**北师大版小学语文三年级下册第8单元 尊重与平等**

**《最美的花束》教学设计（简案）**

陈 凤

（一）课前预习

课前布置学生收集关于世界人种的相关资料，如文字介绍，图片等，丰富学生认知。

（二）创设情景，导入新课

1、请学生展示课前收集的资料。

2、播放录象（介绍世界人种的短片），丰富学生感知。

3、孩子们，我们的世界丰富多彩，在我们这个广阔的地球上生活着不同肤色，不同种族的人们，例如，我们中国人就是黄皮肤、黑眼睛的黄种人，还有白皮肤、蓝眼睛的白种人，卷曲黑发、黑眼睛的黑种人……尽管肤色不同，可我们象兄弟姐妹一样生活在地球这个大家庭中。有一位美国诗人就写了这样一首诗——最美的花束。

4、指名读课题，指导把课题读得很美。

（三）自学课文

要求学生自由朗读课文，标画出不认识的字，想办法认识，有疑问的地方可以做标记。

检查自学情况：请五名孩子分节读课文，引导学生评价是否读得正确、流利。教师相机板书生字：漆、冠。

除了说“漆黑的头发”，还能说漆黑的什么？引导学生用漆黑说句子。

“冠”是一个多音字，你知道吗？学生给它注音组词。

同桌合作朗读课文，注意互相评价。

男女生合作读课文，男生朗读一、二节，女生朗读三、四节，第五节齐读。

（四）理解课文

1、读了课文，你知道或读懂了什么？

引导学生说一说：你觉得最美的花束是什么？指导有感情地朗读第五节。

2、练习用句式说话，理解课文内容。

根据课文内容填空：

蓝眼睛和黑眼睛一样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_一样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、教师范读课文。请学生评评：你最喜欢老师读的哪个地方？

4、指导学生有感情地朗读课文。

5、配乐朗读，体会情感