|  |
| --- |
| **Module 4 Unit 1 This is my head.(第二课时)****主备人：金永迪 使用人：** |
| 一、教学目标1．能够认识与说明身体各部位。2．能够运用This is my… This is your… 介绍自己和他人的身体部位。3．能够分辨和正确使用my和your。4．培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容新授词汇：head, touch, nose, face, ear, mouth, eye, body复现词汇：my, your, this, is 新授句型：This is my head. This is your eye. |
| 三、教学重点运用This is my… This is your… 介绍自己和他人的身体部位。 |
| 四、教学难点能够分辨和正确使用my和your。 |
| 五、教学资源互动教学系统，点读笔，PPT  |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| （一）热身复习（二）训练巩固 | 1. 听读课文，
2. 身体操。复习所有的身体部位。

真人模仿秀活动游戏示范：教师请一名学生到讲台前做模仿秀，教师边指向自己的眼睛边说：*This is my eye.* 也请学生模仿动作和语言：*This is my eye.* 紧接着教师指向学生的眼睛说：*This is your eye.* 学生也会模仿教师的动作和语言：*This is your eye.* 以此类推，尝试使用语言，并借此游戏解决难点，让学生区分*my*和*your*的不同。学生演练：学生两人或者四人一组开展模仿秀游戏。学生也可以做自主发挥，将游戏进行改编创作。 |  |
| （三）任务完成 | 呈现SB Unit 1 活动4教师示范。教师向大家介绍活动要求：请教师画一幅自画像和一幅同学A的画像，然后使用互动教学系统摄像功能将画像投到大屏幕上，或者直接给人物拍照，接下来找到那位同学A，向他介绍画像上自己的身体各部位和同学A的身体各部位。学生两两一组自由活动，完成任务。请几组学生到讲台前进行展示。 | 互动教学系统实物投影功能 |
| （四）小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （五）布置作业 | 1. 使用点读笔朗读课文，注意语音语调的模仿。
2. 用学会的语言介绍自己的身体部位。
 | PPT第3页 |
| （六）板书设计 | **Module 4 Unit 1 This is my head.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| This is | myyour | headearnosefaceeyemouth | .  |

 |  |