|  |
| --- |
| **Module 4 Unit 1 We’ll pick fruit.** |
| 一、教学目标  1．词汇：能够理解和听说单词pick, fourteen, sixteen, eighteen。  2．句型：能在课文语境下初步理解和使用句型:  Will you pick...? Yes, I will./ No, I won’t.  I’ll pick fourteen pears.  3．能够听懂并初步理解对话内容。  4．能够分角色朗读课文。 |
| 二、教学内容  新授词汇：pick, fourteen, sixteen, eighteen.  复习数字相关词汇  新授句型：Will you pick...? Yes, I will./ No, I won’t.  鼓励学生大胆表达自己将有的计划和安排 |
| 三、教学重点  能够理解课文，并朗读课文。  理解并能听、读“What other fruit will we pick?” |
| 四、教学难点  能在课文语境下初步理解和使用句型  Will you pick...? Yes, I will. / No, I won’t.  I’ll pick fourteen pears.  正确掌握“I’ll …”的读音。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT，奖励用的卡纸 |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   教师与学生进行问候，用How old are you?引出年龄和数字。过度到课文第一部分的学习。  T: What’s your name? How old are you? |  |
| 3. 进行A1部分歌曲的学习  T: Look, what can you see?  How old are they? | PPT第2页  互动教学系统  M4U1A1歌曲 |
| （二）  布置任务 | 教师通过设问引导学生观察图片，并让学生通过观察图片猜一猜他们在说些什么。培养学生读图能力，并启发学生的思维。  T: Do you remember our old friends?  In this picture, what day is it?  There is something on Ms. Smart’s hands.  Guess: What are they talking about?  Ss: They are going to a fruit farm. | PPT第3、4页 |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放M4U1A2动画，不出现文字内容。试着理解对话大意，找出他们所听到的水果单词。  T: What fruit do you hear? | 互动教学系统M4U1A2动画，选择隐去字幕  PPT第5页 |
| 1. 根据图片学习课文   1) T: What will they do on the fruit farm?  Ss: They’ll pick fruit.  2) T: What fruit will they pick? Will they pick…  让学生猜测他们会摘什么水果，培养学生发散思维。  3) T: Look at Sam and Amy? Who likes apples?  S1: Amy likes apples. Sam doesn’t like apples  T: How do you know that?  Ss: Because Amy is happy. Sam is not.  Listen and repeat: But I don’t like apples.  4) T: What other fruit does Sam like?  S1: Sam likes pears.  Listen and repeat:　What other fruit will we pick?  5) T: What are they doing?  Ss: They are arguing. (可用中文表达)  通过表演，感知争吵的情景，加强对这幅图片的理解。巩固对数字的学习。  6) T: In the picture, what day is it?  What will Ms. Smart say?  Listen and repeat. | PPT第6、7页  PPT 第8页  PPT 第9页  PPT 第10页  PPT第11、12页  PPT 第13页 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以使用点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。  Listen and repeat the whole conversation. | 点读笔  M4U1A2课文 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   Act in roles  三人一组，分角色朗读或表演。  练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，正确朗读课文，完成角色对话。二星级别，有感情的朗读。三星级别，有感情的表演。 | 互动教学系统中M4U1A2动画，选择静音模式  PPT 第14、15页 |
| （四）  任务完成 | 1. 小组练习  请学生2人一个小组练习对话。  要求使用重点句型：  *Will you pick…?*  *Yes, I will/ No, I won’t.*  *How many… will you pick? I’ll pick…* | PPT 第16页 |
| 2. 小组展示  请几个小组到讲台上进行汇报展示，其他同学可以进行提问。  (回答问题者根据组别奖励苹果或梨子卡纸。) |  |
| （五）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （六）  布置作业 | 1. Listen and repeat the story. ★★   2. Act out the story. ★★★★ | PPT第17页 |
| （七）  板书设计 | IMG_9734 |  |