《绘制校园平面图》导学单

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_

**我的学习目标：**

1、通过实际操作活动，我要进一步理解并运用图形位置、测量、比例、数据收集等知识，积累“从头到尾”思考问题的经验。

2、我会通过经历设计方案、动手实践、交流反思的活动过程，体验团结协作、获得成功的快乐，发展自我反思能力。

**我的学习过程：**

1、观察教材51页的两张平面图，你发现了什么？说说这些平面图有什么共同的地方。

2、想一想，绘制校园平面图前，要先做哪些方面的准备？

（1）在校园平面图中学要绘制哪些主要建筑物？

（2）需要收集哪些数据？如何收集这些数据呢？（实地测量的方法）

（3）如何确定这幅图的比例尺呢？

3、设计绘制校园平面图的活动方案，包括主要步骤与分工等

4、按照设计方案及收集到的数据，绘制校园平面图。

|  |
| --- |
|  |

总结：通过今天绘制平面图的活动，你有什么收获以及想要进一步研究的问题？