棠外附小五年级2016-2017学年度下期阶段性测试

语文试卷

积累运用

1. 默写古诗《秋浦歌》，只写正文。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 看拼音写词语。

zhuāng shì dòng jiāng qī wǔ wēi xié shēng chù

（ ） （ ） （ ）（ ）（ ）

dù jì chán xián yù dī wú yuán wú gù

（ ） （ ） （ ）

1. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1.在“飘落、落在后头、落花生”中，“落”字的读音是相同的。（ ）

2.《凡卡》一文是俄国作家契诃夫的作品，文章叙述了小凡卡在城里做学徒时悲惨的遭遇，表达了凡卡渴望回到亲人身边的心愿。而《种子的梦》一文则表达了作者为了光明美丽的春天贡献自己一切的美好心愿。（ ）

3.“记一次拔河比赛”主要写比赛场面和情况，而不是写自己。（ ）

4.理解课文中人物的精神时，要深入思考他这样做是为了什么。（ ）

四、把下列句子补充完整。

1.我渴望自由， ——

2.书卷多情似故人，

3.于是我 在 的怀抱，并且相信：

4.即令你 ，也没有 能阻挡你在书的王国

5.叶公子高好龙， ， ， 。

五、按要求答题。

1.我孤零零的，难受得没法说。

换一种方式表达：

2.姑娘对我说：“ 我都听到了，你么话已经证实：你们领悟了。”

改为转述句：

3.我只好挑着两只空筐回到家里。

改为双重否定句：

4.普罗米修斯这个人类伟大的朋友，这个曾经把火带给人类、使人类脱离了苦海、教会了人类怎么生活的伟大英雄，如今却身缠铁链被拴在山崖上。

缩句：

六、国学连线。

问人于他邦， 加之以师旅，因之以饥馑。

虽疏食菜羹， 再拜而送之。

所谓大臣者， 瓜祭，必齐如也。

以吾一日长乎尔， 以道事君，不可则止。

千乘之国，摄乎大国之间， 毋吾以也。

阅读理解

（一）破瓮救人

司马光七岁，凛然如成人，闻讲《左氏春秋》，爱之，退为家人讲，即了其大旨。自是手不释书，至不知饥渴寒暑。群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中，众皆弃（去），光持石击瓮，（破）之，水迸，儿得活。

1.解释括号里的词。

（1）众皆弃去（ ） （2）破之（ ）

2.翻译下面的句子。

自是手不释书，至不知饥渴寒暑。

3.“破瓮救人”的故事反映了司马光的机智聪颖。机智聪颖在某种程度上也是一种创新思维。创新思维的事例古今中外不胜枚举。请举一例，简要概述。

（二）人类的“老师”

科学家们研究了蝙蝠夜间飞行的秘密，从中得到启示，发明了雷达。可以说蝙蝠是人类的“老师”。其实，自然界里可以充当人类“老师”的生物何止蝙蝠一种。

人类自古就想像鸟儿一样飞上蓝天。科学家认真研究了鸟类飞行的原理，终于在1903年发明了飞机。三十年以后，由于飞机的速度不断提高，经常发生机翼因剧烈抖动而破碎的现象，造成机毁人亡的惨祸。过了好久，人类才找到了防止这类事故的方法。其实蜻蜓早就解决了这个问题。原来，每只蜻蜓的翅膀末端，都有一块比周围略重一些的厚斑，这就是防止翅膀颤抖的关键。要是早知道这一点，科学家可以少花多少时间和精力呀！现在的飞机设计师吸取了这一教训，注意研究苍蝇、蚊子、蜜蜂等的飞行特点，造出了许多具有各种优良性能的新式飞机。

从前，在大海中航行的轮船，虽然船头是尖尖的，但总是开不快。而那些头又大又圆的鲸，却常常轻而易举地超过轮船。这是什么原因呢？科学家们仔细研究了鲸，发现它的外形是一种极为理想的“流线体”，而“流线体”在水中受到的阻力是最小的。后来，工程师模仿鲸的形体，改进了船体的设计，大大提高了轮船航行的速度。

一个人握住一个鸡蛋使劲地捏，无论怎样用力也不能把鸡蛋捏碎。薄薄的蛋壳之所以能承受这么大的压力，是因为它能够把受到的压力均匀地分散到蛋壳的各个部分。建筑师们根据这种“薄壳结构”特点，设计出许多既轻便又省料的建筑物。人民大会堂、北京火车站，以及其他很多著名的建筑，都是这种“薄壳结构”的屋顶。

此外，人们还模仿袋鼠造出了会跳跃的越野汽车，模仿某些贝壳制成了外壳坚固的坦克……
　　自然界的生物真是人类的好“老师”啊！

1. 联系上下文解释词语。

模仿：

均匀：

2.查字典。

“亡”用部首查字法应该先查（ ）部，再查（ ）画；“鼠”用部首查字法应该查（ ）部；“匀”用音序查字法先查音序（ ），再查音节（ ）。组词：（ ）、（ ）。

3.在括号内填上合适的关联词。

（1）（ ）科学家从鱼儿在水中自由升降的现象中得到启示，发明了潜水艇，（ ）说，鱼类是人类的“老师”。

（2）（ ）早知道蜻蜓翅膀末端的厚斑点是防止翅膀颤抖的关键所在，科学家（ ）可以少花不少精力。

（3）一个人握住一个鸡蛋使劲地捏，（ ）怎样用力（ 　）不能把它捏碎。

4.短文中列举了哪些动物是人类的好“老师”？选择你最喜欢的一类，结合课文阐述原因。

5.在原文中勾画相关语句批注其说明方法，至少两处不同的说明方法。

6.用“ ”勾画本文中心句。

7. 科学家从蜻蜓、鲸、鸡蛋的哪一方面得到了启示，解决了生活中哪些问题？

笔下生花

1. 综合活动。

1.学校组织大家来到了九寨沟旅游，请你给家人打个电话。要求写出对话的内容，并至少用上对话的三种形式。

1. 练笔。

对于那部述说“官迫民反”的《水浒传》尤其欣赏。那部书里着力描写的人物，如林冲——林教头风雪山神庙一回，看了使我气愤填胸！——武松、鲁智深等人，都有其自己极生动的风格，虽然因为作者要凑成三十六天罡七十二地煞勉勉强强的写满了一百零八人的数目，我觉得也比没有人物个性的《荡寇志》强多了。

——节选自《忆读书》

短文中写了对一本书的整体介绍、书中的人物分析及和其他书的比较，请仿照短文，从《三国演义》《海底两万里》《夏洛的网》三本书中任选一本进行介绍，写一段100字左右的文字。

1. 习作。

劳动创造了世界，创造了未来，没有辛勤的劳动，就没有我们今天幸福的生活。劳动是艰辛的，更是快乐的、光荣的。请以“劳动”为主题，写一写自己的亲身经历。

要求：1.自拟题目。2.内容具体，感情真挚，语句通顺，有条有理。

 3.用上恰当的名言警句，请在文中用“ ”画出来。