**活动方案**

**活动任务**：绘制校园平面图

**活动目的**：

1、以小组合作的形式，通过“绘制校园平面图”的实际操作活动，进一步理解并综合运用图形位置、测量、比例、数据收集等知识，积累“从头到尾”思考问题的经验。

2、经历设计方案、动手实践、交流反思的活动过程，发现统筹规划和按方案实际操作等综合实践能力，体验团结协作、获得成功的快乐。

3、在设计、测量、整理等实践活动中感受数学与生活的密切联系，进一步提高学习兴趣，发展自我反思能力。

**活动时间**：3月11日上午数学课

**活动地点**：附小内操场、外操场等

**参加人员**：全体六年级学生和数学老师

**活动流程**：

**1、前期准备**

（1）学生明确活动任务；

（2）教师指导学生设计活动方案（学生分组讨论后汇报，根据学生的汇报进行补充）；

（3）数学老师到体育组借米尺，学生自行准备量角器、圆规、直尺等学具。

**2、动手实验**

（1）分小组实际收集相关数据，并用适当的方式记录下来；

（2）按照设计方案及收集到的数据，绘制校园平面图。

**3、交流反思、自我评价**

温馨提示：“绘制校园平面图”的整个活动过程比较复杂，适合采取小组活动的方式，这样做既有利于培养学生统筹规划的实践能力，也有利于学生体验团队协作、获得成功的快乐。组织活动过程中，要为学生提供充分的实践、思考、交流的空间，重视激发学生自主参与、全过程参与，重视学生的学习成果展示，重视学生的自我评价、反思与总结。