|  |
| --- |
| **Module 4 Unit 2 These are your eyes.(第二课时)**  **主备人：金永迪 使用人：** |
| 一、教学目标  1．能够认识与说明身体各部位。  2．能够运用This is my… These are… 介绍身体部位。  3．初步感知英语名词的单复数形式。  4．培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：these, leg, hand, feet, baby  复现词汇：how many, count, one, two, three four, five, six, seven, eight  新授句型：What are these? These are…  复现句型：How many…? Let’s count. |
| 三、教学重点  句型What are these? These are… 的学习。 |
| 四、教学难点  初步感知英语名词的单复数形式。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   听，读课文。教师请学生起来读课文，注意其中的语音语调 | 使用点读资料 |
| （二）  训练巩固 | 1. SB Unit 2 活动 3   PPT呈现SB Unit 2 活动 3的图片6（PPT第6页），教师提问：*What’s this?* 同时呈现问句，学生会回答：*This is a nose.* PPT同时呈现答句。  PPT呈现SB Unit 2 活动 3的图片1（PPT第7页），教师提问：*What are these?* 同时呈现问句，引导学生回答：*These are feet.* 同时呈现答句。  PPT分别呈现SB Unit 2 活动 3的图片2-5，出现图片时可以呈现问句，请学生回答，学生回答后再呈现答句。学生回答有困难时教师要及时予以帮助。 | PPT第6-11页 |
| 1. 学习歌曲：SB Unit 2活动4   播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，播放之前教师说：*Let’s listen to a song. What can you hear?* 我们来听一首歌曲，你能听到什么？听完歌曲请学生说一说听到了什么。  再次播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，请学生跟着小声哼唱。  第三遍播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，学生可以边做动作边唱。这首歌学生非常喜欢，可以多唱几遍。也可以请学生面对面表演。 | 互动教学系统SB Unit 2活动4动画 |
| （三）  任务完成 | 1. Play the game：SB Unit 2活动5   教师示范：教师请两名学生到讲台前来做示范，教师说指令，两名学生就要按照指令去做动作。例如：*Touch your ears. Touch your heads. Touch hands.* 等等。给学生明确游戏规则。  四个人一小组开展游戏活动。 | 互动教学系统SB Unit 2活动5 |
| 1. Draw and say： SB Unit 2活动6   教师再次呈现入课时用的机器人图片，请学生用所学语言描述这个机器人。  请学生自己设计并画出一个机器人，向同桌同学描述自己设计的这个机器人。 | PPT第12页 |
| （四）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （五）  布置作业 | 1. 利用点读笔跟读课文，注意模仿语音语调。  2. 将新学的歌曲唱给爸爸妈妈听。 | PPT第13页 |
| （六）  板书设计 | **Module 4 Unit 2 These are your eyes.**  **What are these?**  **These are your eyes.**  **How many? Let’s count.**  **Eight eyes.** |  |