仔细观察 有序表达

一、我说，你做。

师：上课之前，我们先来玩一个游戏,，游戏的名字叫做：我说你做。

孩子们，准备好了吗？

站、跳、闻、握手、拍肩、坐

上课

二、导入

（一）、师：老师想采访一下你们，你们会做哪些力所能及的事情呢？

师：有个小朋友，他叫尾巴。平时，看到别人能够自己穿鞋他可羡慕了。今天，乘着妈妈不在家，他练习了好久，终于学会了穿鞋 。你们看。

（二）、播放视频

师：他终于第一次成功穿上鞋了！他迫不及待的想把这件事告诉妈妈，但他太小，不知道怎么说，你能帮帮他吗？

三、整体观察，分出步骤。

（一）、分步骤观察

师：穿鞋是一件小事，但要把它说清楚，却不简单啊！这需要仔细观察。（板书：仔细观察）。怎样才能做到仔细观察呢？ 老师送你们一个好方法：整体观察，分出步骤（板书）。现在我们就放慢镜头看一看尾巴穿鞋有哪些步骤？

师：通过刚才同学们的回答，你们说的\_\_\_\_\_其实就是松的步骤。板书：松

师：你们说的\_\_\_\_\_是穿的步骤。板书：穿

师：最后是系鞋带的步骤。板书：系

师：孩子们，穿鞋可以分为几个步骤？三个。第一步是松，第二步是穿，第三步是系。

师：你们已经学会了整体观察 分出步骤，要观察仔细，还得做到：2.重点观察，抓住动作。（板书）。现在我们就来重点观察他的第一个步骤：“松”。

（PPT出示第一二张图片）

师：“松”用了哪些动作？请看第一幅图。 谁来说说尾巴此刻的动作？

师：再看看第二幅，他在？

生：班鞋子。

师：真是会观察的孩子。这个字读：掰。（PPT字加拼音）。这是鞋子的鞋帮（PPT出示鞋帮），这个动作就叫：掰鞋帮。跟老师读一遍。瞧，这被我掰开的鞋子张开了大大的嘴巴，正等待着我的小脚丫呢！

PPT出示第三、四张图片（脚往里钻）

师：孩子们，我们再来看他的第二个步骤“穿”

师：第一幅图，他在做什么？

师：是啊，他的脚正往里钻。这个钻字还可以换哪些动词？

师：孩子们真能干，积累的词语真多。

师：我把脚往里面钻，可是我遇到麻烦了，怎么钻都钻不进去，怎么办呀？

师：“使劲”用得好，老师从这个词能够感受到你正努力的穿鞋。

师：这个动作就叫手提后跟，脚往里蹬。

师：这里的“提”可以给他换一个动词吗？

生：拉、扯、抓

师：你们真是活学活用！看来啊，不同的动词可以表达同一个动作。

PPT出示第五、六张图片

师：我们一起来看看他的第三个步骤“系”

师：这个动作很简单，瞧，他在------ ？

师：看来他马上就要成功的完成穿鞋的动作了，他最后在------系鞋带。

师：我们来观察一下他具体是怎么系的？

放正常视频。

师：谁来说说尾巴是怎么系鞋带的？

师：你们的想象真丰富。可系鞋带太难了，尾巴第一次没有成功，可他又拿起鞋带系起来。孩子们，想想，此刻他心理会怎么想？

师：通过你的坚持不懈，终于成功穿上鞋了，小尾巴，你会怎么说？

师：小尾巴，你会有怎样的动作？

师：我高兴地跳了起来，大声说道：我终于学会穿鞋了！

（三）、说一说：

师：小尾巴们，把你刚才穿鞋的事给小伙伴们分享一下。

三、有序地表达

师：你们已经学会重点观察，抓住动词。但是要把一件事情说清楚，还要做到有序表达。（板书：有序表达）怎样能有序表达呢？就需要借助表顺序的词。先......再.....接着......然后......又.......最后......（板书出示）表顺序的词能让你的文章更有条理。

师：现在就请你替这可爱的尾巴写写今天学穿鞋的事情，不要忘了带上老师送你们的两把金钥匙：PPT：

 图片加动作

 有序表达： 先......再.....接着......然后......又.......最后......

师：“题目是文章的眼睛”，不要忘了给你的作文取一个标题哦。老师这里有个温馨提示： 开头一定要空两格，不会写的字用拼音代替。

五、写一写

五、展示

板书： 仔细观察 {整体观察、分出步骤

 重点观察、抓住动作

 有序表达：先......再......接着......然后......又......最后......