|  |
| --- |
| **Module 3 Unit 2 How many green birds? (第二课时)****主备人 ：金永迪 使用人：** |
| 一、教学目标1．能够理解并运用Where’s the…? Is it in/on under the…? 询问回答物品的位置。2．能够理解并运用How many…? 询问物品的数量。3．能够使用语言Let’s count! One, two, three… eleven, twelve. 来数数。4．培养学生小组合作和表演能力。 |
| 二、教学内容新授词汇：fish, tree, let’s复现词汇：how many, eleven, twelve, green新授句型：How many green birds? Four green birds.复现句型：Where’s the…? It’s in/on/under the… |
| 三、教学重点1．使用句型Where’s the…? It’s in/on/under the…询问并介绍物品位置。2．使用句型How many…? 进行询问某物数量并回答。 |
| 四、教学难点当颜色和数量结合一起使用，学生会感觉困难。 |
| 五、教学资源互动教学系统，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| （一）训练巩固 | 1. 完成SB Unit 2 活动 3

首先呈现SB Unit 2活动3的图片，教师提问：*What can you see in the picture?* 引导学生观察图片，为听力做准备。然后，请学生听3遍录音，边听录音边判断。完成之后教师使用动画订正答案。录音原文及答案：1. A: Where’s the panda?

B: It’s in the box. (×)1. A: Where’s the kite?

B: It’s under the chair. (√)1. A: Where’s the cat?

B: It’s in the box. (√)1. A: How many pencils?

B: Twelve pencils. (√) | 互动教学系统SB Unit 2 活动 3（放大呈现）互动教学系统SB Unit 2 活动 3动画 |
| 1. 完成 SB Unit 2 活动4

首先请学生欣赏歌曲，教师问学生在歌曲中听到了什么？根据学生的回答复习单词*one, two ,three, four, five ,six, seven, eight, nine, ten, little, fingers, hands*。第二遍播放歌曲，请学生跟着一起小声哼唱。第三遍播放歌曲，鼓励学生大声跟唱。第四遍播放歌曲，请学生大声唱并自编动作进行表演。 | 互动教学系统SB Unit 2 活动 4动画 |
| （二）任务完成 | 1. 完成 SB Unit 2 活动 5

教师拿一些学生的学具放到讲台上，请学生A背对大家，另外一名学生B面对大家。学生B藏起一样学习用具，问学生A：*Where is the…?* 学生A用：*Is it in/on/under the…?* 进行猜测。坐在下面的学生使用语言：*Yes，it is.*或*No, it isn’t.* 来做反馈。可以多做几轮类似的游戏，还可以同时请几名学生来完成猜测任务。 |  |
| 1. 完成 SB Unit 2 活动 6

呈现SB Unit 2 活动6图片（PPT第3页），教师问学生：*What can you see in picture A? What can you see in picture B?* 两幅图中的物品有什么不同呢？请学生认真观察，使用尽量多的语言进行表达。教师还可以补充几幅图开展类似找不同的活动（PPT第4页）。 | PPT第3-4页 |
| （三）小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （四）布置作业 | 1. 利用点读笔跟读课文，注意模仿语音语调。2. 将新学的歌曲唱给爸爸妈妈听。3.和同学间一起模仿读课文，分角色朗读 | PPT第5页 |
| （五）板书设计 | **Module 3 Unit 2 How many green birds?****How many green birds?****Four green birds.** |  |