行汇报展示，其他同学可以随时进行提问。 |  |
| （四）小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （五）布置作业 | 利用点读笔跟读课文，注意模仿语音语调。 | PPT第6页 |
| （六）板书设计 | **Module 3 Unit 1 Where is the orange cat?**Amy头饰Daming头饰**Look at the cats. How many cats?** **eleven twelve****Where’s the orange cat? I don’t know.****Is it under the bed? Yes, it is.** |  |