北师大版小学语文三年级下册第8单元 尊重与平等

《最美的花束》教学设计及实录

陈 凤

一、学情分析

《最美的花束》以诗歌的形式描绘了在世界的各个角落，不论人种、肤色，大家都友好相处，没有种族歧视。学生都很喜欢这样的诗歌形式，但诗歌涉及种族的平等与尊重，学生理解起来有一定难度，因为学生对相关的知识不熟悉，尤其对种族歧视缺乏了解。

二、教学目标

1、引导学生正确、流利、有感情的朗读课文。

2、理解诗的内容，体会诗歌表达的思想情感。

3、让学生明白人与人之间是平等的，应该互相尊重。

4、了解诗歌的写作方法——比喻。会用“暗语”写一句或一段话。

教学重点：

理解诗的内容，体会诗歌表达的思想情感；明白人与人之间是平等的，应该互相尊重。

教学难点：

明白人与人之间是平等的，应该互相尊重；会用“暗语”写一句或一段话。

教学准备：PPT；课前资料搜集。

教学实录：

（一）谈话导入

师：孩子们，今天我给大家带来了一幅图，我们一起来看看好吗？ PPT2（课件出示）图上画着什么？生：图上画着一群孩子。

师：很好，你说出了自己看到的，要是能说出你想到的，就更好了。

生：我看到几个小朋友围着一个坐在轮椅上的小孩，他们好象在唱歌。

师：有进步。

生：美国的、外国的和中国的小朋友手拉手地围在一起唱歌跳舞。

师：外国就包括美国，可以不用在重复美国，你能把刚才那句话再说一遍吗？

生：外国的和中国的小朋友手拉手地围在一起唱歌跳舞。

师：不错，马上改过来了，谁接着说？

生：图上画了黑人、白人小朋友在一起游戏，很快乐。……

师：孩子们说得真好，我们的世界就是这样丰富多彩，在我们这个广阔的地球上生活着不同肤色，不同种族的人们，如，我们中国人就是黄皮肤、黑眼睛的黄种人，还有白皮肤、蓝眼睛的白种人，卷曲黑发、黑眼睛的黑种人……尽管肤色不同，可我们像兄弟姐妹一样生活在地球这个大家庭中。有一位美国诗人就写了这样一首诗——最美的花束。(揭示课题)

