三年级语文周末试卷（3—4单元）

班级 姓名 家长

一、读拼音写词语。（12分）
yí huò qīng miè pái huái yū ní（ ） （ ） （ ） （ ）

zhuǎn bài wéi shèng shù shǒu wú cè

（ ） （ ）

huī fù qū sàn bèn zhòng bēng jǐn

（ ） （ ） （ ） （ ）

二、比一比，再组词。（5分）
休（ ） 拖（ ） 究（ ） 茂（ ）
修（ ） 脱（ ） 挖（ ） 蔑（ ）
三、把成语补充完整。（6分）
( )( )莫展 ( )手无( ) ( )( )成竹

得意( )( ) ( )瞪( )呆 垂( )丧( )

四、用“精”字组成4个词语，并将其恰当地填入下面的括号里。（4分）
 精神 精彩 精细 精致
1．他遇事冷静，考虑问题特别( ) 。
2．这孩子大大的眼睛，看起来挺有( ) 。
3．这台晚会的表演很( ) 。
4．展览会上的工艺品，件件都很( ) 。
五、找出下列句子中用错的字用“ ”标出，并改正过来。（4分）
1．大家一寿莫展，陷于决望。（ ）
2．柔和的太阳一直排回在天空。（ ）
3．火绒上昌出一楼淡淡的青烟。（ ）
4．难到就真的束手无册，等待无情的死神到来？（ ）
六、修改病句。（8分）
1．经过努力，我的错别字大大提高。

2．联欢会上，他扮演两个节目。

3．被狂风刮倒了。

七、用上带点的词，仿写句子。（6分）
1．如果碰到正在闲游的同伴，它们就会打起来。

2．仍然是那片雨的世界，仍然是我和外公，仍然是那把墨绿色的大伞，一切和以前一样。

八、按顺序排列下面的句子，把序号写在括号里。（7分）
（ ）小海马和袋鼠一样，是在口袋里长大的。
（ ）小海马刚生下来的时候小极了。
（ ）“房门”一关，小海马就呼呼地睡着了。
（ ）等它们醒来的时候，就成了会游戏的小海马了。
（ ）爸爸的口袋可好了，像摇篮，又像小房子。
（ ）妈妈亲亲它们，就把它们给了海马爸爸。
（ ）爸爸把它们放入自己的口袋。

九、把下列句子补充完整。（12分）
1．只要有人 ，它们就 ，或者连蹦带跳地 。
2．小虾吃东西的时候 ，总是先用钳子 ，然后 ，接着 ，又 ，直到 ，才用两个钳子 。
3．小妹妹是那么 ，那么 。
十、快乐阅读、轻松答题。（8分）
 小蚂蚁

 我家门前的槐树底下有窝小蚂蚁，它们穿着黑衣，头顶上长着两根灵敏的触角，眼睛又黑又亮，身子好像书上的大冒号。
 小蚂蚁非常勤劳。它们从早晨忙到傍晚，东奔西跑，寻找食物。
 小蚂蚁也十分勇敢，我看见一只小蚂蚁同一个大虫子搏斗的情景。小蚂蚁死死咬住大虫子，大虫子翻来覆去地直打滚，但小蚂蚁怎么也不松口，最后终于咬死大虫子。
 小蚂蚁非常团结，遇到困难能互相帮助。有一次，我看见一只小蚂蚁咬着一只死虫子往家拖，虫子特别大，小蚂蚁怎么拖不拖不动。它突然放下死虫子，掉头往家跑。一路上，它遇到伙伴就用自己的触角碰碰伙伴的触角。真怪，伙伴们立刻分散走去，同样用触角去碰碰伙伴的触角，大家互相明白了，就跟着传讯的伙伴一同去拖虫子。它们有的咬着虫子的头，有的咬着身子，推的推，拉的拉，终于把大虫子搬回了洞。小蚂蚁真聪明，它们也知道团结起来力量大呀！
1．用横线标出描写小蚂蚁外形的句子。
2．作者是怎样具体写小蚂蚁勇敢的？用波浪线在文中标出来。
3．找出文中的比喻句，用双横线标出来。在这个比喻句中，用 来比喻 。
4．读了这篇短文，你喜欢小蚂蚁吗？喜欢小蚂蚁的什么特点？