师：谁愿意读读课题？

生：朗读课题。

师：能读得更美些吗？生面带微笑，美美地朗读。

师：读了课题，你有什么问题吗？

生：最美的花束是什么呢？

生：它为什么是最美的呢？

师：孩子们真会提问，你们想读读这首诗吗？

（二）自学课文

1.自读全诗，画出不认识的生字， 用学过的方法解决。2.对读的不流利的句子多读几遍。3.同桌互相考考生字词语。

(三)检查自学情况。

1.正确、流利读文

师：诗歌一共有五节，请五个孩子来读读课文，其他孩子认真听，待会儿评一评他们是否读得正确、流利。

生分节朗读课文。引导学生评价是否读得正确、流利。

2、检测词语、生字

师：孩子们，刚才你们自学课文，词语都会认吗？考考你！

亮晶晶 睁开 女生读（后鼻韵母非常准！）

颜色 漆黑 指名读（很好！请注意，“漆”，什么“漆”？

生：漆黑的“漆”。

板书“漆”，请孩子们注意老师怎么写这个字。你发现漆的最后一笔是什么？

生：最后一笔是一点。学生书空写字。

师：课文中说漆黑的什么？生：漆黑的头发。

师：生活中你还见过什么，也可以用“漆黑”形容？

生：漆黑的黑板。生：漆黑的夜晚，什么也看不见。师：你能说一句话，很棒。

深浅 浓淡

师：文中“花的颜色有深有浅”,我们说个词语——“深浅”，你发现什么？生：反义词组成的词语。像这样的词语，你还能说吗？）

生：黑白 长短 新旧 高矮 进出 来回 上下 动静

④ PPT“花冠” 师： 小老师在哪里？ 小老师教读。

师：你有发现吗？ 生：我知道花冠的“冠”是一个多音字，一个是读第一声，还可以读第四声。

师：PPT多音字。让我们读读并记住它们。 生齐读多音字。

⑤单个生字跳出来了，你还能认识吗？注意：认读，组一个词语。小火车开起来！生开火车认读、组词。

3、再读课文

师：孩子们自己学会了生字、词语，我们把它们放进课文再来读读，好吗？

学生同桌读课文，可以同桌齐读，或一个孩子读一个孩子评。

男女生合作读课文。男生朗读一、二节，女生朗读三、四节，第五节齐读。

（三）理解课文

师：读了课文，你知道或读懂了什么？

生：我知道了世界上有的人的眼睛是蓝色的，有的是黑色的，有的是灰色的。

生：我知道世界上人们的头发颜色也不一样，有的是黑色的，有的是金色的。

生：世界上的人不管眼睛是什么颜色，都能看到太阳。

PPT11 PPT12 是的。我们一起读一读。

生：我知道了不管是什么样的人都要平等。师：你怎么知道的？

生：我看到这个单元的主题是“尊重与平等”，所以我知道所有的人都是平等的。

师：不错，你很会读书。

生：我读懂了最美的花束就是指全世界的小朋友。师：你从哪读懂的？

生：课文第五节写了：孩子们像鲜花一样漂亮，有的颜色深，有的颜色淡，像最美的花束一样。因为我们就是祖国的花朵，全世界的小朋友在一起就是最美的花束。

师：你说得真好，我们一起来读读最后一节，好吗？生朗读。

师：你们像鲜花一样漂亮，高兴吗？生：高兴。

师：那要读得——生：高兴、神气。

师：好，咱们再试试吧！（生有感情地朗读课文。）

师：孩子们通过自己学习，明白了诗歌的内容，老师提供一个句式，根据课文内容说话，好吗？

课件出示：根据课文内容填空：

蓝眼睛和黑眼睛一样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

生：蓝眼睛和黑眼睛一样漂亮。生：蓝眼睛和黑眼睛一样亮晶晶。

生：蓝眼睛和黑眼睛一样能看到美丽的太阳。

师：孩子们说的很棒，你能接着往下说吗？

课件出示：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

生：黑头发和金黄头发一样漂亮。

生：黑头发和金黄头发一样像花冠一样美丽。

生：黑人孩子和白人孩子一样都是人。

生：美国小朋友、中国小朋友、法国小朋友都很可爱。

生：穷孩子和富孩子一样爱读书。

师：看来你是个很爱读书的孩子。

生：黑皮肤、白皮肤、黄皮肤的小朋友都像鲜花一样美丽。

师：我深深地被你们感动了。是的，不管肤色，不管是贫穷或富有，但我们都是一样的，我们都是平等的，我们要像兄弟姐妹一样和睦相处，共同创造美好的未来。

师：（小结）你们的发言，让我深深感动，的确，不管肤色如何，不管贫穷或富有，我们都是一样的，我们都是平等的，我们要像兄弟姐妹一样互相尊重，友好相处。

讨论：诗歌中的“花”、“花束”、“花园”分别指的是什么？（写法学习）

知道诗歌用了大量的比喻修辞。比喻（明喻 暗喻）

学习“明喻”的修辞方法。

学习文中写比喻句，最好能用上“明喻”和“暗喻”的修辞方法。

展示，朗读自己写的比喻句。

拓展延伸：

师：我们班43名同学，每一位都是一朵漂亮的鲜花，组在一起就是一束最美的花束。 我们应该怎样相处？学生畅所欲言。

师：同学们说得多好啊！可是在有些地方，还存在着种族歧视的现象，比如在欧美一些国家和地区，黑人的社会地位十分低下，他们住在贫困、破旧的黑人区，黑人孩子甚至很少有受教育的权利。所以，诗人在这里发出了呼吁，让我们互相尊重，友好相处吧，只有这样，我们的世界才会充满爱。

师：让我们在《让世界充满爱》的乐曲中，再把这首诗美美地读一读，读出我们对平等，对尊重的期盼，能背诵下来的同学可以尝试背诵。

生命对每个人都是平等的，不管你健康或身残；男或女；高或矮；黑或白；贫或富，我们都应尊重。请记住：尊重与平等是我们一出生就被赋予的礼物，而尊重与平等对待每一个人则是我们被赋予的职责。让我们在音乐声中，再美美地

《让世界充满爱》背景音乐，学生朗读课文。下课。

课后作业：收集表现各国儿童的生活状况的图片，以“一样的天空，不一样的童年”为主题出一期手抄报。

2017.5.18